

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагир**

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СОШ №2 г.Алагир )  
(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2 г.Алагир  
(протокол №4 от 15.04.2021г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
Коченова Л.Ч.



3 апреля 2021 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2 г. Алагир  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                     |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир</b> |
| <b>Руководитель</b>                                 | Коченова Лариса Черменовна                                                                                    |
| <b>Адрес организации</b>                            | 363240 РСО-Алания, г. Алагир, ул. К. Хетагурова, 130                                                          |
| <b>Телефон, факс</b>                                | 886731-3-36-02                                                                                                |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | alshk2@mail.ru                                                                                                |
| <b>Учредитель</b>                                   | Управление образования АМС Алагирского района                                                                 |
| <b>Дата создания</b>                                | 1939 год                                                                                                      |
| <b>Лицензия</b>                                     | От 07.02.2018 г, № 2592 серия 15Л01 № 0001540                                                                 |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | От 21.02.2018 г, № 1161, серия 15А02 № 000120, срок действия до: 25.03.2025 г.                                |

МБОУ СОШ № 2 г. Алагира (далее – Школа) расположена в центре города Алагира. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих микрорайонах города и селах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Совет Школы</b>               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной

деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №2 г.Алагира создано восемь методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы;
2. ШМО учителей математики и информатики;
3. ШМО учителей английского языка;
4. ШМО учителей естественно-научного цикла;
5. ШМО учителей начальных классов;
6. ШМО учителей родного языка и литературы;
7. ШМО классных руководителей 5-8 классов;
8. ШМО классных руководителей 9-11 классов.

#### **Основные направления работы:**

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Работа педагогов над темами самообразования.
6. Участие в конкурсах, конференциях, деятельности методических сообществ
7. Повышение квалификации учителей.
8. Организация и проведение семинаров, конференций.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Аттестация педагогических работников.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

**Школа работала над темой: «Повышение качества образования путем совершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива, повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка мотивированных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

#### **Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Повысить эффективность работы методических объединений.
7. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Систематически проводились заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- требование к составлению календарно - тематического планирования и включение в него вопросов здоровье – сбережения на уроках;
- обсуждение тем исследовательских работ и организация работы с одаренными детьми;
- по окончании каждой четверти обсуждались итоги работы и успеваемости учащихся.

На заседаниях МО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы.

В течение 2020 года работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми и детьми группы «риска»;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ШМО;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта, в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в районной методической работе.

Работа ШМО строилась с учетом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций школы, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы. Реализация целей и задач ШМО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов участников образовательного процесса. Все учителя работали по программам министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений.

При выборе учебно-методических комплектов учителя руководствовались федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

Запланированные планы работы ШМО практически выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту учителей.

**Вывод:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 г.Алагира организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 2, реализующего программы общего образования, выделяются две части: инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального); вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент). Модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями) из шести предложенных: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2020-2021 учебный год выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

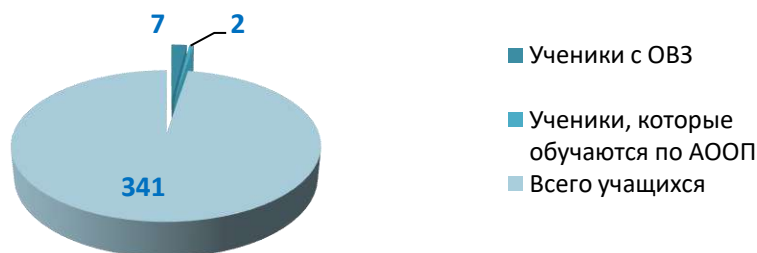
Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе (1 час в неделю в течение всего года).

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе (1 час в неделю в течение всего года). Учебный план утвержден на педагогическом совете; в нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В школе, для учащихся с ОВЗ, реализуются АООП разработанные в соответствии с рекомендациями РПМПК.



### Обучающиеся по ООП ООО



### Обучающиеся по ООП СОО



Согласно запросам родителей и учащихся в школе организованы профильные классы и группы. В школе функционируют два 11-х класса: 11а – социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, истории и права, в 11б – две профильные группы: химико-биологическая, физико-математическая; два профильных 10-х класса: в 10а классе на профильном уровне изучается русский язык, история, право; в 10б классе функционирует две профильные группы: химико-биологическая, физико-математическая.

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов. Продолжительность урока 40 минут, в 1 классе – 35 минут (I полугодие). Соблюдались валеологические требования к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускались перегрузки учащихся.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий в 8-30. После третьего урока организована перемена продолжительностью 20 минут для отдыха обучающихся.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан [специальный раздел](#), посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях  
коронавирусной инфекции**

| Период               | Название локального акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка на сайт ОО                                                                                                                                                                                                       | Примечание |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Март–май 2020</b> | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | <a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение</a> |            |
|                      | Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного                                                                            | <a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение</a> |            |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучения и дистанционных образовательных технологий<br/>Минпросвещения от 19.03.2020</p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Основные образовательные программы</p>                                                                                        | <p><a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование</a></p>                                               | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
| <p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных</p> | <p><a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | программ                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации                               | <a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение</a> |  |
|  | Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом                   | <a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение</a> |  |
|  | Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса          | <a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение</a> |  |
|  | Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса | <a href="https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение">https://alagir2.mwport.ru/Сведения-об-образовательной-организации/Образование/Дистанционное-обучение</a> |  |

**Вывод:** Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году воспитательная работа МБОУ СОШ №2 г. Алагир осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

#### **Практические задачи:**

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

#### **Направления, по которым велась работа:**

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ здоровье сберегающее;
- ✓ интеллектуально-познавательное;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ методическая работа;
- ✓ ученическое самоуправление;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ трудовая деятельность.

Одной из форм организации работы по социализации личности ребенка в творческом объединении стало взаимодействие с различными учреждениями образования, культуры: Музейным ресурсным центром, Домом детского творчества, музеем МВД РСО-Алания. Каждое из этих учреждений, несёт свой воспитательный потенциал, обусловленный их функциями и задачами, которые они в себе несут и позволяют использовать их в решении общих задач воспитания. Они взаимно дополняют друг друга в своем позитивном влиянии на ребенка. На данном этапе инициатива организации взаимодействия чаще исходит с их стороны. Но, несмотря на это, сотрудничество творческого объединения с данными учреждениями значительно обогащает детей не только в собственно художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах.

В 2020 году МБОУ СОШ №2 г. Алагир сотрудничала и взаимодействовала с социокультурными ресурсами:

- ✓ [с центром социализации молодежи;](#)
- ✓ [с комиссией по делам несовершеннолетних;](#)
- ✓ [с Ныхасом Алагирского района;](#)
- ✓ [с военно-патриотическим клубом «АС-Аланы»;](#)
- ✓ [с территориальной избирательной комиссией Алагирского района;](#)
- ✓ [с комитетом по делам молодежи и спорта;](#)
- ✓ [с Северо-Осетинским государственным заповедником;](#)
- ✓ [с городской библиотекой;](#)
- ✓ [с ДДТ Алагирского района;](#)
- ✓ [с СДЮШОР;](#)
- ✓ [с районным домом культуры Алагирского района;](#)
- ✓ [ДОУ №6; ДОУ №10; ДОУ №1;](#)
- ✓ [с РОВД Алагирского района;](#)

- ✓ [с музеем МВД РСО-Алания;](#)
- ✓ [с ГИБДД Алагирского района.](#)

Воспитательные модули:

Сентябрь - «По безопасной дороге в безопасное будущее»

Октябрь - «Спешите делать добро»

Ноябрь - «Школа активного гражданина»

Декабрь - «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Январь – «Зимушка – Зима!»

Февраль- «Растим патриотов»

Март- «Красота спасет мир»

Апрель- месячник экологии «Земля - дом, в котором мы живём!»

Май- «Никто не забыт, ничто не забыто!»

**Традиционные общешкольные мероприятия:**

**Январь**

[День памяти жертв Холокоста](#)

День снятия блокады Ленинграда.

[Акция «Блокадный хлеб».](#)

Родительские собрания по профилактике в социальных сетях

Предметная неделя по русскому языку и литературе

[Работа по ПДД](#)

[Профориентационная работа](#)

**Февраль**

Почта «Святого Валентина»

[Мероприятия к 23 февраля](#)

[Мероприятие по ЗОЖ](#)

Участие в Международном конкурсе «Живая классика»

**Март**

[Мероприятия к 8 Марта](#)

Участие во Всероссийском уроке по ПроеКТОриЯ

[Мероприятие по ЗОЖ](#)

Безопасный интернет

[Акция «Свеча памяти»](#)

[Районный флешмоб «Молодежь против наркотиков»](#)

**Апрель**

День здоровья

День Земли

**Май**

[Вахта Памяти](#)

[Акция «Георгиевская лента»](#)

Акция «100 баллов для Победы»

[Акция «Окна Победы»](#)

«Прощание с начальной школой»

[Последний звонок в онлайн режиме](#)

## **Сентябрь**

[Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»](#)

[Урок России](#)

[Акция «Помним...Скорбим...»](#)

[Акция «Молодежь против наркотиков»](#)

День трезвости

[Неделя по ПДД](#)

День психологии

Профориентационная работа

## **Октябрь**

День Учителя (день самоуправления)

Посвящение в первоклассники

[Волонтерская работа- ярмарка](#)

[День пожилого человека](#)

Профориентационная работа

## **Ноябрь**

Неделя правовых знаний «Быть гражданином»

[Мероприятия ко Дню Матери](#)

Мероприятие по пожарной безопасности

## **Декабрь**

[Акция «Уроки доброты»](#)

Мастерская Деда Мороза

[Новогодние праздники.](#)

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, флешмобы, акции, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Достоинством воспитательной системы является ее чёткая направленность на развитие нравственно-этических норм. Она направлена на решение задачи построения единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

### **Дополнительное образование**

| <b>№</b>  | <b>Направления допобразования</b> | <b>Бюджетное</b> | <b>Платное</b> |
|-----------|-----------------------------------|------------------|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Спортивно-оздоровительное</b>  | <b>482</b>       | <b>15</b>      |
| <b>2.</b> | <b>Социальное</b>                 | <b>201</b>       | <b>-</b>       |
| <b>3.</b> | <b>Общеинтеллектуальное</b>       | <b>161</b>       | <b>2</b>       |
| <b>4.</b> | <b>Художественное</b>             | <b>106</b>       | <b>66</b>      |

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 33%, культурологическое – 48%, техническое – 29%, художественное – 56%, физкультурно-спортивное – 79%.

### **Внеурочная занятость учащихся МБОУ СОШ №2 г.Алагира**

Анализ показателя дополнительного образования показывает, что число детей, которые занимаются по общеобразовательным программам дополнительного образования, в школе увеличилось. По спортивно- оздоровительному направлению по сравнению с 2019 годом возросло на 152 ребенка, в школе функционирует «Шахматная гостиная».

