

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагира

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №2 г.Алагира)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 г. Алагира
(протокол №4 от 04.04.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы
Черчесова Д. М.

4 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Алагира
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагира
Руководитель И.о. директора	Коченова Лариса Черменовна Черчесова Дзерасса Михайловна
Адрес организации	363240 РСО-Алания, г. Алагир, ул. К. Хетагурова, 130
Телефон, факс	886731-3-36-02
Адрес электронной почты	alshk2@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС Алагирского района
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 07.02.2018 г, № 2592 серия 15Л01 № 0001540
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2018 г, № 1161, серия 15А02 № 000120, срок действия до: 25.03.2025 г.

МБОУ СОШ № 2 г. Алагира (статус – Школа) расположена в центре города Алагира. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих микрорайонах города и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №2 г. Алагира создано восемь методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы;
2. ШМО учителей математики и информатики;
3. ШМО учителей английского языка;
4. ШМО учителей естественно-научного цикла;

5. ШМО учителей начальных классов;
6. ШМО учителей родного языка и литературы;

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Работа педагогов над темами самообразования.
6. Участие в конкурсах, конференциях, деятельности методических сообществ
7. Повышение квалификации учителей.
8. Организация и проведение семинаров, конференций.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Аттестация педагогических работников.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Школа работала над темой: «Повышение качества образования путем совершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива, повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка мотивированных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Основные задачи:

1. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений.
6. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Систематически проводились заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- требование к составлению календарно - тематического планирования и включение в него вопросов здоровье – сбережения на уроках;
- обсуждение тем исследовательских работ и организация работы с одаренными детьми;
- по окончании каждой четверти обсуждались итоги работы и успеваемости учащихся.

На заседаниях МО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы.

В течение 2022 года работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми и детьми группы «риска»;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ШМО;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта, в том числе представление промежуточных результатов);

- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в районной методической работе.

Работа ШМО строилась с учетом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций школы, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы. Реализация целей и задач ШМО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов участников образовательного процесса. Все учителя работали по программам министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений.

При выборе учебно-методических комплектов учителя руководствовались федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

Запланированные планы работы ШМО практически выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту учителей.

Вывод: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 2, реализующего программы общего образования, выделяются две части: инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального); вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент). Модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями) из шести предложенных: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2022-2023 учебный год выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе (1 час в неделю в течение всего года). Учебный план утвержден на педагогическом совете; в нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	237
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	295

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **748** обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 г.Алагира разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 г.Алагира на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 г.Алагира приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 г. Алагира внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 г.Алагира осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

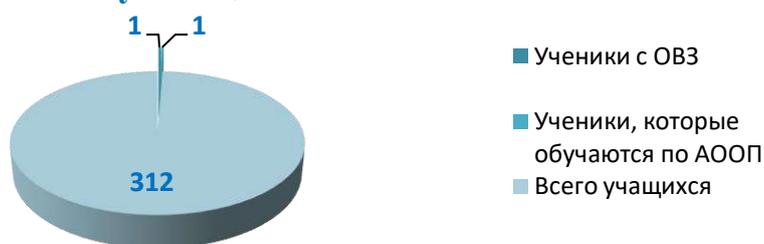
Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 г.Алагира выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №2 г.Алагира обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

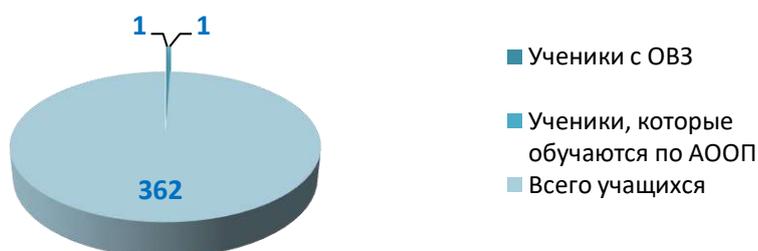
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе, для учащихся с ОВЗ, реализуются АООП разработанные в соответствии с рекомендациями РПМПК.

