

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагира

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2 г. Алагира

протокол от 25.03.2024 №6

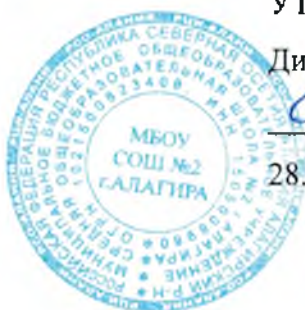
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Алагира



Ф.Н. Сидомонидзе

28.03.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Алагира
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагира в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией. По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир (МБОУ СОШ № 2 г. Алагир)
Руководитель	Фатима Николаевна Сидомонидзе
Адрес организации	363240, Республика Северная Осетия-Алания, Алагирский район, г. Алагир, ул. К. Хетагурова, 130
Телефон, факс	8 (86731) 3-36-02, 8 (86731) 3-53-82
Адрес электронной почты	alshk2@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия-Алания
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 07.02.2018 № 2592, серия 15ЛО1 № 0001540
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2018 № 1161, серия 15АО2 № 0000120; срок действия: до 25 марта 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Алагир (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для глухих обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 2 г. Алагир (далее – Школа) расположена в центре г. Алагир. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих микрорайонах города и села.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МБОУ СОШ № 2 г.Алагира на период с 2022 по 2025 годы.

Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, осетинского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 5-8 классов;
- классных руководителей 9-11 классов.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СОШ № 2 г. Алагира, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления МБОУ СОШ № 2 г. Алагира показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебновоспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления МБОУ СОШ № 2 соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление МБОУ СОШ № 2 осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. МБОУ СОШ № 2 имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-2,5-6-х классах и во 3-4, 7-11 классах содержит часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-2 классы)	137
Основная образовательная программа начального общего образования по	167

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (3-4 классы)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы)	224
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (10 классы)	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (11 классы)	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 742 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 2 г. Алагира разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 2-х классов на уровне начального

общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 г. Алагира приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 2 г. Алагира приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 2 г. Алагира внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 2 г. Алагира осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 88 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество	Количество
----------------	----------------------------	-------------------	-------------------

		учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	106 - 3	106 – 11 116 - 3
Естественно- научный	Математика. Биология. Химия	106 - 10 116 - 9	106 - 10 116 – 9
Гуманитарный	Русский язык. История. Право	116 - 5	106 - 9
ИУП	Русский язык. История. Право	106 - 7	116 - 3
Кадетский класс СК РФ	Русский язык. Математика. История. Право	10а - 16 11а - 25	10а - 13 11а - 16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями слуха – 2 (0,26%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

В школе для учащихся с ОВЗ реализуются АООП, разработанные в соответствии с рекомендациями РПМПК.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью системы воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Алагира является создание условий для развития высоконравственной культурной личности, умеющей осуществлять устойчивый ценностный выбор, способной к самосовершенствованию и творческому преобразованию окружающего мира.

С первого сентября 2023 года воспитательная работа велась согласно Рабочей программе воспитания на 2023 – 2025 годы и Календарным планам воспитательной работы для начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023 -2024 учебный год.

Основой программы воспитания МБОУ СОШ №2 г. Алагира является личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный спортивный клуб «Зилахар»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей «Музей истории школы»
- «Школьный театр «Саби»

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания (направление воспитания)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зангиевой Е. В. (3 «А» класс), Бокоевой М.Ч. (4 «Б» класс), Кайтовой Л.Т. (6 «Б» класс), Шотаевой Л.Т. (7 «Б» класс), Гасиевой Л.Ю. (8 «В» класс), Дзугкоевой Н.В. (10 «А» класс), Чельдиевой И.Х. (11 «А» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в Президентских состязаниях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.11.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кайтова Л.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Цаллагова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – навигаторы для 6–11-х классов, педагог-психолог Вазиева Р.К.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы на платформе БВБ;
- учащиеся 6-11 классов принимают активное участие в региональных проектах ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы» и «Субботы в СПО»
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГГАУ;
- СОГУ;
- СОГМА;
- СКЛТУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- «Университетские субботы»;
- «Субботы в СПО»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Организационно-методическое направление		
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 245 (90%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С.
20.07.2023	Назначения сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	И.о. директора Черчесова Д.М.
20.07.2023	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работе из числа педагогических работников	И.о. директора Черчесова Д.М.

14.08.2023	Разработка и утверждение школьного плана- графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 часов в год)	И.о. директора Черчесова Д.М.
06.09.2023	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С.
11.09.2023	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году»	И.о. директора Черчесова Д.М.
15.09.2023	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С., классные руководители
Урочная деятельность		
Октябрь, ноябрь	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя –предметники: Хохова З.А., Зангиева З.А., Льянова З
Внеурочная деятельность		
Каждый четверг	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	Классные руководители
Октябрь-ноябрь	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	Педагоги- навигаторы: Савхалова З.К., Сохиева Л.Г., Вахлюева С.Н., Цаллагова М.С.
24.11.2023	Участие в конкурсе «Моя мама - профессионал» (региональный этап)	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С.
14 октября 18 ноября 18 ноября	Участие в региональном проекте ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы»	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С.
28 сентября 7 октября 18 ноября	Участие в региональном проекте ранней профессиональной ориентации «Субботы в СПО»	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С.
16 ноября	День финансовой грамотности	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С.
Консультативное направление		
	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в родительских собраниях в онлайн формате	Заместитель директора по ВР Цаллагова М.С