### **Достижения учащихся МБОУ СОШ №2 г.Алагира за 2020 год**

| №   | Дата      | Мероприятие                                                                                                                                          | Уровень проведения |         | Результат                                                 |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
|     |           |                                                                                                                                                      | Муниц.             | Регион. |                                                           |
| 1.  | Май       | Конкурс чтецов на осетинском языке                                                                                                                   |                    |         | 2 ученика-3место                                          |
| 2.  | Май       | Всероссийский конкурс чтецов к 75-летию Победы «Героям войны посвящается»                                                                            |                    |         | 1ученик-1место                                            |
| 3.  | Май       | Всероссийский конкурс чтецов к 75-летию Победы «Салют,Победа!»                                                                                       |                    |         | 1ученик-1место                                            |
| 4.  | Май       | Детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2020»                                                                                                     |                    |         | 1ученик-3место                                            |
| 5.  | Май       | Детско-юношеский конкурс «Кремний»                                                                                                                   |                    |         | 1ученик-1место                                            |
| 6.  |           | Конкурс «Зеленая планета»                                                                                                                            |                    |         | 2 ученика- 1 место                                        |
| 7.  |           | Конкурс «Зеленая планета»                                                                                                                            |                    |         | Лауреаты                                                  |
| 8.  | 9 Октября | Соревнования по стрельбе из пневматического оружия Памяти погибших бойцов спецназа «Альфа» и «Вымпел» в Беслане                                      |                    |         | 1 место -команда (учитель Ломидзе З.Ш.)                   |
| 9.  | Октябрь   | Конкурс рисунков «Что в нашем сердце самое святое?»                                                                                                  |                    |         | Зангиева Дзерасса-1место                                  |
| 10. | Декабрь   | Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»                                                                                         |                    |         | КараеваАмила 1 место                                      |
| 11. | Декабрь   | Конкурс творчества обучающихся на родном языке, номинация «Чтение на родных языках народов Российских школьных программных произведений А.С.Пушкина» |                    |         | ХадарцеваРамина -1 место (уч.Чельдиева М.К.)              |
| 12. | Декабрь   | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»                                                                                   |                    |         | Бекоев Руслан – 2 место<br>Гафуров Даниил-2 место<br>(уч. |

**Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:**

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

#### **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Выводы:** Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2020 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

В 2021 году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;

Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по УВР Цаллаговой М.С., педагогу-психологу Вазиевой Р.К. усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

В 2020 году постоянно уделялось внимание контролю за реализацией стандартов в начальной, основной и старшей школе (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ). Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.



В течение 2020 года администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, с применением компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. В течение учебного года проводилась проверка электронных журналов по своевременному и аккуратному заполнению, за систематичностью опроса, работа со слабыми и одаренными, выполнению программ. Хочется отметить, что журналы не всегда заполняются своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Раз в четверть проверялось ведение дневников обучающимися, своевременное выставление оценок учителями, работа классного руководителя. Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительными отметками в течение четверти, организовывались индивидуальные консультативные часы. Велся систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью школьников. Классные руководители регулярно следили за посещением уроков и дополнительных занятий. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                                                                    | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2020 года), в том числе: | <b>675</b>            | <b>654</b>            | <b>688</b>            | <b>698</b>         |
|          | – начальная школа                                                                                       | <b>289</b>            | <b>273</b>            | <b>284</b>            | <b>285</b>         |
|          | – основная школа                                                                                        | <b>299</b>            | <b>309</b>            | <b>341</b>            | <b>347</b>         |
|          | – средняя школа                                                                                         | <b>87</b>             | <b>72</b>             | <b>63</b>             | <b>66</b>          |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 |                       |                       |                       |                    |
|          | – начальная школа                                                                                       | <b>0</b>              | <b>1</b>              | <b>0</b>              | <b>-</b>           |
|          | – основная школа                                                                                        | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>-</b>           |
|          | – средняя школа                                                                                         | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>-</b>           |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                                                                  |                       |                       |                       |                    |
|          | – об основном общем образовании                                                                         | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>-</b>           |
|          | – среднем общем образовании                                                                             | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>-</b>           |
|          | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            |                       |                       |                       |                    |
|          | – в основной школе                                                                                      | <b>9</b>              | <b>6</b>              | <b>5</b>              | <b>-</b>           |
|          | – средней школе                                                                                         | <b>8</b>              | <b>7</b>              | <b>13</b>             | <b>-</b>           |

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что выросло количество обучающихся школы.

### Статистика обучения

| Обучалось учащихся                                             | 2016-2017  | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| В начальной школе                                              | <b>275</b> | <b>281</b> | <b>274</b> | <b>284</b> |
| В основной школе                                               | <b>319</b> | <b>302</b> | <b>309</b> | <b>341</b> |
| В средней школе                                                | <b>97</b>  | <b>87</b>  | <b>72</b>  | <b>63</b>  |
| Не получили аттестат:                                          |            |            |            |            |
| Об основном общем                                              | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| О среднем образовании                                          | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>0</b>   |
| Окончили с аттестатом об основном общем образовании с отличием | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>6</b>   | <b>5</b>   |
| Окончили с аттестатом о среднем общем образовании с отличием   | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>7</b>   | <b>13</b>  |

### Сохранность контингента

| Год       | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Сохранность % |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|---------------|
| 2013-2014 | <b>702</b>                  | <b>697</b>                    | <b>99 %</b>   |
| 2014-2015 | <b>686</b>                  | <b>674</b>                    | <b>98%</b>    |
| 2015-2016 | <b>675</b>                  | <b>660</b>                    | <b>98 %</b>   |
| 2016-2017 | <b>690</b>                  | <b>687</b>                    | <b>99 %</b>   |
| 2017-2018 | <b>680</b>                  | <b>670</b>                    | <b>99%</b>    |
| 2018-2019 | <b>655</b>                  | <b>655</b>                    | <b>100%</b>   |
| 2019-2020 | <b>691</b>                  | <b>688</b>                    | <b>99%</b>    |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Год  | Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили и год |    | Окончили год |      | Не успевают  |   |                   |   | Переведены условно |   | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ | Средний балл |
|------|--------|-------------------|-----------------|----|----------------|----|--------------|------|--------------|---|-------------------|---|--------------------|---|-----------------|-------------|-----|--------------|
|      |        |                   | Кол-во          | %  | На «4» и «5»   | %  | На «5»       | %    | Всего Кол-во | % | Из них н/а Кол-во | % | Кол-во             | % |                 |             |     |              |
| 2016 | 1-4    | 249               | 105             | 42 | 71             | 68 | 21           | 21   | -            | - | -                 | - | -                  | - | 100             | 54          | 55  | 3,7          |
| 2017 | 1-4    | 277               | 182             | 66 | 79             | 43 | 19           | 10,4 | 4            | 2 | -                 | - | -                  | - | 98              | 54          | 54  | 3,6          |
| 2018 | 1-4    | 284               | 220             | 77 | 101            | 46 | 25           | 11,4 | -            | - | -                 | - | -                  | - | 100             | 57          | 5   | 3,7          |
| 2019 | 1-4    | 274               | 211             | 77 | 92             | 43 | 32           | 15   | 1            | - | -                 | - | -                  | - | 100             | 58          | 5   | 3,7          |
| 2020 | 1-4    | 284               | 203             | 72 | 106            | 51 | 34           | 15   | 1            | 1 | -                 | - | 1                  | 1 | 99              | 69          | 8   | 4,5          |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» за последние три года**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают  |   |        |   | Переведены условно |   | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ | Средний балл |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------------|---|--------|---|--------------------|---|-----------------|-------------|-----|--------------|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |                 |             |     |              |
| 2018г  | 220           | 220             | 100 | 101                   | 46 | 25              | 11 | -            | - | -      | - | -                  | - | 100             | 57          | 56  | 3,7          |
| 2019г  | 212           | 211             | 100 | 92                    | 43 | 32              | 15 | 1            | - | -      | - | -                  | - | 100             | 58          | 58  | 3,7          |
| 2020г  | 203           | 202             | 99  | 106                   | 51 | 34              | 15 | 1            | 1 | -      | - | 1                  | 1 | 99              | 69          | 83  | 4,5          |
| 2      | 64            | 64              | 100 | 38                    | 60 | 11              | 14 | -            | - | -      | - | -                  | - | 100             | 77          | 83  | 4,5          |
| 3      | 59            | 58              | 97  | 28                    | 43 | 13              | 20 | 1            | 3 | -      | - | 1                  | 1 | 97              | 90          | 82  | 4,5          |
| 4      | 80            | 80              | 100 | 40                    | 50 | 10              | 12 | -            | - | -      | - | -                  | - | 100             | 62          | 82  | 4,5          |

**Вывод:**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2019 было 43%), а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 15% (в 2019 – 15%). На 11% повысился процент качества.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» за последние три года**

| Классы (5-9) | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |     | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ | Средний балл |
|--------------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|-----------------|-------------|-----|--------------|
|              |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | %   |                 |             |     |              |
|              |               |                 |      |                       |    |                 |     | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |     |                 |             |     |              |
| 2018г        | 299           | 297             | 99,3 | 95                    | 32 | 24              | 8   | 2           | 0,7 | -          | - | 2                  | 0,7 | 99,3            | 38          | 50  | 3,77         |
| 2019г        | 309           | 309             | 100  | 118                   | 38 | 26              | 8,4 | -           | -   | -          | - | -                  | -   | 100             | 43          | 71  | 4,15         |
| 2020г        | 341           | 340             | 99,7 | 156                   | 45 | 23              | 6,7 | 1           | 0,3 | -          | - | 1                  | 0,3 | 99,7            | 52          | 75  | 4,16         |

**Вывод:**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно повышается (в 2018 было 32%, в 2019 - 38%, в 2020 - 45 %), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 %. Качество выросло на 9% по сравнению с 2019 годом.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» за последние три года**

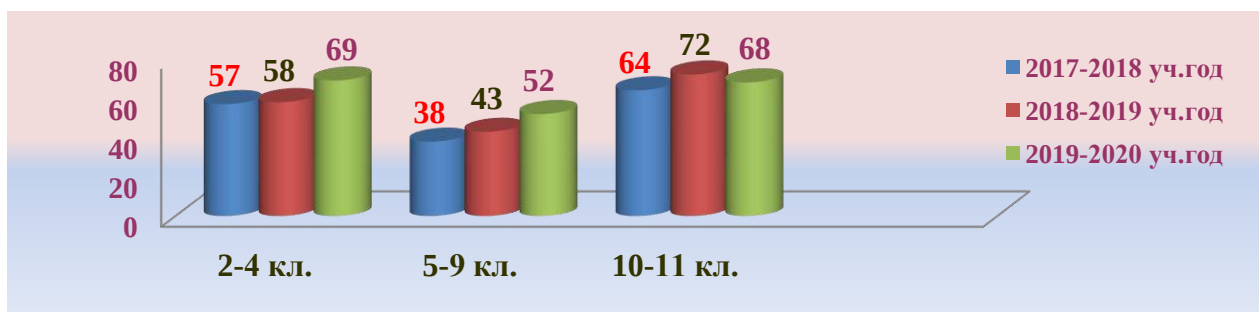
| Классы (10-11) | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |     | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ | Средний балл |
|----------------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|-----------------|-------------|-----|--------------|
|                |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | %   |                 |             |     |              |
|                |               |                 |      |                       |    |                 |    | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |     |                 |             |     |              |
| 2018г          | 87            | 86              | 98,7 | 40                    | 46 | 16              | 17 | 1           | 1,3 | -          | - | 1                  | 1,3 | 98,7            | 64          | 78  | 4,4          |
| 2019г          | 72            | 72              | 100  | 31                    | 45 | 21              | 27 | -           | -   | -          | - | -                  | -   | 100             | 72          | 81  | 4,5          |
| 2020г          | 63            | 62              | 98,7 | 23                    | 38 | 20              | 30 | 1           | 1,3 | -          | - | 1                  | 1,3 | 98,7            | 68          | 83  | 4,5          |

**Вывод:**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7%, а процент учащихся, окончивших на «5», стабильно растет (с 17% в 2018 году, до 30% в 2020 году). На 4% понизилось качество выросло обучения по сравнению с 2019 годом.