Обучающиеся по ООП НОО



Обучающиеся по ООП ООО



Профили обучения

Согласно запросам родителей и учащихся в школе организованы профильные классы и группы. В школе функционируют два 11-х класса: 11а – кадетский класс СК РФ с углубленным изучением русского языка, математики, истории и права, в 11б – два профиля: естественно - научный профиль (математика, биология, химия), гуманитарный (русский язык, история, право); два профильных 10-х класса: 10а класс – кадетский класс СК РФ с углубленным изучением русского языка, математики, истории и права; в 10б классе естественно - научный профиль (математика, биология, химия), технологический профиль (математика, физика, информатика), ИУП общеобразовательный профиль гуманитарной направленности. Кадетские классы СК РФ открыты с 20 февраля 2022 года, обучение в них состоит из 2 частей: урочной (37 часа) и внеурочной (17 часов). Внеурочная состоит из направлений: гражданско-патриотическое направление - развитие ценностного (нравственного) потенциала личности ребенка, физкультурно-спортивное направление - развитие физического потенциала личности ребенка, художественно-эстетическое направление - развитие художественного, эстетического потенциала личности ребенка.

В школе функционирует кадетские класс-5б и 6б классы, обучение в которых состоит из 2 частей: урочной (32 часа) и внеурочной (9 часов). Внеурочная состоит из направлений: гражданско-патриотическое направление - развитие ценностного (нравственного) потенциала личности ребенка, физкультурно-спортивное направление - развитие физического потенциала личности ребенка, художественно-эстетическое направление - развитие художественного, эстетического потенциала личности ребенка.

7б класс-предпрофильный химико-биологического направления (5+2 математика, 1+2 биология, +2 химия).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа МБОУ СОШ №2 г.Алагира осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Практические задачи:

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- ученическое;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Одной из форм организации работы по социализации личности ребенка в творческом объединении стало взаимодействие с различными учреждениями образования, культуры: Музейным ресурсным центром, Домом детского творчества, музеем МВД РСО-Алании, национальным музеем. Каждое из этих учреждений, несёт свой воспитательный потенциал, обусловленный их функциями и задачами, которые они в себе несут и позволяют использовать их в решении общих задач воспитания. Они взаимно дополняют друг друга в своем позитивном влиянии на ребенка. На данном этапе инициатива организации взаимодействия чаще исходит с их стороны. Но, несмотря на это, сотрудничество творческого объединения с данными учреждениями значительно обогащает детей не только в собственно художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах.

В 2022 году МБОУ СОШ №2 г. Алагир сотрудничала и взаимодействовала с социокультурными ресурсами:

- ✓ с центром социализации молодежи;
- ✓ с комиссией по делам несовершеннолетних;
- ✓ с Ныхасом Алагирского района;
- ✓ с военно-патриотическим клубом «АС-Аланы»;
- ✓ с территориальной избирательной комиссией Алагирского района;
- ✓ с комитетом по делам молодежи и спорта;
- ✓ с Северо-Осетинским государственным заповедником;
- ✓ с городской библиотекой;
- ✓ с ДДТ Алагирского района;
- ✓ с СДЮШОР;
- ✓ с районным домом культуры Алагирского района;
- ✓ ДОУ №6; ДОУ №10; ДОУ №1;
- ✓ с РОВД Алагирского района;
- ✓ с музеем МВД РСО-Алания;
- ✓ с ЦОПП;
- ✓ с ВТЭТ;
- ✓ с ГИБДД Алагирского района;
- ✓ с СК РФ;
- ✓ с музеями РСО-Алании
- ✓ В школе функционируют отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров, РДШ, Юнармии.

Воспитательные модули:

Сентябрь - «По безопасной дороге в безопасное будущее»

Октябрь - «Спешите делать добро»

Ноябрь - «Школа активного гражданина»

Декабрь - «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Январь – «Зимушка – Зима!»

Февраль- «Растим патриотов»

Март- «Красота спасет мир»

Апрель- месячник экологии «Земля - дом, в котором мы живём!»