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная кисточка», «Рукоделье», школьный театр «Саби», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Армрестлинг»);
- социально-гуманитарное («Психология общения», «Музейная практика», «Волонтеры - медики», «Строевая подготовка»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная кисточка», «Рукоделье», школьный театр «Саби», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Армрестлинг»);
- социально-гуманитарное («Психология общения», «Музейная практика», «Волонтеры - медики», «Строевая подготовка»);
- естественно-научное («Генетика»);
- техническое («НБИКС»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Алагир за 2023 год

№	Дата	Мероприятие	Уровень проведения			Ф.И.О. учащегося, учителя результат
			Муницип.	Республикан.	Российский	
1.	Февраль	Конкурс «Ступень в науку!»		+		Алборов Давид 1 место
2.	Февраль	Конкурс «Без срока давности»	+			Босиева Кира 1 место Хостикоев Георгий 2 место Кодзаева София 3 место
3.	Февраль	Конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	+			Кодзаева Э., Калоева А., Ваниев И. 1 места (уч.Чельдиева М.К.)
4.	Февраль	Турнир по шахматам	+			Карацев Савва 1 место
5.	Март	Конкурс «Амраны рухс»	+			Талинов Азамат, Урумова Дана 1 место Битиев Аслан 2 место
6.	Март	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное			+	Алборов Давид 1 место

		достояние России»				
7.	Март	Брейн-ринг по информатике «Знатоки информатики»	+			1 место команда (уч. Савхалова З.К.)
8.	Март	Соревнования по волейболу	+			3 место команда
9.	Март	Конкурс «Амраны рухс»		+		Талинов Азамат, Урумова Дана 2 место
10.	Март	Конкурс «Живая классика»	+			Суанова Вероника 1 место (уч. Оказова С.В.)
11.	Март	Открытое первенство по футболу	+			2 место команда
12.	Апрель	Ученик года	+			Гутиева София 3 место (уч. Теблоева М.Б.)
13.	Апрель	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания-2023»	+			Команда 1 место
14.	Апрель	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания-2023»		+		Команда 3 место
15.	Апрель	Квейст-игра «Биоквест»		+		2 место команда (уч. Льянова З.К.)
16.	Апрель	Конкурс ораторского мастерства	+			Пагиев Урузмаг 3 место (Гозюмова Е.К.)
17.	Апрель	Конкурс исследовательских работ «Отечество»			+	Алборов Давид 3 место
18.	Апрель	11 республиканский сбор кадетских классов		+		1 место команда
19.	Май	Конкурс проектов "Чтение. Библиотека. Творчество"		+		Семыкина Амина 2 место
20.	Май	Турнир на Кубок Главы РСО-Алания по футболу среди девушек		+		1 место
21.	Май	VIII республиканский конкурс ансамблевого музицирования		+		Ватаева Любовь лауреат 1 степени
22.	Май	Конкурс «Юный следователь»			+	Алборов Давид 1 место Агузарова Арина 1 место Бутаев Сармат 3 место
23.	Сентябрь	Соревнования по легкой атлетике	+			1 место
24.	Октябрь	Конкурс чтецов	+			Хестанова Анастасия 3 место Тлатова Камила 3 место
25.	Ноябрь	Соревнования по ОБЖ «Природа и безопасность человека»	+			2 место
26.	Ноябрь	Конкурс «Мой папа/мама профессионал»	+			Купеева Анастасия 1 место
27.	Ноябрь	Конкурс «Мой папа/мама профессионал»		+		Купеева Анастасия 1 место
28.	Ноябрь	Конкурс видеороликов «Мы против экстремизма и	+			1 место

		терроризма»				
29.	Декабрь	Соревнования по баскетболу (юноши)	+			3 место
30.	Декабрь	Соревнования по баскетболу (девушки)	+			2 место
31.	Декабрь	«Нартиада»	+			2 место

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 31 мая 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Саби"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Саби"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мамсурова Е. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 7 процентов обучающихся 5-11 классов. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Саби"» выросло и составило 50 человек (11%). Участники театрального кружка «Саби» стали победителями и призерами ежегодного конкурса осетинских национальных любительских молодежных и детских театров «Амыран».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зилахар». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 4 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- армрестлинг – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Беседы, посвященные ЗОЖ	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
Организация работы спортивных секций	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
Общешкольные соревнования «Ерыста»	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители

Общешкольные соревнования по армрестлингу	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
Веселые старты	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители, классные вожатые
Общешкольные соревнования по пионерболу	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
Президентские игры	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
Президентские состязания	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
«День здоровья»	В течение года	Совет ШСК, учителя физической культуры, классные руководители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 2 г. Алагира в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4		40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	749
	– начальная школа	315
	– основная школа	360
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	84	84	100	38	45	15	18	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100	42	52	9	11	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	37	49	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	241	241	100	117	49	31	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2022-м – 12,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	67	100	25	37	4	6	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	23	34	2	3	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	19	24	2	2	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	20	24	4	5	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	30	42	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	360	447	100	117	32	15	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	35	35	100	17	49	5	14	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	25	64	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	42	57	9	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2022-м было 18%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Все 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В 2023 году произошло падение среднего балла по русскому языку на 2 пункта, по математике, напротив, средний балл вырос на 1 пункт.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	66	3,7	98	79	4,2
2021/2022	97	62	3,7	100	84	4,5
2022/2023	97,2	82	3,8	98,6	80	4,3

Также выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
----------------	-------------------------------	-----------------	-------------------------	---------------------

Химия	5	80	4	100
География	2	100	4,5	100
Биология	15	53	3,6	93
Обществознание	59	39	3,4	95
Физика	2	0	3	100
История	2	50	2,5	50
Информатика	53	70	3,7	100
Английский язык	2	100	4	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

70 девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников. Один ученик аттестат не получил.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	58	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,75	5	8,3	3	4,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	39,2	24	41,2	30	42,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	58	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	39
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Успешно справились с экзаменом 8 обучающихся. Средний балл – 50.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	72,1
2021/2022	57	73
2022/2023	50	61

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 39 обучающихся предмет выбрали 26 человека (67%). Историю выбрали 17 (44%) обучающихся, химию и биологию – 10 (26%), физику – 5 человек (13%), литературу – 1 человек (3%).

Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются обществознание, математика история, химия и биология. Менее востребованы в течение нескольких лет: физика, литература, информатика, английский язык. Таким образом, можно говорить о том, что нужно усилить планомерную, целенаправленную и результативную работу по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	39	61
Физика	5	52
Математика (базовый уровень)	30	4
Математика (профильный уровень)	9	50
Химия	10	48
Биология	10	59
История	17	55
Обществознание	26	48
Литература	1	56

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
7	13	7	7	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кадзаев Тимур Олегович	11 «А»	Цаллагова Марина Сосланбековна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (3%).

Региональная оценка качества образования по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в оценке качества образования по модели PISA.

В диагностике приняли участие 47 обучающихся.

(Результатов у школы пока нет)

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом УО АМС Алагирского района от 10.02.2023 № 26 «О проведении ВПР в ОО Алагирского района в 2023 году», приказом школы от 10.02.2023 № 20 «О проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	62	60	60	67	72
Математика	66	60	57	64	73
Окружающий мир	65	-	-	-	-
Биология	-	51	16	40	29
История	-	51	16	12	24
Обществознание	-	-	44	26	18
География	-	-	44	29	29
Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	24	14
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	51	-

Вывод: в работе приняли участие 321 ученик из 366 (87,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %								Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%					
Русский язык	4 классы	0	0	9	14,5	39	62,9	14	22,6	100	85,5	0	80,7	19,4
	5 классы	3	5	29	48,3	19	31,7	9	15	95,0	46,7	10	88,3	1,7

	6 классы	5	8,3	28	46,7	23	38,3	4	6,7	91,7	45,0	18,3	80,0	1,7
	7 классы	5	7,5	36	53,7	18	26,9	8	12	92,5	38,8	7,5	89,6	3
	8 классы	0	0	21	29,2	40	55,6	11	15,3	100	70,8	0	98,6	1,4
Математика	4 классы	0	0	12	18,2	40	60,6	14	21,2	100	81,8	0	81,8	18,2
	5 классы	6	10	30	50	20	33,3	4	6,7	90	40,0	18,3	81,7	0
	6 классы	3	5,3	31	54,4	18	31,6	5	8,8	94,7	40,4	15,8	82,5	1,8
	7 классы	4	6,3	31	48,4	18	28,1	11	17,2	93,8	47,5	11	87,5	1,6
	8 классы	5	6,9	45	61,6	21	28,8	2	2,7	93,2	31,5	11	82,2	6,9
Биология	5 классы	0	0	10	19,6	36	70,6	5	9,8	100	80,4	2	98,0	0
	6 классы	0	0	11	68,8	4	25	1	6,3	100	31,3	0	93,8	6,3
	7 классы	0	0	13	32,5	16	40	11	27,5	100	67,5	0	97,5	2,5
	8 классы	0	0	11	37,9	15	51,7	3	10,3	100	62,1	3,5	96,6	0
География	6 классы	0	0	6	13,6	31	70,4	7	16	100	86,4	2,3	88,6	9,1
	7 классы	0	0	18	62,1	9	31	2	6,9	100	37,9	20,7	75,9	3,5
	8 классы	0	0	2	6,9	13	44,9	14	48,3	100	93,1	6,9	86,2	6,9
История	5 классы	0	0	14	27,5	24	47,1	13	25,5	100	72,5	31,4	66,7	2
	6 классы	0	0	6	37,5	10	62,5	0	0	100	62,5	0	100	0
	7 классы	0	0	4	33,3	4	33,3	4	33,3	100	66,7	8,3	91,7	0
	8 классы	0	0	6	25	7	29,2	11	45,8	100	75,0	4,2	91,7	4,2
Обществознание	6 классы	0	0	5	11,4	29	66	10	22,7	100	88,6	11,4	88,6	0
	7 классы	0	0	4	15,4	12	46,2	10	38,5	100	84,6	15,4	84,6	0
	8 классы	0	0	7	38,9	11	61,1	0	0	100	61,1	27,8	72,2	0
Иностранный язык (англ.)	7 классы	0	0	18	35,3	19	37,3	14	27,5	100	64,7	13,7	84,3	2
Физика	7 классы	0	0	14	58,3	5	20,8	5	20,8	100	41,7	4,2	83,3	12,5
	8 классы	0	0	6	42,9	7	50	1	7,1	100	57,1	14,3	85,7	0
Химия	8 классы	0	0	11	50	8	36,4	3	13,6	100	50,0	4,6	95,4	0
Окружающий мир	4 классы	0	0	4	6,2	40	61,6	21	32,3	100	93,8	0	86,1	13,9