### Сравнительный анализ ЗУН



### Сравнительный анализ качества знаний (%) по ступеням обучения за последние три года



### Сравнительный анализ по показателю «успеваемость» по ступеням обучения за 1 и 2 четверть 2020-2021 учебного года

| Ступени обучения | <u>I четверть</u> | <u>II четверть</u> | Динамика      |
|------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 2-4 классы       | 98%               | 98%                | Нулевая       |
| 5-9 классы       | 86%               | 93%                | Положительная |

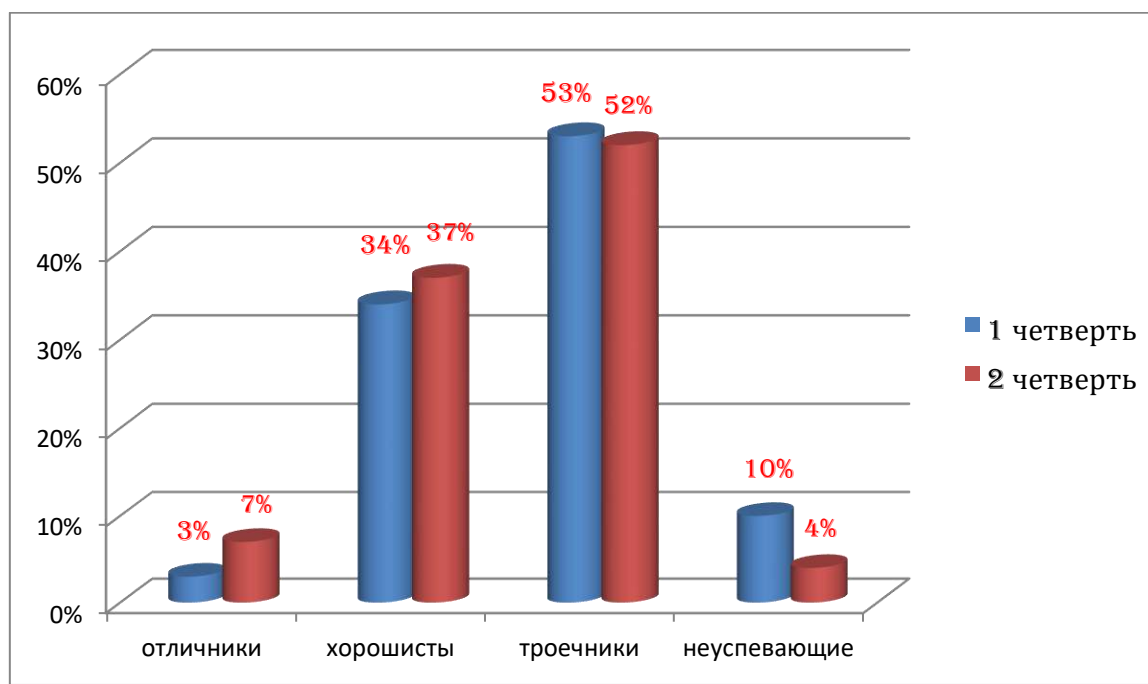
### Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения за 1 и 2 четверть 2020-2021 учебного года

| Ступени обучения | <u>I четверть</u> | <u>II четверть</u> | Динамика      |
|------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 2-4 классы       | 47%               | 51%                | Положительная |
| 5-9 классы       | 34%               | 34%                | Нулевая       |

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и качества знаний за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

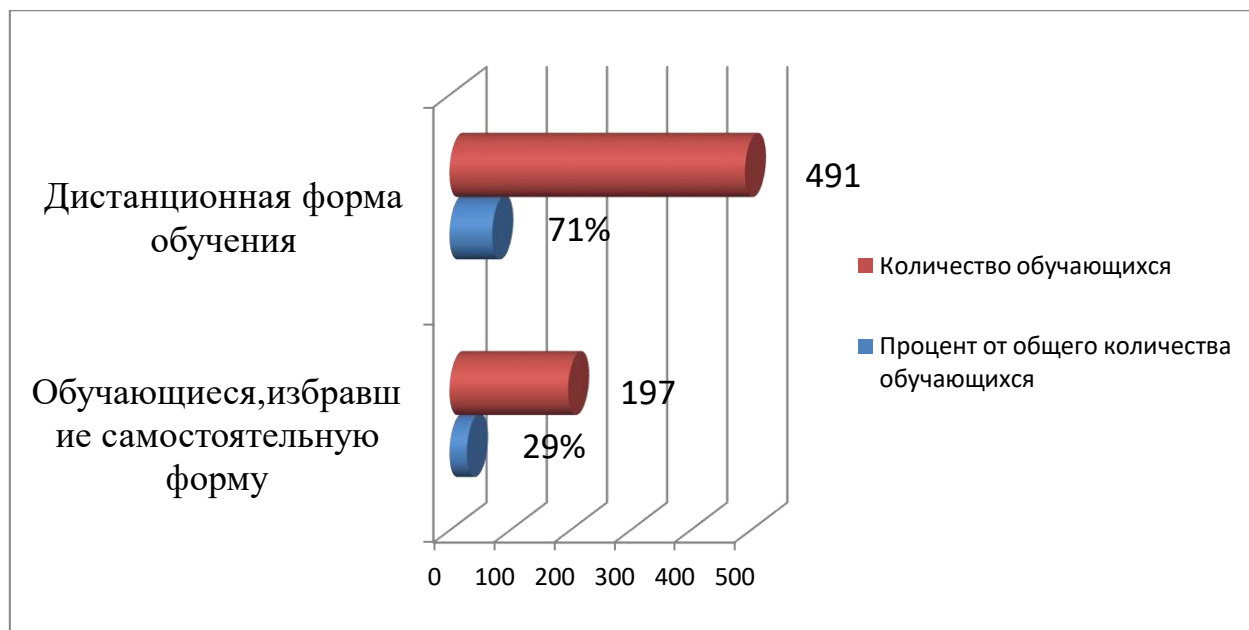
| Класс | Всего учащихся | Не успевают |            |            |            | Отличники | %  | На «4» и «5» | %  | Успев % | Качество % |
|-------|----------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|----|--------------|----|---------|------------|
|       |                | Всего       | По 1 пред. | По 2 пред. | По 3 пред. |           |    |              |    |         |            |
| 10    | 34             | -           | -          | -          | -          | 4         | 12 | 20           | 59 | 100     | 71         |
| 11    | 34             | -           | -          | -          | -          | 9         | 26 | 13           | 38 | 100     | 69         |
| 10-11 | 68             | -           | -          | -          | -          | 13        | 19 | 33           | 49 | 100     | 68         |

**Итоги образовательной деятельности школы (в %) за 1 и 2 четверти 2020-2021 учебного года.**



**Вывод:** Успеваемость за 1 четверть 2020-2021 учебного года по школе составила 90 %,а за 2 четверть 96%, что говорит о стабильных показателях успеваемости (в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года (99%)). Сравнительный анализ ЗУН за 1 четверть и 2 четверть 2020-2021 по школе (37% и 43%) показал рост качества знаний на 6%, отличников стало больше на 4%, а процент неуспевающих снизился на 6%.

**Весной 2020 года обучение в школе осуществлялось в дистанционном формате:**



**Результаты итоговой аттестации**

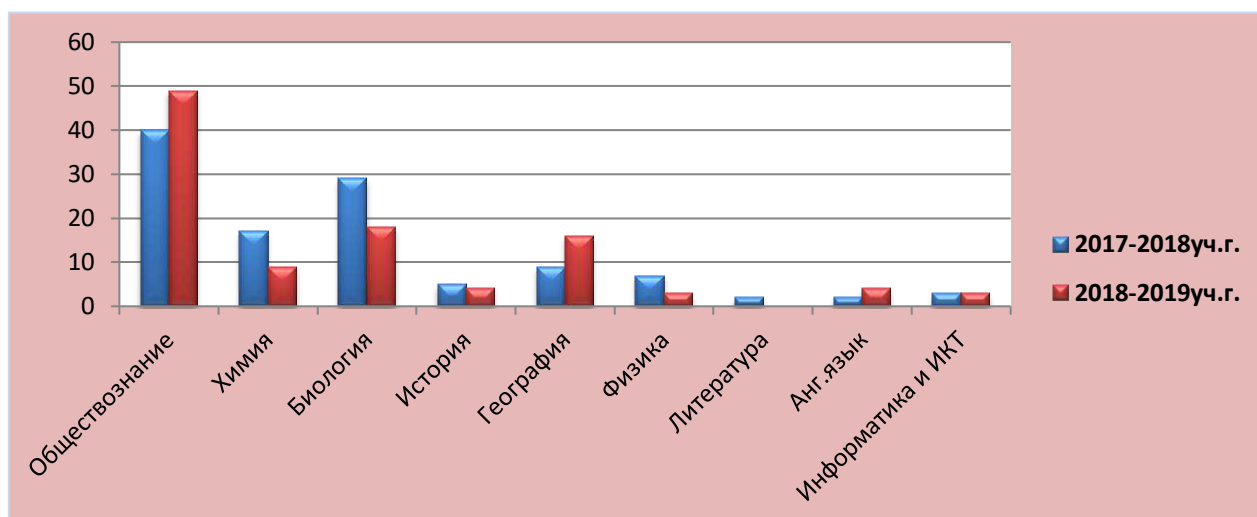
В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА-2020. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

**Результаты сдачи ОГЭ**

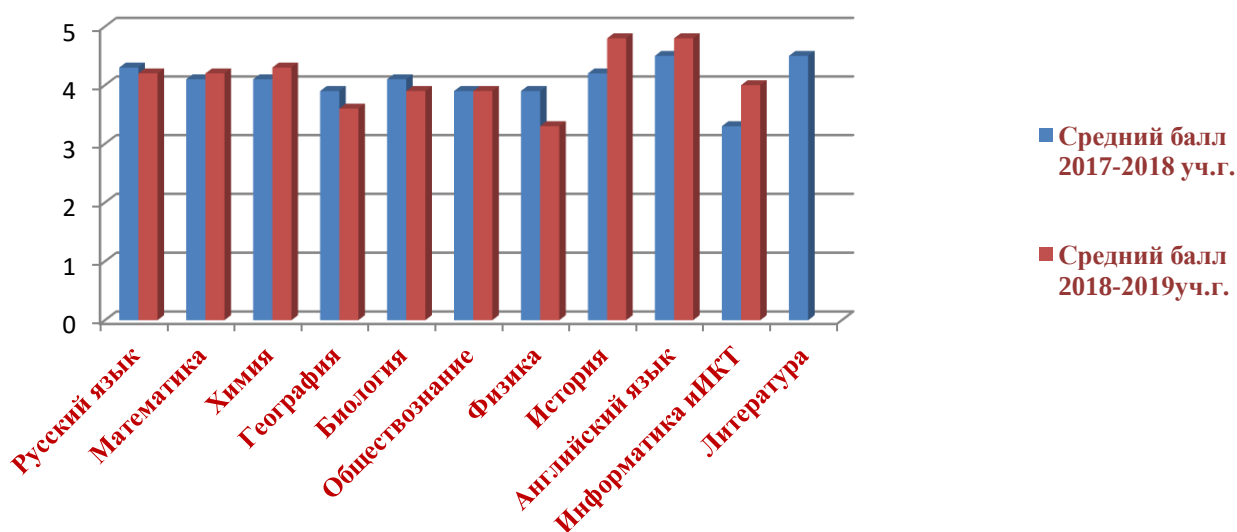
Министерство просвещения РФ приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции (на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”). Об этом сообщало ведомство и уточняло, что итоговые оценки учащимся девятых классов выставят по всем учебным предметам 9 класса, которые определяют как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов.







**Вывод:** Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся. Из распределения выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов видно, что в 2019 году из 55 выпускников основной школы 89% выбрали обществознание, 33% биологию и 29% географию. Остальные предметы учащимися выбирались не в больших количествах. Набор популярных и непопулярных предметов зависит как от учителя – предметника, так и от задач на будущее выпускника.



**Средний балл по школе за последние три года по результатам ОГЭ**

| Учебный год | Количество выпускников | Средний балл |
|-------------|------------------------|--------------|
| 2017-2018   | 60                     | 4,1          |
| 2018-2019   | 55                     | 4,1          |
| 2019-2020   | 70                     | -            |

### Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестат особого образца.

| Год выпуска | Всего выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2018        | 60                | 9                                                      | 15%                                |
| 2019        | 55                | 6                                                      | 11%                                |
| 2020        | 70                | 5                                                      | 7%                                 |

Анализ показал, что в процентном соотношении на 4% наблюдается снижение количества выпускников 9-х классов, окончивших обучение с отличием.