Май- «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Традиционные общешкольные мероприятия:

Январь

День памяти жертв Холокоста

День снятия блокады Ленинграда.

Акция «Блокадный хлеб».

Родительские собрания по профилактике в социальных сетях

Предметная неделя по русскому языку и литературе

Работа по ПДД

Профориентационная работа

Февраль

Мероприятия к 23 февраля

Мероприятие по ЗОЖ

Участие в Международном конкурсе «Живая классика»

Март

Мероприятия к 8 Марта

Участие во Всероссийском уроке по ПроектОриЯ

Мероприятие по ЗОЖ

Безопасный интернет

Акция «Свеча памяти»

Районный флешмоб «Молодежь против наркотиков»

Апрель

День здоровья

День Земли

Май

Вахта Памяти

Акция «Георгиевская лента»

Акция «100 баллов для Победы»

Акция «Окна Победы»

«Прощание с начальной школой»

Последний звонок в онлайн режиме

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Урок России

Акция «Помним...Скорбим...»

Акция «Молодежь против наркотиков»

День трезвости

Неделя по ПДД

День психологии

Профориентационная работа

Разговор о важном

Октябрь

День Учителя (день самоуправления)

Посвящение в первоклассники

Волонтерская работа- ярмарка

День пожилого человека

Разговор о важном

Профориентационная работа по проекту «Билет в будущее».

Ноябрь

Неделя правовых знаний «Быть гражданином»

Мероприятия ко Дню Матери

Мероприятие по пожарной безопасности

Разговор о важном

Декабрь

Акция «Уроки доброты»

Разговор о важном

Новогодние праздники.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, флешмобы, акции, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Достоинством воспитательной системы является ее чёткая направленность на развитие нравственно-этических норм. Она направлена на решение задачи построения единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33%, культурологическое – 48%, техническое – 29%, художественное – 56%, физкультурно-спортивное – 79%.

№	Направления дообразования	Бюджетное	Платное
1.	Спортивно-оздоровительное	379	15
2.	Социальное	201	-
3.	Общеинтеллектуальное	102	2
4.	Художественное	115	110

Анализ показателя дополнительного образования показывает, что число детей, которые занимаются по общеобразовательным программам дополнительного образования, в школе увеличилось. По спортивно-оздоровительному направлению по сравнению с 2021 годом возросло на 132 ребенка, в школе функционирует «Шахматная гостиная», Медиакружок, Волшебная кисточка, Школьный театр «Саби», Школьный спортивный клуб «Зилахар».

Достижения учащихся МБОУ СОШ №2 г. Алагира за 2022 год

№	Дата	Мероприятие	Уровень проведения			Ф.И.О. учащегося, учителя результат
			Муницип.	Регион.	Россия	
1.	Январь	Всероссийский конкурс сочинений	+			Дзугкоева Елизавета-1 место
2.	Март	Соревнования по футболу	+			Команда 1 место (уч. Томаев О.М.)
3.	Март	Соревнования допризывной молодежи .	+			Команда 1 место (уч. Томаев О.М.)
4.	Март	16 региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»		+		Кулумбегов Марат 2 место
5.	Март	16 региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»		+		Гафуров Давид 1 место Плиева Алина 2 место (уч. Теблоева М.Б.)
6.	Апрель	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания-2022»	+			Команда 1 место
7.	Апрель	Историческая конференция «За други своя» г.Санкт-Петербург			+	Кадзаев Тимур, Агузарова Арина- лауриаты
8.	Апрель	Соревнования по пионерболу	+			Команда 2 место
9.	Апрель	Соревнования допризывной молодежи .		+		Команда 2 место
10.	Май	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания-2022»		+		Команда 3 место
11.	Май	«Иума на рамбырд канн, арфайы дзырд»	+			Губаева Орнелла 1 место (уч. Бацоева А.В.)
12.	Май	«Астра – природоведение для всех»	+			Козаева Зара 3 место (уч. Ревазова М.И.)
13.	Май	«Астра – природоведение для всех»	+			Темесов 1 место(уч. Зангиева Е.В.)
14.	Май	«История Великой Победы в жизни каждой семьи»- фестиваль			+	Караева Камила диплом 2 степени
15.	Май	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»			+	Зангиева Дзерасса 1 место
16.	Май	«Строки, рожденные в боях!»		+		Урусов Давид 2 место (уч.Бокоева М.Ч.)
17.	Май	Конкурс чтецов «Честь и слава»		+		Плиева Алина 1 место (уч. Теблоева М.Б.)
18.	Май	«Книжная лавка»		+		Плиева Алина 3 место (уч. Теблоева М.Б.)
19.	Май	«Астра – природоведение для всех»	+			Гутиева София 1 место (уч. Теблоева М.Б.)
20.	Май	«Строки, рожденные в боях!»		+		Плиева Алина 1 место (уч. Теблоева М.Б.)