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	11.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	Отработка на уроках

6	6.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	Отработка на уроках
7	1К2.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Отработка на уроках
Математика			
5	5. 9.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	Отработка на уроках
6	9.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Отработка на уроках
7	8.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Отработка на уроках
8	17.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Отработка на уроках
Биология			
5	7.2.	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Отработка на уроках
6	4.3. 8.2.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы	Отработка на уроках

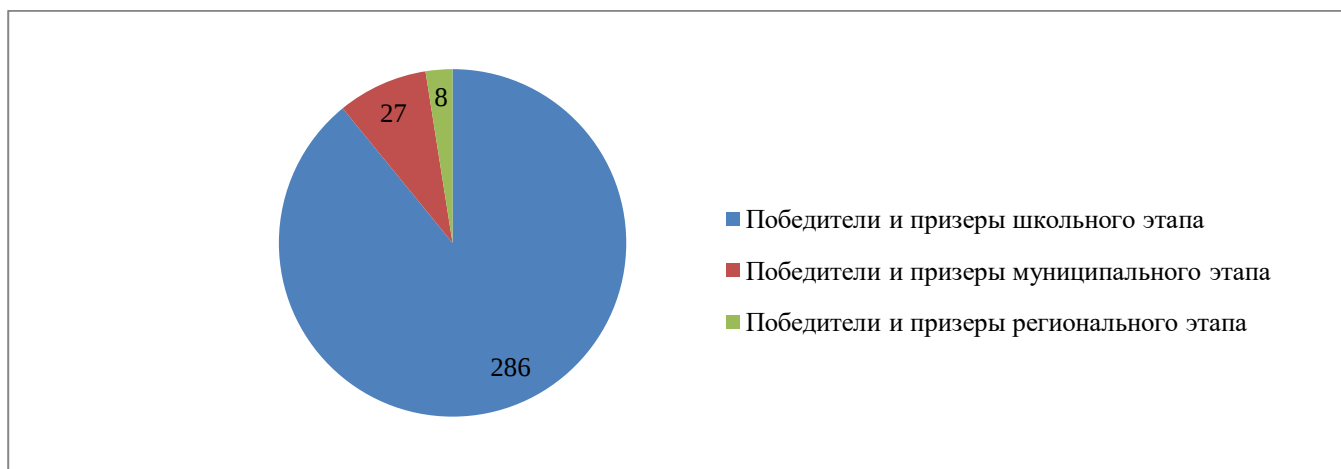
		жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	
7	6.2.	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Отработка на уроках
8	6.1.	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	Отработка на уроках
		История	
5	6.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Отработка на уроках
6	8.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	Отработка на уроках
7	5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	Отработка на уроках
		Физика	
7	11.	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление,	Отработка на уроках

		кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	
8	11.	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	Отработка на уроках
		География	
7	3.3.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	Отработка на уроках
		Обществознание	
8	10.3.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Отработка на уроках

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 24.10.2023.

Олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, искусство (МХК), физическая культура, обществознание, экология, право, экономика, история, ОБЖ, география, а на платформе «Сириус.Курсы» физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. Не проведена олимпиада по технологиям.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **319** учащихся 4–11-х классов – **61 %** от общего количества учащихся 4–11-х классов (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и математике приняли участие 44 учащихся 4-х классов (55%).

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2021/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	198	241	319

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 78 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Наименование предмета	Количество участников по классам									
		4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во	

										участников школьного этапа
1	Математика	33	33	26	12	9	6	13	18	150
2	Русский язык	33	24	11	17	11	19	14	14	143
3	Литература	-	20	13	18	8	13	9	12	93
4	История	-	20	14	17	11	13	10	6	91
5	Английский язык	-	18	12	9	14	13	8	6	80
6	Обществознание	-	-	14	17	14	20	9	6	80
7	Биология	-	-	11	19	12	16	10	10	78
8	Химия	-	-	-	6	15	19	10	9	59
9	Физика	-	-	-	17	1	15	6	18	57
10	Физическая культура	-	8	5	-	13	19	6	5	56
11	География	-	-	10	16	9	4	8	-	47
12	Право	-	-	-	-	-	14	12	6	32
13	Астрономия	-	1	-	6	2	5	15	3	32
14	Искусство (МХК)	-	17	11	2	-	-	-	-	30
15	Экология	-	-	4	1	3	3	6	8	25
16	ОБЖ	-	-	-	-	5	5	5	5	20
17	Экономика	-	-	-	-	8	-	2	-	10
18	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	0
19	Информатика и ИКТ	-	-	-	3	-	-	-	2	5
	Итого	66	141	131	160	135	184	143	128	1088