**Выводы:** Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организационнодополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

### Результаты диагностические работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в 2020 году

Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов (далее-ДР-10) проведены в соответствии с «Регламентом подготовки и поведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2020 году», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания №574 от 14.09.2020 г.

Целью проведения ДР-10 являлось определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 10-х классов. ДР-10 проводились по экзаменационным материалам государственной итоговой аттестации основного общего образования 2020 года с применением технологии ФГБУ ФЦТ.

| Предмет         | Количество учащихся, писавших работу | Отметки, кол-во |     |     |     | Средний балл по школе | Средний балл По району | Средний балл по РСО-Алания |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------------------|----------------------------|
|                 |                                      | "2"             | "3" | "4" | "5" |                       |                        |                            |
| Русский язык    | 39                                   | 1               | 13  | 18  | 7   | 3,8                   | 3,5                    | 3,6                        |
| Математика      | 39                                   | 13              | 17  | 9   |     | 2,9                   | 3,21                   | 3,11                       |
| Химия           | 9                                    |                 | 3   | 4   | 2   | 3,9                   | 3,6                    | 3,4                        |
| Информатика     | 3                                    | 2               | 1   |     |     | 2,3                   | 3,2                    | 3,2                        |
| Биология        | 18                                   | 1               | 7   | 10  |     | 3,5                   | 3,3                    | 3,06                       |
| История         | 6                                    | 1               | 5   |     |     | 2,8                   | 2,7                    | 2,6                        |
| География       | 9                                    | 5               | 4   |     |     | 2,4                   | 3,0                    | 3,0                        |
| Английский язык | 2                                    |                 | 1   | 1   |     | 3,5                   | 3,5                    | 4,0                        |
| Обществознание  | 30                                   | 5               | 12  | 12  | 1   | 3,3                   | 3,2                    | 3,0                        |

**Выводы:** Учащиеся писали работы по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору, из числа изучаемых на углубленном уровне в зависимости от профилей классов, в которых учатся десятиклассники, и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Всего в ДР-10 учащиеся школы приняли участие по 9 предметам. По русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию средний балл по школе превышает средний балл по республике. По математике средний балл по школе незначительно меньше республиканского (-0,2). По английскому языку, географии, информатике он ниже соответственно на 0,5; 0,6; 0,9. Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

В МБОУ СОШ №2 г.Алагира в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по 10 предметам (русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, история, биология, химия, информатика, английский язык, литература) приняли участие 26 выпускников 2020 года, учащиеся двух 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году были допущены все 27 человек. 1 человек Цебоев Георгий не сдавал ЕГЭ по причине того, что он планировал поступить в СОМК. В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 48 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 26 человек (96%).

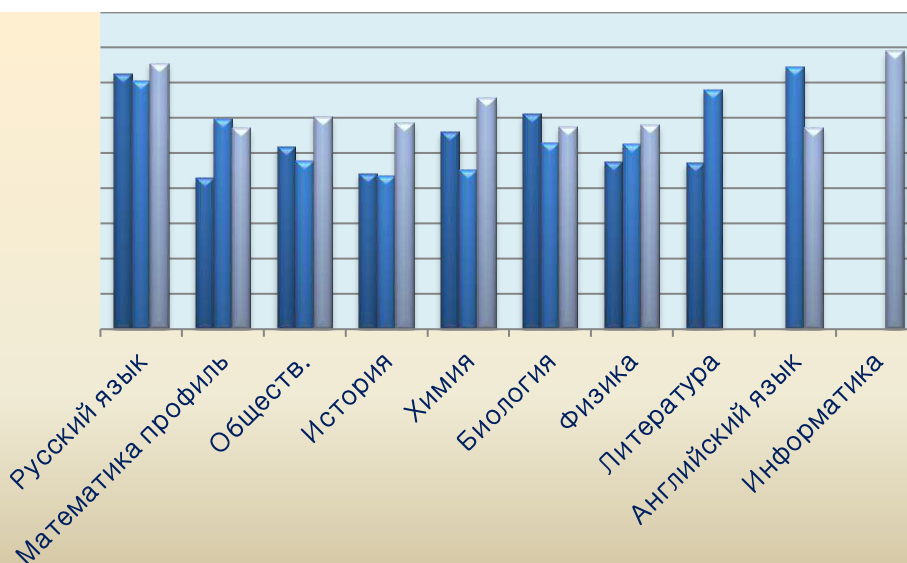
### Результаты ЕГЭ выпускников за 2019-2020 учебный год.

| Предмет            | Количество участников ЕГЭ | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по республике | Наибольший балл | Наименьший балл | Не преодолели порог |      |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|------|
|                    |                           |                       |                        |                            |                 |                 | чел                 | %    |
| Русский язык       | 26                        | 75,4                  | 57                     | 64,8                       | 96              | 20              | 1                   | 4%   |
| Математика профиль | 9                         | 57                    | 43                     | 45,7                       | 78              | 14              | 1                   | 11%  |
| Обществознание     | 13                        | 60,3                  | 53                     | 49,7                       | 99              | 10              | 2                   | 15%  |
| История            | 8                         | 59,6                  | 55                     | 46,1                       | 98              | 32              | 0                   | 0%   |
| Химия              | 9                         | 65,6                  | 47                     | 57,6                       | 97              | 36              | 0                   | 0%   |
| Биология           | 9                         | 57,5                  | 37                     | 46,8                       | 78              | 32              | 1                   | 11%  |
| Физика             | 3                         | 58                    | 38                     | 47,4                       | 68              | 49              | 0                   | 0%   |
| Литература         | 1                         | 0                     | 41                     | 54,8                       | 0               | 0               | 1<br>(удаление)     | 100% |
| Английский язык    | 3                         | 57,3                  | 35                     | 64,0                       | 85              | 36              | 0                   | 0%   |
|                    |                           |                       |                        |                            |                 |                 |                     |      |
| Информатика        | 1                         | 79                    | 41                     | 51,9                       | 79              | 79              | 0                   | 0%   |

| Предмет            | Сдавало | % от общего числа участн. | Средний балл | Кол-во участников и доля по интервалам баллов |     |        |    |       |     |        |    |
|--------------------|---------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-----|--------|----|-------|-----|--------|----|
|                    |         |                           |              | <МТБ                                          |     | МТБ-60 |    | 61-80 |     | 81-100 |    |
|                    |         |                           |              | Чел.                                          | %   | Чел.   | %  | Чел.  | %   | Чел.   | %  |
| Русский язык       | 26      | 100                       | 75,4         | 1                                             | 4   | 5      | 19 | 5     | 19  | 15     | 58 |
| Математика профиль | 9       | 35                        | 57           | 1                                             | 11  | 2      | 22 | 6     | 67  | 0      | 0  |
| Обществознание     | 13      | 50                        | 60,3         | 2                                             | 15  | 4      | 31 | 4     | 31  | 3      | 23 |
| История            | 8       | 31                        | 59,6         | 1                                             | 12  | 3      | 38 | 3     | 38  | 1      | 12 |
| Химия              | 9       | 35                        | 65,6         | 0                                             | 0   | 4      | 44 | 2     | 22  | 3      | 34 |
| Биология           | 9       | 35                        | 57,5         | 1                                             | 0   | 3      | 2  | 5     | 2   | 0      | 0  |
| Физика             | 3       | 12                        | 58           | 0                                             | 0   | 2      | 67 | 1     | 33  | 0      | 0  |
| Литература         | 1       | 4                         | 0            | 1<br>(удаление)                               | 100 | 0      | 0  | 0     | 0   | 0      | 0  |
| Английский язык    | 3       | 12                        | 57,3         | 0                                             | 0   | 2      | 67 | 0     | 0   | 1      | 33 |
| Информатика        | 1       | 63                        | 79           | 0                                             | 0   | 0      | 0  | 1     | 100 | 0      | 0  |

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

| Предмет            | Средний балл по школе<br>2017-2018 | Средний балл по школе<br>2018-2019 | Средний балл по школе<br>2019-2020 |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык       | 72,6                               | 70,6                               | 75,4                               |
| Математика профиль | 42,9                               | 59,6                               | 57                                 |
| Обществ.           | 51,6                               | 47,8                               | 60,3                               |
| История            | 44                                 | 43,6                               | 59,6                               |
| Химия              | 56                                 | 45,1                               | 65,6                               |
| Биология           | 61                                 | 52,9                               | 57,5                               |
| Физика             | 47,5                               | 52,5                               | 58                                 |
| Литература         | 47                                 | 68                                 | 0                                  |
| Англ. язык         | 34                                 | 74,5                               | 57,3                               |
| Информатика        |                                    |                                    | 79                                 |



- Средний балл по школе 2017-2018 уч.год
- Средний балл по школе 2018-2019 уч.год
- Средний балл по школе 2019-2020 уч.год

**Сравнительный анализ количества выпускников 11-х классов,  
не преодолевших минимальный порог ЕГЭ**

| <b>Предмет</b>                | <b>2017-<br/>2018уч.год</b> | <b>2018-<br/>2019уч.год</b> | <b>2019-<br/>2020уч.год</b> |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Русский язык</b>           | -                           | 1                           | 1                           |
| <b>Математика<br/>профиль</b> | 4                           | 1                           | 1                           |
| <b>Обществ.</b>               | 7                           | 11                          | 2                           |
| <b>История</b>                | 3                           | 1                           | 1                           |
| <b>Химия</b>                  | 1                           | 2                           | 0                           |
| <b>Биология</b>               | 1                           | 2                           | 1                           |
| <b>Физика</b>                 | 2                           | 2                           | 0                           |
| <b>Литература</b>             | -                           | -                           | 1                           |
| <b>Информатика</b>            |                             |                             | 0                           |
| <b>Всего</b>                  | 18                          | 20                          | 7                           |

**Выводы:** Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2020 году по большинству предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение,.

Следует отметить повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильных классах. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло незначительное понижение среднего тестового бала по математике профильного уровня на 2,6 балла. По английскому языку средний балл упал на 17,2. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло значительное повышение среднего тестового бала по химии на 20,5; обществознанию – на 12,5; истории – на 16 баллов. и увеличение среднего тестового бала по русскому языку на 4,8 балла; по биологии – на 5 баллов. Также по предмету информатика, который впервые за 3 года сдавался одним учеником, получен высокий балл - 79. По физике преодолен минимальный порог и произошло повышение среднего тестового бала на 5,5 балла.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильных классов справилась с ГИА.