21.	Май	«Леса Кавказа- богатство родного края»		+	Козаев Хетаг 1 место (уч. Чельдиева М.К.)
22.	Май	Конкурс чтецов «Честь и слава»		+	Битиев Аслан- 1 место (уч. Чельдиева М.К.)
23.	Май	«По ступенькам науки- в будущее!»		+	Ватаева Любовь 1 место (уч.Хайретдинова Э.Р.)
24.	Май	Межрегиональный конкурс «На крыльях вдохновения!»		+	Козаев Хетаг 2 место (уч. Чельдиева М.К.)
25.	Май	Межрегиональный конкурс рисунков «Парад талантов России!»		+	Козаев Хетаг 1 место (уч. Чельдиева М.К.)
26.	Май	Зонады фидан.	+		Габуева София 1 место (уч.Бокоева М.Ч.)
27.	Май	Зонады фидан.	+		Бутаева Алана Тигиева Ника 1 место (уч. Вахлюева С.Н.)
28.	Май	Зонады фидан.	+		Бицоева Сабина 3 место (уч. Кодзаева З.С.)
29.	Май	Зонады фидан.	+		КайтуковаМадина 2 место (уч. Кодзаева З.С.)
30.	Май	Зонады фидан.	+		ФардзиноваДзерасса1 место (уч.Гасиева Л.Ю.)
31.	Май	Зонады фидан.	+		Хестанова Анастасия 1 место (уч. Фардзинова К.Х.)
32.	Май	Зонады фидан.	+		Хостикоев Давид 1 место (уч.Бокоева М.Ч.)
33.	Май	Зонады фидан.	+		Гегуева Вероника 2 место (уч. Фардзинова К.Х.)
34.	Май	Зонады фидан.	+		Плиева Алина 1 место (уч.Теблоева М.Б.)
35.	Май	Зонады фидан.	+		Ватаева Любовь 1 место (уч. Хайретдинова Э.Р.)
36.	Май	Зонады фидан.	+		ЗангиеваДзерасса1место (уч.Сидомонидзе Ф.Н.)
37.	Май	Зонады фидан.	+		Гутиева София 1 место (уч.ТеблоеваМ.Б.)
38.	Май	Зонады фидан.	+		Хестанов Астан 2 место (уч.Чельдиева М.К.)
39.	Май	Зонады фидан.	+		Пагиев Сармат 1 место (уч.Льянова З.К.)
40.	Май	Зонады фидан.	+		ХадарцеваРамина 1 место (уч.Чельдиева М.К.)
41.	Май	Зонады фидан.	+		Гафуров Давид 1 место 9уч. Чельдиева М.К.)
42.	Май	Зонады фидан.	+		Гаглоева Зарина 2 место (уч.Бокоева М.Ч.)
43.	Октябрь	Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	+		Талинов Азамат 1 место Зангиева Дзерасса 3 место (уч.Фардзинова К.Х.)
44.	Октябрь	Первенство по шахматам	+		Цараконв Георгий 3 место
45.	Октябрь	Соревнование по легкой атлетике	+		Команда 1 место