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 9, 7, 10 и 5-х классах.
- наименьшее количество участников в 4, 11, 6, 8-х классах.
-

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

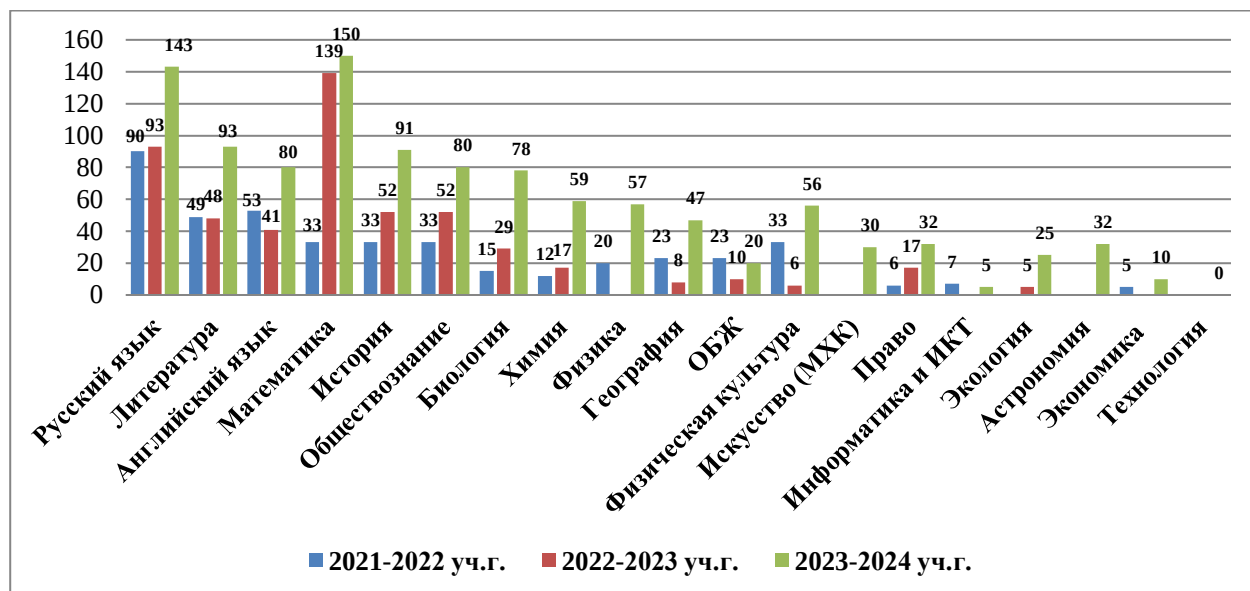
№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Право (10–11-е классы (76 учащихся))	32	42%
2	Математика (4–11-е классы (520 учащихся))	150	29%
3	Русский язык (4–11-е классы (520 учащихся))	143	28%
4	Обществознание (6–11-е классы (364 учащихся))	80	22%
5	История (5–11-е классы (439 учащихся))	91	21%
6	Литература (5–11-е классы (439 учащихся))	93	21%
7	Химия (7–11-е классы (299 учащихся))	59	20%
8	Физика (7–11-е классы (299 учащихся))	57	19%
9	Биология (5–11-е классы (439 учащихся))	78	18%
10	Английский язык (5–11-е классы (439 учащихся))	80	18%
11	Искусство (МХК) (5–7-е классы (205 учащихся))	30	15%
12	География (6–10-е классы (332 учащихся))	47	14%
13	Физическая культура (5–11-е классы (439 учащихся))	56	13%
14	ОБЖ (8–11-е классы (234 учащихся))	20	9%
15	Астрономия (5-11-е классы (439 учащихся))	32	7%

16	Экология (5–11-е классы (439 учащихся))	25	6%
17	Экономика (5–11-е классы (439 учащихся))	10	2%
18	Информатика (7–11-е классы (299 учащихся))	5	2%
19	Технология (5–7-е классы (205 учащихся))	0	0%

Вывод: наибольший процент от общего количества учащихся в классах наблюдается по праву, математике, русскому языку. Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, экология, астрономия, ОБЖ, физическая культура, география, информатика.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/ п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	90	93	143
2	Литература	49	48	93
3	Английский язык	53	41	80
4	Математика	33	139	150
5	История	33	52	91
6	Обществознание	33	52	80
7	Биология	15	29	78
8	Химия	12	17	59
9	Физика	20	-	57
10	География	23	8	47
11	ОБЖ	23	10	20
12	Физическая культура	33	6	56
13	Искусство (МХК)	-	-	30
14	Право	6	17	32
15	Информатика и ИКТ	7	-	5
16	Экология	-	5	25
17	Астрономия	-	-	32
18	Экономика	5	-	10
19	Технология	-	-	0
ВСЕГО:		499	599	1088



Вывод: В 2023-2024 учебном году количество участников олимпиады по всем предметам увеличилось, но в последние три года сохраняется отсутствие участников по технологии.