**Всероссийская олимпиада школьников**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.10.2020 по 10.11.2020.

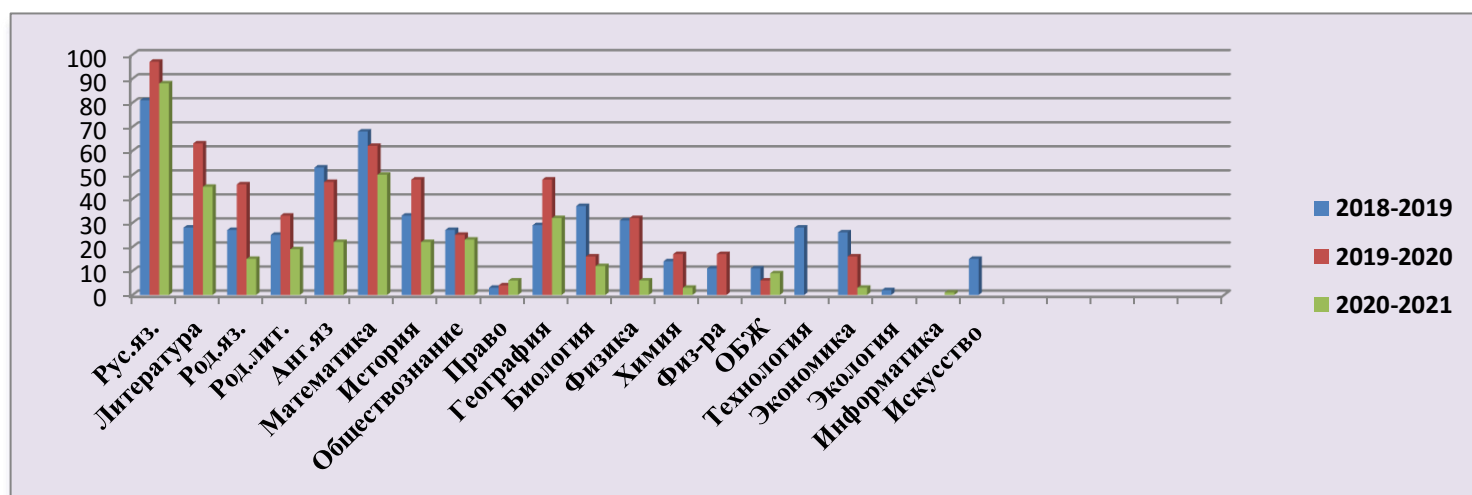
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 356 учащихся (учащиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются один раз - 168 учащихся) 4–11-х классов – 24 % от общего количества обучающихся 4–11-х классов, в 16 предметных олимпиадах из 21, а именно по русскому языку, математике, литературе, географии, праву, физике, экономике, английскому языку, истории, биологии, информатике, химии, обществознанию, ОБЖ, родному языку и родной литературе.

Не был проведен школьный тур олимпиады по астрономии, технологии, физической культуре, искусству (МХК) и экологии.

В текущем учебном году учащиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку.

#### Количество участников школьного этапа за последние три года

| Учебный год | Русский язык | Литература | Родной язык | Родная лит. | Англ. яз | Математика | История | Общество | Право | География | Биология | Физика | Химия | Физ-ра | ОБЖ | Технология | Экономика | Экология | Искусство | Информатика |
|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|----------|------------|---------|----------|-------|-----------|----------|--------|-------|--------|-----|------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| 2018 - 2019 | 81           | 28         | 27          | 25          | 53       | 68         | 33      | 27       | 3     | 29        | 37       | 31     | 14    | 11     | 11  | 28         | 26        | 2        | 15        | -           |
| 2019 - 2020 | 97           | 63         | 46          | 33          | 47       | 62         | 48      | 25       | 4     | 48        | 16       | 32     | 17    | 17     | 6   | -          | 16        | -        | -         | -           |
| 2020 - 2021 | 88           | 45         | 15          | 19          | 22       | 50         | 22      | 23       | 6     | 32        | 12       | 6      | 3     | -      | 9   | -          | 3         | -        | -         | 1           |

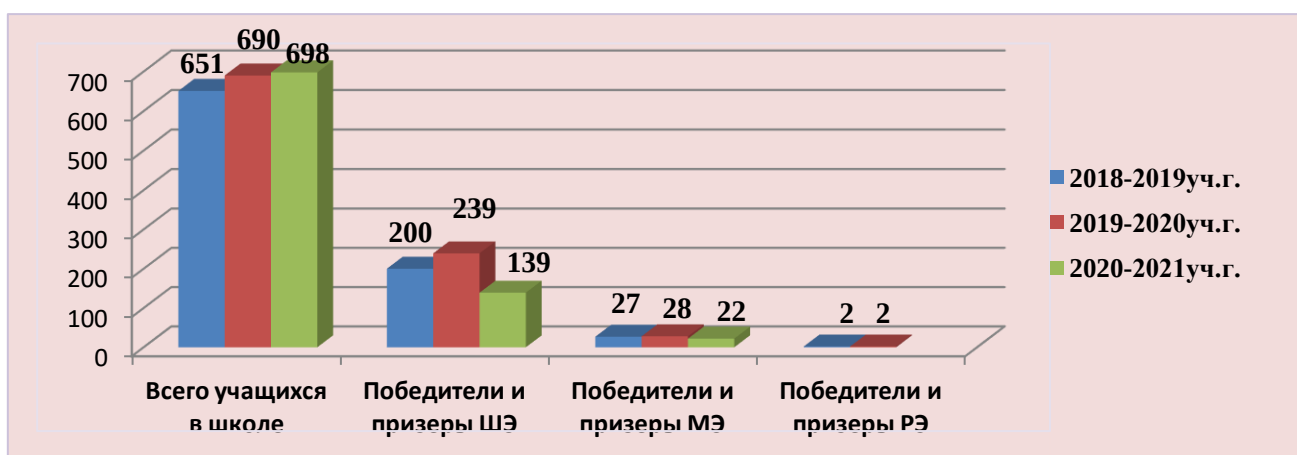


#### Сравнительный анализ результатов учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Предмет             | Количество победителей и призеров в 2018-2019 уч.году | Количество победителей и призеров в 2019-2020 уч.году | Количество победителей и призеров в 2020-2021 уч.году |
|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Английский язык     | -                                                     | 3                                                     | -                                                     |
| География           | -                                                     | -                                                     | 1                                                     |
| Физическая культура | -                                                     | -                                                     | -                                                     |
| Литература          | -                                                     | 4                                                     | -                                                     |
| ОБЖ                 | 2                                                     | 1                                                     | 4                                                     |
| Информатика и ИКТ   | -                                                     | -                                                     | -                                                     |
| Биология            | 3                                                     | 1                                                     | 4                                                     |
| Обществознание      | 2                                                     | 4                                                     | 3                                                     |
| Математика          | -                                                     | -                                                     | -                                                     |
| Русский язык        | 13                                                    | 4                                                     | 1                                                     |

|                          |           |           |           |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Экономика</b>         | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Родной язык</b>       | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Родная литература</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>История</b>           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Химия</b>             | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Право</b>             | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Физика</b>            | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Экология</b>          | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Итого</b>             | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>22</b> |

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров на школьном, муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников за три года.**



**Выводы:** Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел по 21 предмету. Если в прошлом учебном году с 7 по 11 класс было 142 ученика, то в этом году участие приняло 118 учеников (17% от общего числа обучающихся). В этом году произошло понижение количества участников на всех этапах олимпиады. На школьном этапе количество победителей и призеров, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось на 100 человек. На муниципальном этапе также по сравнению с прошлым годом на 6 человек уменьшилось количество победителей и призеров.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- при подготовке к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий и методические рекомендации.
- наметить план мероприятий при подготовке к этапам олимпиады школьников



## **V. Востребованность выпускников**

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно в МБОУ СОШ №2 проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны. Ежегодно большая часть выпускников 11-х класса поступает в ВУЗы: в 2020 году на бюджетной основе поступили – 73 %, на коммерческой – 27 %.

| <b>Год выпуска</b> | <b>Основная школа</b> |                                   |                                       |                                       | <b>Средняя школа</b> |                       |                                       |                             |                                           |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
|                    | <b>Всего</b>          | <b>Перешли в 10-й класс Школы</b> | <b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b> | <b>Поступил в профессиональную ОО</b> | <b>Всего</b>         | <b>Поступил в ВУЗ</b> | <b>Поступил в профессиональную ОО</b> | <b>Устроились на работу</b> | <b>Пошли на срочную службу по призыву</b> |
| <b>2016</b>        | 68                    | 51                                | 0                                     | 17                                    | 38                   | 35                    | 3                                     | 0                           | 0                                         |
| <b>2017</b>        | 66                    | 42                                | 1                                     | 19                                    | 44                   | 34                    | 9                                     | 1                           | 0                                         |
| <b>2018</b>        | 60                    | 31                                | 3                                     | 25                                    | 45                   | 34                    | 10                                    | 1                           | 0                                         |
| <b>2019</b>        | 55                    | 32                                | 1                                     | 22                                    | 41                   | 27                    | 11                                    | 3                           | 0                                         |
| <b>2020</b>        | <b>70</b>             | <b>31</b>                         | <b>-</b>                              | <b>38</b>                             | <b>27</b>            | <b>19</b>             | <b>7</b>                              | <b>1</b>                    | <b>0</b>                                  |

**Выводы:** В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе своей Школы с 58% (2019г.) до 44% (2020г.). Для выпускников 9-х классов становятся более востребованными ОО СПО. В Школе введено профильное обучение, которое повышает процент количества выпускников, поступивших в ВУЗ в 2020г. (70%), по сравнению с 2019г. (66%), причем на 10% увеличилось число поступивших на бюджетной основе.

## **VI. Функционирование ВСОКО**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная внутренняя система оценки качества образования. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. В МБОУ СОШ №2 г.Алагира утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2017г. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Целью ВСОКО является:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций его реализации;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и его субъектов по реализации основной образовательной программы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

В 2020 году уделялось внимание контролю за осуществлением новых стандартов в начальной, основной и старшей школе (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования, предоставлялись на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительными отметками в течение четверти, организовывались индивидуальные консультативные часы. Велся систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью школьников. Классные руководители регулярно следили за посещением уроков и дополнительных занятий.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный контроль позволил выявить сильные и слабые

звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

*Формы контроля, используемые в учебном году:*

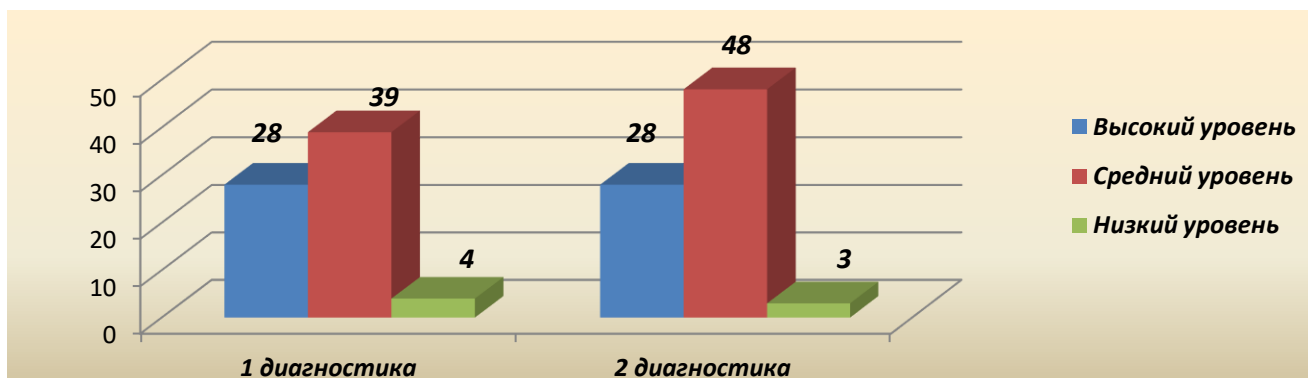
- классно-обобщающий контроль в 5-11-х классах.
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН. УУД по предметам (срезы, контрольные работы- вводный, промежуточный, итоговый;
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Проводится педагогическая диагностика, позволяющая определить готовность первоклассников к обучению в школе и успешность их обучения в середине и в конце учебного года. Главная цель диагностической процедуры – выявить зону ближайшего развития каждого ребенка в классе, осуществить лично – ориентированный подход к нему. Проведенная учителями 1-х классов диагностика, дала возможность подвести итог, увидеть успехи каждого ученика в усвоении необходимых знаний, умений и навыков учебной деятельности. Сравнительный анализ первого и второго этапов педагогической диагностики показывают положительную динамику усвоения учебного материала учащимися.