Таблица № 5. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество принявших участие	Количество призеров	Количество победителей	Всего призеров и победителей
1	ОБЖ	20	11 (55%)	7 (35%)	18 (90%)
2	Физическая культура	56	24 (43%)	24 (43%)	48 (86%)
3	Биология	78	41 (53%)	16 (20%)	57 (73%)
4	Экология	25	11 (44%)	5 (20%)	16 (64%)
5	Русский язык	143	62 (43%)	14 (10%)	76 (53%)
6	Обществознание	80	34 (42%)	7 (9%)	41 (51%)
7	Экономика	10	5 (50%)	0 (0%)	5 (50%)
8	Английский язык	80	26 (32%)	12 (15%)	38 (47%)
9	Право	32	10 (31%)	5 (16%)	15 (47%)
10	Литература	93	30 (32%)	8 (9%)	38 (41%)
11	Искусство (МХК)	30	8 (27%)	3 (10%)	11 (37%)
12	История	91	16 (17%)	8 (9%)	24 (26%)
13	Физика	57	12 (21%)	0 (0%)	12 (21%)
14	География	47	1 (2%)	7 (15%)	8 (17%)
15	Математика	150	16 (10%)	4 (3%)	20 (13%)
16	Химия	59	6 (10%)	0 (0%)	6 (10%)
17	Астрономия	32	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18	Технология	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
19	Информатика и ИКТ	5	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	ВСЕГО:	1088	313 (29%)	120 (11%)	433(40%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 90%, физическая культура – 86%, биология – 73%, экология – 64%, русский язык – 53%, обществознание – 51%;

- по всем предметам, в которых принимали участие обучающиеся школы, кроме астрономии и информатики, есть победители и призеры.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	13	18	14	+1	-4
2	Литература	3	12	8	+6	-4
3	Английский язык	4	6	12	+8	+6
4	Математика	5	5	4	-1	-1
5	История	5	8	8	+3	=
6	Обществознание	2	7	7	+5	=
7	Биология	4	7	16	+12	+9
8	Химия	2	0	0	-2	=
9	Физика	0	0	0	=	=
10	География	4	5	7	+3	+2
11	ОБЖ	11	10	7	-4	-3
12	Физическая культура	14	6	24	+10	+18
13	Искусство (МХК)	0	0	3	+3	+3
14	Право	1	4	5	+4	+1
15	Информатика и ИКТ	0	0	0	=	=
16	Экология	0	2	5	+5	+3
17	Астрономия	0	0	0	=	=
18	Экономика	1	0	0	-1	=
19	Технология	0	0	0	=	=
Всего:		90	108	120	+30	+12

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, истории, обществознанию, биологии, праву, географии, физической культуре.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, ОБЖ.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии, физике, информатике, астрономии, экономике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в	Прирост (« +», «-», «=») (в
		2021/22 учебный	2022/23 учебный	2023/24 учебный		

		год	год	год	сравнении с 2021/22 учебным годом)	сравнении с 2022/23 учебным годом)
1	Русский язык	29	30	62	+33	+32
2	Литература	11	12	30	+19	+18
3	Английский язык	11	19	26	+15	+7
4	Математика	4	7	16	+12	+9
5	История	18	35	16	-2	-19
6	Обществознание	11	32	34	+23	+2
7	Биология	4	8	41	+37	+33
8	Химия	4	0	6	+2	+6
9	Физика	2	0	12	+10	+12
10	География	8	0	1	-7	+1
11	ОБЖ	5	0	11	+6	+11
12	Физическая культура	5	0	24	+19	+24
13	Искусство (МХК)	0	0	8	+8	+8
14	Право	4	13	10	+6	-3
15	Информатика и ИКТ	0	0	0	=	=
16	Экология	0	1	11	+11	+10
17	Астрономия	0	0	0	=	=
18	Экономика	3	0	5	+2	+5
19	Технология	0	0	0	=	=
Всего:		143	178	313	+170	+135

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, право. Увеличение количества призеров – по всем остальным предметам.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	90	108	120

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	143	178	313

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 135 человек.

Таблица № 10. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	233	286	433

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось на 147 человек.

Таблица № 11. Результативность участия классов

№ п/п	Классы	Количество учащихся в классе	Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
1	10Б	30	29(97%)
2	11Б	16	15 (94%)
3	7В	25	22 (88%)
4	11А	16	13 (81%)
5	9Б	31	23 (74%)
6	10А	14	10(71%)
7	5Б	26	18 (69%)
8	4В	27	17 (65%)
9	6А	26	16 (62%)
10	8А	19	12 (63%)
11	8Б	30	19 (63%)
12	9В	27	17 (63%)
13	7Б	24	15 (62%)
14	5В	23	13 (57%)
15	6В	21	12 (57%)
16	4А	26	14 (54%)
17	4Б	28	13 (46%)
18	9А	23	10 (43%)
19	5А	26	11 (42%)
20	8В	28	11 (39%)
21	6Б	18	7 (39%)
22	7А	16	2 (12%)
	Всего:	520	319 (61%)

Таблица показывает, что наименьшее количество участников школьного этапа в 7а, 6б, 8в, 5а, 9а, 4б классах.

Вывод: Одной из причин, влияющих на результаты олимпиады, является недостаточно эффективная работа учителей по выявлению одаренных детей, бессистемная работа с обучающимися и низкий уровень их подготовки к олимпиаде.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом и.о. директора школы от 30.10.2023 № 224.1, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Из базы данных муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, утвержденного приказом УО АМС

Алагирского района от 22.12.2023 № 250 составлен список победителей и призеров обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Алагира.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Алагира

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Сук Владислав	7 «Б»	Призер	Математика	Дзэхоева Э.Т.
2	Дзбоева Анна	7 «Б»	Победитель	Математика	Дзэхоева Э.Т.
3	Агнаев Сармат	7 «Б»	Победитель	Математика	Дзэхоева Э.Т.
			Призер	Осетинская литература	Фардзинова К.Х.
4	Фардзинова Элина	7 «Б»	Призер	Осетинская литература	Фардзинова К.Х.
5	Гафуров Даниил	7 «В»	Призер	Биология	Зангиева З.А.
6	Толпарова Вероника	7 «В»	Призер	Биология	Зангиева З.А.
7	Исмаилова Виктория	8 «Б»	Победитель	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
8	Ревазов Астан	8 «В»	Победитель	Физическая культура	Томаев О.М.
9	Сохиева Анна	8 «В»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
			Призер	Биология	Льянова З.К.
			Призер	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
10	Гозюмов Заурбек	8 «В»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
11	Кадиев Азамат	8 «В»	Призер	Осетинский язык	Качмазова Ф.Х.
12	Суанов Георгий	9 «А»	Призер	Физическая культура	Гогичаев Я.А.
13	Абибов Микаил	9 «А»	Призер	Физическая культура	Гогичаев Я.А.
14	Мсоева Аминат	9 «А»	Призер	Биология	Льянова З.К.
15	Цабиева Сабина	9 «Б»	Призер	Физическая культура	Гогичаев Я.А.
16	Козаева Алина	9 «Б»	Призер	Физическая культура	Гогичаев Я.А.
17	Тогузов Азамат	9 «Б»	Призер	Физическая культура	Гогичаев Я.А.
18	Агузаров Заур	9 «Б»	Призер	Биология	Льянова З.К.
19	Ревазова Фариза	9 «Б»	Призер	Биология	Льянова З.К.
20	Гадиева Виктория	9 «В»	Призер	Английский язык	Чельдиева И.Х.
			Призер	Осетинский язык	Качмазова Ф.Х.
21	Кайтукова Мадина	9 «В»	Призер	Биология	Льянова З.К.
22	Купеева Анастасия	9 «В»	Призер	Литература	Шотаева Л.А.
			Победитель	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
23	Мамитова Элина	9 «В»	Победитель	Биология	Льянова З.К.
24	Мзокова Дана	9 «В»	Призер	Биология	Льянова З.К.
25	Бицоева Сабина	9 «В»	Призер	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
26	Габолаева Камилла	9 «В»	Призер	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
27	Дзэхоев Давид	10 «А»	Призер	Литература	Оказова С.В.
28	Пагиев Аслан	10 «А»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
29	Дзобаева Алина	10 «Б»	Призер	Английский язык	Чельдиева И.Х.
			Призер	Осетинский язык	Фардзинова К.Х.
30	Дзеранова Виктория	10 «Б»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
31	Тулосева Дзерасса	10 «Б»	Победитель	Физическая культура	Томаев О.М.
32	Бритаева Милана	10 «Б»	Победитель	Биология	Льянова З.К.
33	Суанова Вероника	10 «Б»	Победитель	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
34	Агузарова Замира	11 «А»	Призер	Русский язык	Габолаева Ж.М.

35	Коцкиев Астан	11 «А»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
			Призер	Обществознание	Козаева-Гозюмова И.Г.
36	Риб Елизавета	11 «А»	Призер	Биология	Льянова З.К.
			Призер	Обществознание	Козаева-Гозюмова И.Г.
			Призер	Русский язык	Габолаева Ж.М.
			Призер	Право	Козаева-Гозюмова И.Г.
37	Дудиева Зарина	11 «А»	Призер	Литература	Габолаева Ж.М.
38	Исакова Алана	11 «А»	Призер	Литература	Габолаева Ж.М.
			Призер	Право	Козаева-Гозюмова И.Г.
39	Цихиева Амина	11 «Б»	Призер	Литература	Гозюмова Е.К.
40	Бурнацева Камилла	11 «Б»	Призер	Экология	Льянова З.К.
			Призер	Биология	Льянова З.К.
41	Басиев Сармат	11 «Б»	Победитель	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
42	Кайтуков Хетаг	11 «Б»	Победитель	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 11 человек. Ученики 7 «Б» класса Дзбоева А и Агнаев С. стали победителями ВсОШ по математике; ученики 8 «Б» класса Исмаилова В., 9 «В» класса Купеева А., 10 «Б» класса Суанова В., 11. «Б» класса Басиев С. и Кайтуков Х. - по ОБЖ; ученики 8 «В» класса Ревазов А. и 10 «А» класса Тулоева Д. - по физической культуре; ученики 9 «В» класса Мамитова Э., 10 «Б» класса Бритаева М. - по биологии.