#### **Результаты диагностики уровня развития обучающихся 1-х классов.**

|                       | Кол-во<br>уч-ся,<br>выполнивших<br>диагностику |      |      | Высокий<br>уровень |      |      | Средний<br>уровень |      |      | Низкий<br>уровень |      |      |
|-----------------------|------------------------------------------------|------|------|--------------------|------|------|--------------------|------|------|-------------------|------|------|
|                       | 2020                                           | 2019 | 2018 | 2020               | 2019 | 2018 | 2020               | 2019 | 2018 | 2020              | 2019 | 2018 |
| <b>I диагностика</b>  | 71                                             | 73   | 57   | 28                 | 13   | 19   | 39                 | 50   | 35   | 4                 | 10   | 3    |
| <b>II диагностика</b> | 79                                             | 71   | 53   | 28                 | 26   | 1    | 48                 | 38   | 29   | 3                 | 7    | 23   |



Вывод: По результатам двух диагностик можно сказать, что в целом у учащихся 1 классов сформировалось положительное отношение к школе, чувство необходимости в учении.

### Приём детей в первый класс

Получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель общеобразовательной организации вправе разрешить прием детей в общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования (далее - адаптированная образовательная программа) только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием заявлений в первый класс школы детей, проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года. Классы комплектуется из граждан в количестве 25 человек.

Родители (законные представители) несут ответственность за своевременность подачи заявлений.

### Результаты ВПР

В 2020 году были проведены ВПР в 5-9 классах.

Согласно графику всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в сентябре-октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

**Цель проведения** - осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на

2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень предметов соответствовал учебным программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования);

6 классы – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс);

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс);

8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык (за 7 класс);

9 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 8 класс).

### **(5 классы)**

#### **Итоговые результаты по русскому языку**

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 5А    | 21    | 18     | -                 | 6   | 9   | 3   | 100            | 66,7       | 3,8          |
| 5Б    | 29    | 26     | -                 | 9   | 14  | 3   | 100            | 65,4       | 3,8          |
| 5В    | 30    | 26     | 5                 | -   | 12  | 9   | 80,8           | 80,8       | 4,0          |
| всего | 80    | 70     | 5                 | 15  | 35  | 15  | 92,9           | 71,4       | 3,9          |

#### **Итоговые результаты по математике**

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 5А    | 21    | 15     | 3                 | 5   | 4   | 3   | 80,0           | 46,7       | 3,5          |
| 5Б    | 29    | 25     | 4                 | 8   | 11  | 2   | 84,0           | 52,0       | 3,4          |
| 5В    | 30    | 19     | -                 | 9   | 8   | 2   | 100            | 52,6       | 3,6          |
| всего | 80    | 59     | 7                 | 22  | 23  | 7   | 88,1           | 50,8       | 3,5          |

#### **Итоговые результаты по окружающему миру**

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 5А    | 21    | 14     | 1                 | 9   | 4   | -   | 92,9           | 28,6       | 3,2          |
| 5Б    | 29    | 22     | 1                 | 9   | 11  | 1   | 95,5           | 54,5       | 3,5          |
| 5В    | 30    | 22     | 1                 | 11  | 10  | -   | 95,5           | 45,5       | 3,4          |
| всего | 80    | 58     | 3                 | 29  | 25  | 1   | 94,8           | 44,8       | 3,4          |

**Вывод:** для улучшения качества образования в 5-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определённых способов действий в области языкознания.

2. Использовать в образовательной практике различные методы и приёмы развития навыков синтаксического, морфологического, грамматико-интонационного анализа.

3. Внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы освоения математического материала для решения практических задач, задач на проценты, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Развивать пространственные представления учащихся.

4. Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.

5. Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для подготовки к ВПР.

### (6 классы)

#### Итоговые результаты по русскому языку

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 6А    | 22    | 20     | -                 | 4   | 14  | 2   | 100            | 80         | 3,9          |
| 6Б    | 32    | 29     | -                 | 1   | 22  | 6   | 100            | 96,6       | 4,2          |
| 6В    | 30    | 27     | -                 | 2   | 18  | 7   | 100            | 92,6       | 4,2          |
| всего | 84    | 76     | -                 | 7   | 54  | 15  | 100            | 90,8       | 4,1          |

#### Итоговые результаты по математике

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 6А    | 22    | 21     | 16                | 3   | 2   | -   | 23,8           | 9,5        | 2,3          |
| 6Б    | 32    | 28     | 2                 | 14  | 10  | 2   | 92,9           | 42,9       | 3,4          |
| 6В    | 30    | 26     | 14                | 7   | 2   | 3   | 46,2           | 19,2       | 2,8          |
| всего | 84    | 75     | 32                | 24  | 14  | 5   | 57,3           | 25,3       | 2,9          |

#### Итоговые результаты по биологии

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 6А    | 22    | 17     | -                 | 4   | 11  | 2   | 100            | 76,5       | 3,9          |
| 6Б    | 32    | 23     | -                 | -   | 20  | 3   | 100            | 100        | 4,1          |
| 6В    | 30    | 24     | -                 | 2   | 17  | 5   | 100            | 91,7       | 4,1          |
| всего | 84    | 64     | -                 | 6   | 48  | 10  | 100            | 90,6       | 4,1          |

#### Итоговые результаты по истории

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 6А    | 22    | 18     | -                 | 1   | 14  | 3   | 100            | 94,4       | 4,1          |
| 6Б    | 32    | 26     | -                 | 4   | 11  | 11  | 100            | 84,6       | 4,3          |
| 6В    | 30    | -      | -                 | -   | -   | -   | -              | -          | -            |
| всего | 84    | 44     | -                 | 5   | 25  | 14  | 100            | 88,6       | 4,2          |

**Вывод:** для улучшения качества образования в 6-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в

разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

2. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
3. Обратить внимание на умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.
4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**(7 классы)**

**Итоговые результаты по русскому языку**

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 7А    | 24    | 24     | 1                 | 11  | 12  | -   | 95,8           | 50,0       | 3,5          |
| 7Б    | 23    | 21     | -                 | 9   | 12  | -   | 100            | 57,1       | 3,6          |
| 7В    | 21    | 16     | 4                 | 4   | 7   | 1   | 75,0           | 50,0       | 3,3          |
| всего | 68    | 61     | 5                 | 24  | 31  | 1   | 91,8           | 52,5       | 3,5          |

**Итоговые результаты по математике**

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 7А    | 24    | 24     | 6                 | 11  | 7   | -   | 75,0           | 29,2       | 3,0          |
| 7Б    | 23    | 19     | 3                 | 9   | 6   | 1   | 84,2           | 36,8       | 3,3          |
| 7В    | 21    | 16     | 2                 | 9   | 4   | 1   | 87,5           | 31,3       | 3,3          |
| всего | 68    | 59     | 11                | 29  | 17  | 2   | 81,4           | 32,2       | 3,2          |

**Итоговые результаты по биологии**

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 7А    | 24    | 19     | -                 | 6   | 5   | 8   | 100            | 68,4       | 4,1          |
| 7Б    | 23    | 18     | -                 | 2   | 10  | 6   | 100            | 88,9       | 4,2          |
| 7В    | 21    | 16     | -                 | 5   | 4   | 7   | 100            | 68,8       | 4,1          |
| всего | 68    | 53     | -                 | 13  | 19  | 21  | 100            | 75,5       | 4,2          |

**Итоговые результаты по истории**

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 7А    | 24    | 23     | -                 | 14  | 9   | -   | 100            | 39,1       | 3,4          |
| 7Б    | 23    | 16     | -                 | 5   | 11  | -   | 100            | 68,8       | 3,7          |
| 7В    | 21    | 16     | -                 | 7   | 9   | -   | 100            | 56,3       | 3,6          |
| всего | 68    | 55     | -                 | 26  | 29  | -   | 100            | 52,7       | 3,5          |



### Итоговые результаты по географии

| Класс        | всего     | писало    | Отметки за работу |           |           |          | % успеваемости | % качества  | Средний балл |
|--------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|--------------|
|              |           |           | «2»               | «3»       | «4»       | «5»      |                |             |              |
| 7А           | 24        | 20        | 3                 | 7         | 10        | -        | 85,0           | 50,0        | 3,4          |
| 7Б           | 23        | 21        | -                 | 8         | 12        | 1        | 100            | 61,9        | 3,7          |
| 7В           | 21        | 15        | 1                 | 9         | 5         | -        | 93,3           | 33,3        | 3,3          |
| <b>всего</b> | <b>68</b> | <b>56</b> | <b>4</b>          | <b>24</b> | <b>27</b> | <b>1</b> | <b>92,9</b>    | <b>50,0</b> | <b>3,4</b>   |

### Итоговые результаты по обществознанию

| Класс        | всего     | писало    | Отметки за работу |           |           |          | % успеваемости | % качества  | Средний балл |
|--------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|--------------|
|              |           |           | «2»               | «3»       | «4»       | «5»      |                |             |              |
| 7А           | 24        | 20        | -                 | 10        | 10        | -        | 100            | 50          | 3,5          |
| 7Б           | 23        | 20        | -                 | 5         | 12        | 3        | 100            | 75          | 3,9          |
| 7В           | 21        | 17        | -                 | 4         | 11        | 2        | 100            | 76,5        | 3,9          |
| <b>всего</b> | <b>68</b> | <b>57</b> | <b>-</b>          | <b>19</b> | <b>33</b> | <b>5</b> | <b>100</b>     | <b>66,7</b> | <b>3,8</b>   |

**Вывод:** для улучшения качества образования в 7-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении проверочных работ.
- Работать над повышением учебной мотивации учащихся.

### (8 классы)

### Итоговые результаты по русскому языку

| Класс        | всего     | писало    | Отметки за работу |           |           |          | % успеваемости | % качества  | Средний балл |
|--------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|--------------|
|              |           |           | «2»               | «3»       | «4»       | «5»      |                |             |              |
| 8А           | 22        | 20        | 5                 | 9         | 6         | -        | 75,0           | 30,0        | 3,0          |
| 8Б           | 17        | 15        | 4                 | 8         | 3         | -        | 73,3           | 20,0        | 2,9          |
| 8В           | 15        | 12        | -                 | 2         | 6         | 4        | 75,0           | 62,5        | 3,6          |
| <b>всего</b> | <b>54</b> | <b>47</b> | <b>9</b>          | <b>19</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>80,9</b>    | <b>40,4</b> | <b>46,2</b>  |



### Итоговые результаты по математике

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 8А    | 22    | 20     | 6                 | 5   | 9   | -   | 70,0           | 45,0       | 3,1          |
| 8Б    | 17    | 16     | 5                 | 8   | 3   | -   | 68,8           | 18,8       | 2,9          |
| 8В    | 15    | 11     | -                 | 4   | 5   | 2   | 100            | 63,6       | 3,8          |
| всего | 54    | 47     | 11                | 17  | 17  | 2   | 76,6           | 40,4       | 3,2          |

### Итоговые результаты по биологии

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 8А    | 22    | 17     | 1                 | 1   | 9   | 6   | 94,1           | 88,2       | 4,2          |
| 8Б    | 17    | 15     | -                 | 3   | 11  | 1   | 100            | 80,0       | 3,9          |
| 8В    | 15    | 13     | -                 | -   | 1   | 12  | 100            | 100        | 4,9          |
| всего | 54    | 45     | 1                 | 4   | 21  | 19  | 97,8           | 75,6       | 4,3          |

### Итоговые результаты по истории

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 8А    | 22    | 16     | -                 | 5   | 11  | -   | 100            | 68,8       | 3,7          |
| 8Б    | 17    | 16     | -                 | 6   | 10  | -   | 100            | 62,5       | 3,6          |
| 8В    | 15    | 15     | -                 | 2   | 5   | 8   | 100            | 86,7       | 4,4          |
| всего | 54    | 47     | -                 | 13  | 26  | 8   | 100            | 72,3       | 3,9          |

### Итоговые результаты по географии

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 8А    | 22    | 10     | -                 | 8   | 2   | -   | 100            | 20,0       | 3,2          |
| 8Б    | 17    | 14     | -                 | 9   | 5   | -   | 100            | 35,7       | 3,4          |
| 8В    | 15    | 15     | -                 | 4   | 9   | 2   | 100            | 73,3       | 3,9          |
| всего | 54    | 39     | -                 | 21  | 16  | 2   | 100            | 46,2       | 3,5          |