Всего у школы 54 призовых места. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х и 11-х классов. Такие ученики, как Сохиева А. из 8 «В», Купеева А. из 9 «В», Коцкиев А., Риб Е. и Исакова А. из 11 «А», Бурнацева Камилла из 11 «Б» участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Риб Е. из 11 «А» стала призером четырех олимпиад.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область		Количество победителей и призеров
Филология	Русский язык и литература	7
	Родной язык, родная литература	5
Иностранные языки	Иностранные языки	2
Общественные науки	История, Обществознание, Право	4
Математика и информатика	Математика, Информатика	3
Естественные науки	Физика, Химия, Биология	12
Физкультура, Экология и ОБЖ	Физическая культура, Экология и ОБЖ	21

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя по предметным областям «Физическая культура, Экология и ОБЖ» и «Естественные науки».

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	162	206	313
Количество призеров	17	22	43
Количество победителей	6	5	11

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 21 человек, количество победителей на 6 человек.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	<i>Русский язык</i>	33	35	32
2	<i>Литература</i>	11	23	17
3	<i>Английский язык</i>	10	11	16
4	<i>Математика</i>	4	10	11
5	<i>История</i>	20	25	23
6	<i>Обществознание</i>	11	24	21
7	<i>Биология</i>	6	19	38
8	<i>Химия</i>	7	7	16
9	<i>Физика</i>	2	-	19
10	<i>География</i>	9	6	5
11	<i>ОБЖ</i>	16	4	10
12	<i>Физическая культура</i>	4	5	18
13	<i>Искусство (МХК)</i>	-	-	-
14	<i>Право</i>	4	7	12
15	<i>Информатика и ИКТ</i>	-	-	
16	<i>Экология</i>	-	5	16
17	<i>Астрономия</i>	-	-	8
18	<i>Экономика</i>	4	-	4
19	<i>Технология</i>	-	-	-
20	<i>Родной (осетинский) язык</i>	12	14	26
21	<i>Родная (осетинская) литература</i>	9	11	21
ВСЕГО:		162	206	313

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества участников олимпиады. В 2023/24 учебном году количество увеличилось на 107 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно в МБОУ СОШ № 2 проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости

выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующему вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	62	31	1	29	31	22	8	1	0
2022	58	32	0	26	30	27	3	0	0
2023	71	37	2	31	39	30	6	3	0

Вывод:

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не увеличилось (55%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2022 год – 90%, 2023 год – 77%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 341 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагога, из них 11 – внутренних совместителей.

Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 г. Алагира включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 г. Алагира для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 23.01.2023 № 14 «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году в Алагирском районе» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено около 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Лазарова М.С.	Участник
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Амбалова З.Р.	Участник
Конкурс «Лучший педагог-наставник»	Бокоева М.Ч.	Лауреат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в РСО-Алания	Льянова З.К.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году прошли аттестацию 3 человека.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 2 г. Алагира.

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 3 педагога.

По результатам аттестации в 2023 году им установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, на конец 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 24 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Методическая работа в Школе является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится, используя следующие основные принципы обучения:

- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Методы обучения – способы, приемы, посредством которых формируются знания, умения и навыки обучаемых. На уроках используются различные методы и умело их сочетаются. Выбор метода обуславливается целью работы преподавательского состава, характером учебного материала, качеством учебно-материальной базы и составом обучаемых.

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам. Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №2 г.Алагира при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее. Педагоги не допускают в рамках урочной деятельности одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №2 г.Алагира составляет 69 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29129 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5840 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20829 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Поступление учебников в 2023 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства республиканской субвенции) – 2579 экз. на сумму 1653466 рублей 15 копеек.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20829	12183
2	Педагогическая	165	72
3	Художественная	7557	5060
4	Справочная	83	83

5	Языковедение, литературоведение	240	76
6	Естественно-научная	129	74
7	Техническая	20	6
8	Общественно-политическая	78	39
9	Журналы	14	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав)

Школьная библиотека выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.

3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.

4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:

- ✓ Бумажном (книжный фонд);
- ✓ Цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски);
- ✓ других.

5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает три помещения.

Структура библиотеки:

- ✓ абонемент;
- ✓ читальный зал (на 14 посадочных мест);
- ✓ отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 62,3 кв.м.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты Точки Роста (шахматная гостиная, кабинет проектной деятельности, кабинет информатики, ОБЖ и технологии).

В школе также имеется учительская, два спортивных зала с раздевалками, библиотека.

На первом этаже здания оборудован зал для приема пищи и пищеблок, в которой учащиеся начальных классов, получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод: материально-техническая база МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальных классов на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 8 человек. Для более качественной организации образовательной деятельности все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ №2 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285 (38%)
– регионального уровня		35 (5%)
– федерального уровня		5 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	742(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (71%)
– с высшей		24(44%)
– первой		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		25 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		38 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 г. Алагира приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.