### Итоговые результаты по обществознанию

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 8А    | 22    | 13     | -                 | 7   | 6   | -   | 100            | 46,2       | 3,5          |
| 8Б    | 17    | 14     | -                 | 6   | 6   | 2   | 100            | 57,1       | 3,7          |
| 8В    | 15    | 13     | -                 | 1   | 8   | 4   | 100            | 92,3       | 4,2          |
| всего | 54    | 40     | -                 | 14  | 20  | 6   | 100            | 65,0       | 3,8          |

### Итоговые результаты по физике

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 8А    | 22    | 13     | 3                 | 4   | 6   | -   | 76,9           | 46,2       | 3,2          |
| 8Б    | 17    | 12     | 3                 | 8   | 1   | -   | 75,0           | 8,3        | 2,8          |
| 8В    | 15    | 14     | -                 | 6   | 8   | -   | 100            | 57,1       | 3,6          |
| всего | 54    | 39     | 6                 | 18  | 15  | -   | 84,6           | 38,5       | 3,2          |

### Итоговые результаты по английскому языку

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 8А    | 22    | 22     | -                 | 9   | 8   | 5   | 100            | 59,1       | 3,8          |
| 8Б    | 17    | 15     | -                 | 9   | 5   | 1   | 100            | 40,0       | 3,5          |
| 8В    | 15    | 15     | -                 | 1   | 4   | 10  | 100            | 93,3       | 4,6          |
| всего | 54    | 52     | -                 | 19  | 17  | 16  | 100            | 63,5       | 3,9          |

### (9 классы)

### Итоговые результаты по русскому языку

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 19     | 2                 | 3   | 14  | -   | 89,5           | 73,7       | 3,6          |
| 9Б    | 20    | 20     | -                 | 2   | 14  | 4   | 100            | 90,0       | 4,1          |
| 9В    | 20    | 19     | 1                 | 10  | 8   | -   | 94,7           | 42,1       | 3,4          |
| всего | 62    | 58     | 3                 | 15  | 36  | 4   | 94,8           | 69,0       | 3,7          |

### Итоговые результаты по математике

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 19     | 3                 | 6   | 10  | -   | 84,2           | 52,6       | 3,4          |
| 9Б    | 20    | 18     | 2                 | 10  | 6   | -   | 88,9           | 33,3       | 3,2          |
| 9В    | 20    | 12     | 10                | 2   | -   | -   | 16,7           | 0,0        | 2,2          |
| всего | 62    | 49     | 15                | 18  | 16  | -   | 69,4           | 32,7       | 3,0          |

### Итоговые результаты по биологии

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 19     | -                 | 2   | 13  | 4   | 100            | 89,5       | 4,1          |
| 9Б    | 20    | 17     | -                 | 7   | 2   | 8   | 100            | 58,8       | 4,1          |
| 9В    | 20    | 19     | -                 | 3   | 12  | 4   | 100            | 84,2       | 4,1          |
| всего | 62    | 55     | -                 | 12  | 27  | 16  | 100            | 78,2       | 4,1          |

### Итоговые результаты по истории

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 17     | -                 | 1   | 14  | 2   | 100            | 94,1       | 4,1          |
| 9Б    | 20    | 18     | -                 | 2   | 11  | 5   | 100            | 88,9       | 4,2          |
| 9В    | 20    | 14     | -                 | 4   | 9   | 1   | 100            | 71,4       | 3,8          |
| всего | 62    | 49     | -                 | 7   | 34  | 8   | 100            | 85,7       | 4,0          |

### Итоговые результаты по географии

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 12     | 2                 | 10  | -   | -   | 83,3           | 0,0        | 2,8          |
| 9Б    | 20    | 16     | -                 | 16  | -   | -   | 100            | 0,0        | 3,0          |
| 9В    | 20    | 15     | 3                 | 12  | -   | -   | 80,0           | 0,0        | 2,8          |
| всего | 62    | 43     | 5                 | 38  | -   | -   | 88,4           | 0,0        | 2,9          |

### Итоговые результаты по обществознанию

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 20     | -                 | 7   | 12  | 1   | 100            | 65,0       | 3,7          |
| 9Б    | 20    | 14     | -                 | 4   | 7   | 3   | 100            | 71,4       | 3,9          |
| 9В    | 20    | 18     | -                 | 6   | 11  | 1   | 100            | 66,7       | 3,7          |
| всего | 62    | 52     | -                 | 17  | 30  | 4   | 100            | 66,7       | 3,7          |

### Итоговые результаты по физике

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 17     | 5                 | 11  | 1   | -   | 70,6           | 5,9        | 2,8          |
| 9Б    | 20    | 14     | -                 | 7   | 3   | 4   | 100            | 50,0       | 3,8          |
| 9В    | 20    | 19     | -                 | 7   | 7   | 5   | 100            | 63,2       | 3,9          |
| всего | 62    | 50     | 5                 | 25  | 11  | 9   | 90,0           | 40,0       | 3,5          |

### Итоговые результаты по химии

| Класс | всего | писало | Отметки за работу |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
|       |       |        | «2»               | «3» | «4» | «5» |                |            |              |
| 9А    | 22    | 19     | -                 | 4   | 15  | -   | 100            | 78,9       | 3,8          |
| 9Б    | 20    | 18     | -                 | 5   | 13  | -   | 100            | 72,2       | 3,7          |
| 9В    | 20    | 18     | -                 | 11  | 6   | 1   | 100            | 38,9       | 3,4          |
| всего | 62    | 55     | -                 | 20  | 34  | 1   | 100            | 63,6       | 3,7          |

**Вывод:** оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2020 году в педагогический состав школы входило 55 человек из них: 48 учителей (1 совместитель).

Количество учителей начальных классов: 12 человек.

Количество учителей русского языка и литературы: 5 человек.

Количество учителей осетинского языка и литературы: 3 человека.

Количество учителей иностранного языка: 5 человек.

Количество учителей математики: 5 человек.

Количество учителей информатики: 1.

Количество учителей естественного цикла: 7 человек.

Из них учителей:

физики – 2;

биологии и химии – 3;

географии-2;

Количество учителей истории: 3 человека.

Количество учителей предметов развивающего цикла: 6 человек.

Из них учителей:

музыки – 1;

физической культуры – 3;

технологии – 1;

ОБЖ – 1.

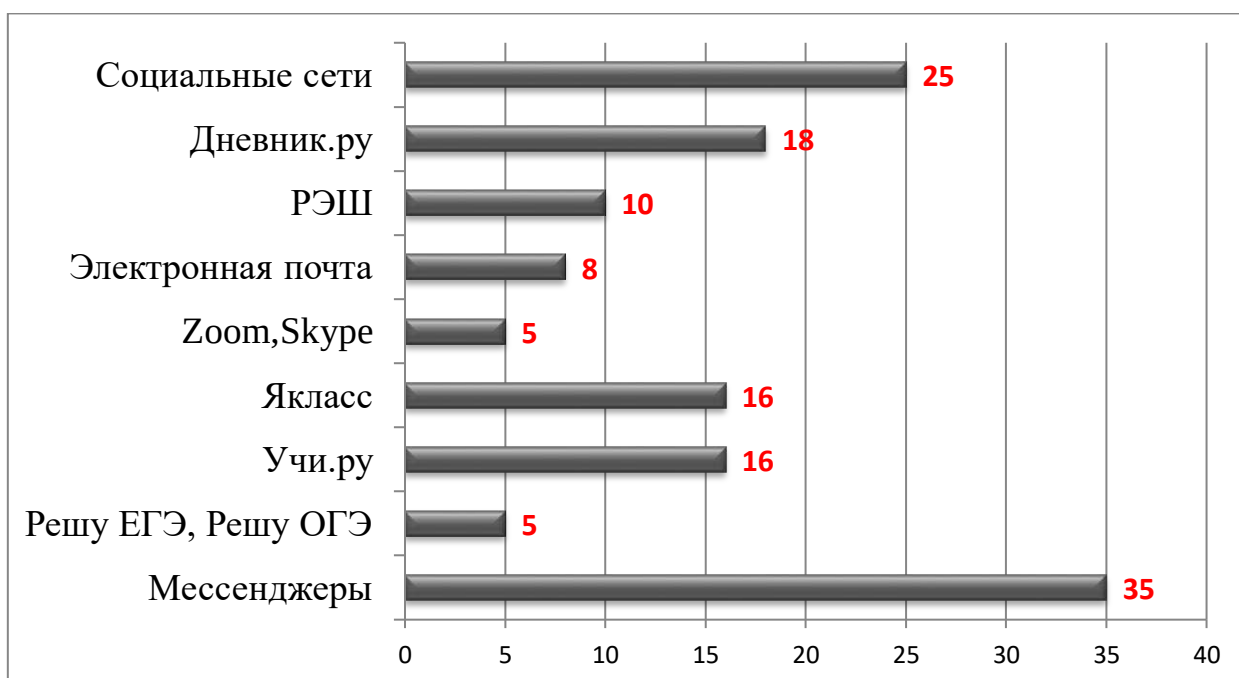
Директор школы: 1.

Заместитель директора по УВР: 3.

Педагог-психолог: 1 человек.

Педагог–библиотекарь: 2 человека.

В период дистанционного обучения весной 2020 года педагоги использовали различные инструменты для проведения дистанционных уроков:



В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2020 учебном году повысили свою квалификацию:

|     |                                   |                                        |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | Коченова Лариса Черменовна        | Директор школы                         |
| 2.  | Сидомонидзе Фатима Николаевна     | Учитель математики                     |
| 3.  | Хайретдинова Эльмира Рахимжановна | Учитель математики                     |
| 4.  | Кочиева Тамара Хаджумаровна       | Учитель русского языка и литературы    |
| 5.  | Шотаева Людмила Александровна     | Учитель русского языка и литературы    |
| 6.  | Дзахоева Эльвира Таймуразовна     | Учитель математики                     |
| 7.  | Касабиева Альбина Измаиловна      | Учитель математики                     |
| 8.  | Фардзинова Клара Хасановна        | Учитель осетинского языка и литературы |
| 9.  | Дзахоева Мадина Игоревна          | Учитель ТКО                            |
| 10. | Хосаева Рита Эльбрусовна          | Учитель географии                      |

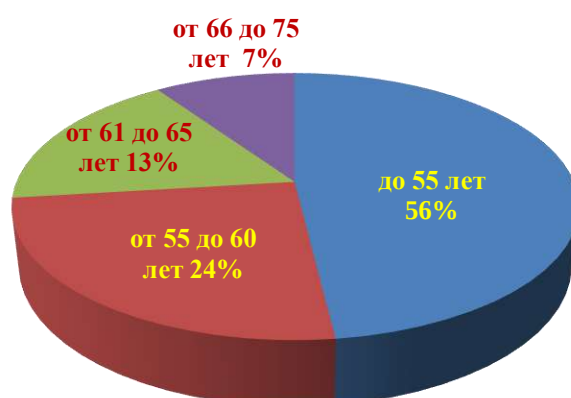
|     |                               |                                                    |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| 11. | Сохиева Лариса Гергиевна      | Учитель истории и обществознания                   |
| 12. | ЛьяноваЗалинаКазбековна       | Учитель биологии                                   |
| 13. | ЗангиеваЗарета Александровна  | Учитель биологии                                   |
| 14. | Гогичаев Яков Александрович   | Учитель физкультуры                                |
| 15. | ХоховаЗаремаАсланбековна      | Учитель физики                                     |
| 16. | Гасиева Людмила Юрьевна       | Учитель английского языка                          |
| 17. | КодзаеваЗамира Савельевна     | Учитель английского языка                          |
| 18. | ЗембатоваТансаАлихановна      | Учитель английского языка                          |
| 19. | Вахлюева Светлана Николаевна  | Учитель английского языка                          |
| 20. | Загалова Рита Цараевна        | Учитель технологии                                 |
| 21. | Лолаев Георгий Георгиевич     | Учитель технологии                                 |
| 22. | ЛомидзеЗвиадШавлович          | Учитель ОБЖ                                        |
| 23. | Дарчиева Элина Витальевна     | Учитель начальных классов, ведущий осетинский язык |
| 24. | Бокоева Марина Черменовна     | Учитель начальных классов, ведущий осетинский язык |
| 25. | ТибиловаВиолетаМайрамовна     | Учитель начальных классов, ведущий осетинский язык |
| 26. | Чельдиева Марина Коммунаровна | Учитель начальных классов, ведущий осетинский язык |
| 27. | Битарова Анжела Георгиевна    | Учитель начальных классов, ведущий осетинский язык |
| 28. | ЧерчесоваДзерасса Михайловна  | Учитель начальных классов, ведущий осетинский язык |
| 29. | Битарова Анжела Георгиевна    | Учитель начальных классов, ведущий технологию      |
| 30. | Бокоева Марина Черменовна     | Учитель начальных классов, ведущий технологию      |
| 31. | РевазоваМадина Игоревна       | Учитель начальных классов, ведущий технологию      |
| 32. | Зангиева Елизавета            | Учитель начальных классов, ведущий технологию      |
| 33. | Кайтова Людмила Тимофеевна    | Учитель начальных классов                          |
| 34. | Кайтова Людмила Тимофеевна    | Медиация                                           |

**Вывод:** В 2020 учебном году повысили свою квалификацию директор школы, 3 учителя математики, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель осетинского языка и литературы, 1 учитель ТКО, 1 учитель географии, 1 учитель истории и обществознания, 2 учителя биологии, 1 учитель физкультуры, 1 учитель физики, 4 учителя английского языка, 2 учителя технологии, 1 учитель ОБЖ, 9 учителей начальных классов.

Кайтова Людмила Тимофеевна прошла курсы «Медиации в школе».

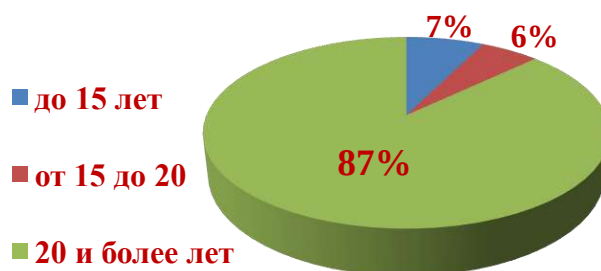
**Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ№2**показывает, что не наблюдается динамика увеличения количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

Так учителей в возрасте от 55 до 59 лет-13 человек, в возрасте от 60 до 64 лет-9, в возрасте от 65 до 75 лет- 5 человек.



#### Характеристика педагогов по стажу работы

| Стаж пед.работы | до 15 лет | от 15 до 20 | 20 и более лет |
|-----------------|-----------|-------------|----------------|
| Количество      | 4         | 3           | 47             |



**Вывод:** Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

### **Квалификационный уровень педагогов**

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников школы.

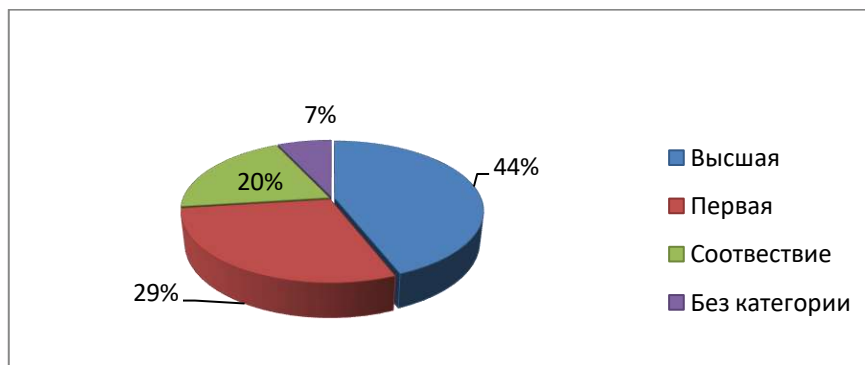
Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Анализ динамики профессионального уровня учителей к концу 2020 года: 73% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 24 учителя (44%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 16 учителей (29%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 11 учителей (20%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 4 (7%) педагога не имеют квалификационную категорию после выхода с декретного отпуска.

В 2020 году прошли аттестацию 7 человек: на высшую-2; на первую-2; на соответствие-3. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» квалификационные категории педагогических работников, сроки действия которых истекают в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года, продлеваются до 31 декабря 2021 года. 4 учителя не успели пройти аттестацию в 2020 году. Срок их аттестации продлен до 31 декабря 2021 года.

По квалификационным категориям учителя представлены следующим образом:



### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24659 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6124 единицы в год;
- объем учебного фонда – 16259 единиц.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.



Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Поступление учебников в 2020 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства республиканской субвенции)– 1567 экз. на сумму 604 662 рубля 15 копеек.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|---|---------------------------------|-------------------|---------------------|
|   |                                 | в фонде           | выдавалось за год   |
| 1 | Учебная                         | 16259             | 12056               |
| 2 | Педагогическая                  | 165               | 95                  |
| 3 | Художественная                  | 8400              | 5240                |
| 4 | Справочная                      | 190               | 126                 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 240               | 98                  |
| 6 | Естественно-научная             | 143               | 92                  |
| 7 | Техническая                     | 20                | 7                   |
| 8 | Общественно-политическая        | 78                | 54                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав)**

Школьная библиотека выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и

информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.

4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:

- ✓ Бумажном (книжный фонд);
- ✓ Цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски);
- ✓ других.

5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

6. Организация оперативного библиотечно - информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает три помещения.

Структура библиотеки:

- ✓ абонемент;
- ✓ читальный зал (на 14 посадочных мест);
- ✓ отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 62,3 кв.м.

**Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным и перечнями учебников  
в 2020-2021 учебном году**

| Параллель                                                                   | Кол-во обучающихся | Библиотечный учебный Фонд (количество экземпляров) | Выдано учебников обучающимся (количество экземпляров) | Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного Фонда(%) | Обеспеченность за счет родительских средств(%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b> |                    |                                                    |                                                       |                                                                        |                                                |
| <b>УМК«Школа России»</b>                                                    |                    |                                                    |                                                       |                                                                        |                                                |
| 1-еклассы                                                                   | 85                 | 795                                                | 765                                                   | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 2-еклассы                                                                   | 78                 | 500                                                | 624                                                   | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 3-еклассы                                                                   | 54                 | 480                                                | 432                                                   | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 4-еклассы                                                                   | 37                 | 480                                                | 296                                                   | 100%                                                                   | 0%                                             |
|                                                                             |                    |                                                    |                                                       |                                                                        |                                                |
| <b>УМК«Школа XXI века»</b>                                                  |                    |                                                    |                                                       |                                                                        |                                                |
| 1класс                                                                      |                    | 240                                                |                                                       |                                                                        |                                                |
| 2класс                                                                      |                    | 240                                                |                                                       |                                                                        |                                                |
| 3класс                                                                      | 11                 | 240                                                | 88                                                    | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 4 класс                                                                     | 21                 | 240                                                | 168                                                   | 100%                                                                   | 0%                                             |
| <b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>  |                    |                                                    |                                                       |                                                                        |                                                |
| 5-еклассы                                                                   | 80                 | 1130                                               | 1075                                                  | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 6-еклассы                                                                   | 84                 | 1320                                               | 1297                                                  | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 7-еклассы                                                                   | 68                 | 1318                                               | 1292                                                  | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 8-еклассы                                                                   | 56                 | 1387                                               | 1120                                                  | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 9-еклассы                                                                   | 62                 | 1492                                               | 1240                                                  | 100%                                                                   | 0%                                             |
|                                                                             |                    |                                                    |                                                       |                                                                        |                                                |
| <b>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</b>   |                    |                                                    |                                                       |                                                                        |                                                |
| 10-еклассы                                                                  | 34                 | 990                                                | 748                                                   | 100%                                                                   | 0%                                             |
| 11-еклассы                                                                  | 32                 | 950                                                | 672                                                   | 100%                                                                   | 0%                                             |
| <b>ИТОГО:</b>                                                               |                    |                                                    |                                                       | <b>100%</b>                                                            | <b>0</b>                                       |

## **IX .Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
  - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы частично огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка и футбольное поле. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты Точки Роста(шахматная гостиная, кабинет проектной деятельности, кабинет информатики, ОБЖ и технологии).

В школе также имеется учительская два спортивных зала с раздевалками, мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека .

На первом этаже здания оборудован зал для приема пищи и пищеблок, в которой учащиеся начальных получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Вывод: материально-техническая база МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальных классов на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 8 человек. Для более качественной организации образовательной деятельности в все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ №2 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2 г.Алагира

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п       | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Количество |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b>   | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |            |
| <b>1.1</b>  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 698        |
| <b>1.2</b>  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 285        |
| <b>1.3</b>  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 347        |
| <b>1.4</b>  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 66         |
| <b>1.5</b>  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 276(40%)   |
| <b>1.6</b>  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | —*         |
| <b>1.7</b>  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | —*         |
| <b>1.8</b>  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 75,4       |
| <b>1.9</b>  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 57         |
| <b>1.10</b> | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0(0%)      |
| <b>1.11</b> | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0(0%)      |
| <b>1.12</b> | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 1(4%)      |
| <b>1.13</b> | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 1(4%)      |
| <b>1.14</b> | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | 0 (0%)     |
| <b>1.15</b> | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем                                                                                                                                 | человек/%         | 0 (0%)     |

|               |                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|               | образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                              |           |          |
| <b>1.16</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек/% | 5(7%)    |
| <b>1.17</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/% | 13(48%)  |
| <b>1.18</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | человек/% | 403(58%) |
| <b>1.19</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | человек/% | 146/21%  |
| <b>1.19.1</b> | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/% | 5(0,7%)  |
| <b>1.19.2</b> | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/% | 5(0,7%)  |
| <b>1.19.3</b> | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/% | 0 (0%)   |
| <b>1.20</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/% | 0(0%)    |
| <b>1.21</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/% | 66(9%)   |
| <b>1.22</b>   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/% | 0(0%)    |
| <b>1.23</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 0(0%)    |
| <b>1.24</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 50       |
| <b>1.25</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 46       |
| <b>1.26</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 45       |
| <b>1.27</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 4        |
| <b>1.28</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4        |
| <b>1.29</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей                                                      | человек/% | 40(74%)  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|               | численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |            |
| <b>1.29.1</b> | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 24(43%)    |
| <b>1.29.2</b> | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 16(31%)    |
| <b>1.30</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |            |
| <b>1.30.1</b> | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 0(0%)      |
| <b>1.30.2</b> | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 25(50%)    |
| <b>1.31</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1(2%)      |
| <b>1.32</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 27(54%)    |
| <b>1.33</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 55(100%)   |
| <b>1.34</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 55 (100%)  |
| <b>2.</b>     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |            |
| <b>2.1</b>    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,18       |
| <b>2.2</b>    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 35,3       |
| <b>2.3</b>    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да         |
| <b>2.4</b>    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да         |
| <b>2.4.1</b>  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да         |
| <b>2.4.2</b>  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да         |
| <b>2.4.3</b>  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да         |
| <b>2.4.4</b>  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | да         |
| <b>2.4.5</b>  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да         |
| <b>2.5</b>    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 698(100 %) |
| <b>2.6</b>    | Общая площадь помещений, в которых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 3,9        |



|  |                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **На основании анализа считать приоритетными в 2021 году следующие задачи:**

- Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования; совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- Укреплять образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.



- Повышать качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
- Продолжить работу по внедрению в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .
- Работать над повышением качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Работать над формированием у детей гражданско-патриотического сознания.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
- Изучать и внедрять новые воспитательные технологии.
- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Укреплять и расширять связи с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.