46.	Октябрь	Соревнования по волейболу среди мальчиков	+		Команда 3 место
47.	Октябрь	«Молодость Осетии»		+	Талинов Азамат 2 место Губаева Арнелла 1 место
48.	Октябрь	Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»		+	Талинов Азамат 2 место
49.	Ноябрь	Турнир по баскетболу среди девушек	+		Команда 3 место
50.	Ноябрь	Турнир по стрельбе из пневматического оружия «Разбей наркотики»	+		Команда 3 место
51.	Ноябрь	Конкурс «Ирон дан аз»	+		Бутаев Сармат 2 место (уч. Дзагоева М.А.)
52.	Ноябрь	Конкурс «Джеоргуыба»		+	Кайтмазова Л. 3 место Моураова З.2 место Кортяев Д. 1 место Цагараев З. гран при
53.	Ноябрь	Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»	+		2 место
54.	Ноябрь	Конкурс чтецов к юбилеям Паустовского и Пришвина.			Зангиева Дз. 3 место (уч. Габолаева Ж.М.) Суанова В. 3 место (уч. Оказова С.В.)
55.	Декабрь	АЙТИ диктант	+		Бицоева Сабина 3 место (уч. Савхалова З.К.)
56.	Декабрь	Конкурс социальных роликов «Мы за безопасность в информационном пространстве»		+	3 место (уч. Савхалова З.К.)
57.	Декабрь	Конкурс «Леонардо»		+	Гутиева С. 3 место Плиева А. 2 место Гаглоева З. 3 место Хостикоев Д. лауреат
58.	Декабрь	Конкурс чтецов «Честь и слава»		+	Баскаев Д. 2 место Баскаева Д. 3 место

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2022 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

В 2023 году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;

Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по УВР Цаллаговой М.С., педагогу-психологу Вазиевой Р.К. усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

-актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.

-в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.

-не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.

-недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №2 г.Алагира в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РСО-Алания. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 г.Алагира необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. После третьего урока организована перемена продолжительностью 20 минут для отдыха обучающихся.

V. Содержание и качество подготовки

В 2022 году постоянно уделялось внимание контролю за реализацией стандартов в начальной, основной и старшей школе (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – предметные результаты (качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ). Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В течение 2022 года администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены

правильно, уроки интересные, разнообразные, с применением компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. В течение учебного года проводилась проверка электронных журналов по своевременному и аккуратному заполнению, за систематичностью опроса, работа со слабыми и одаренными, выполнению программ. Хочется отметить, что электронные журналы заполняются своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Раз в четверть проверялось ведение дневников обучающимися, своевременное выставление оценок учителями, работа классного руководителя. Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительными отметками в течение четверти, организовывались индивидуальные консультативные часы. Велся систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью школьников. Классные руководители регулярно следили за посещением уроков и дополнительных занятий. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 – на конец 2021 года), в том числе:	675	654	688	701	712	748
	– начальная школа	289	273	284	285	301	312
	– основная школа	299	309	341	351	341	362
	– средняя школа	87	72	63	65	70	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	1	0	2	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	9	6	5	1	5	-
	– средней школе	8	7	13	7	7	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся постепенно увеличивается.

Статистика обучения

Обучалось учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В начальной школе	275	281	274	284	285	301
В основной школе	319	302	309	341	351	341
В средней школе	97	87	72	63	65	70
Не получили аттестат:						
Об основном общем	2	2	0	0	1	0
О среднем образовании	1	1	3	0	0	0
Окончили с аттестатом об основном общем образовании с отличием	9	9	6	5	1	5
Окончили с аттестатом о среднем общем образовании с отличием	9	8	7	13	7	7

Сохранность контингента

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2013-2014	702	697	99%
2014-2015	686	674	98%
2015-2016	675	660	98%
2016-2017	690	687	99%
2017-2018	680	670	99%
2018-2019	655	655	100%
2019-2020	691	688	99%
2020-2021	700	701	100,1%
2021-2022	704	712	101%



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ	Средний балл
			Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%				
									Кол-во	%	Кол-во	%						
2016	1-4	249	105	42	71	68	21	21	-	-	-	-	-	-	100	54	55	3,7
2017	1-4	277	182	66	79	43	19	10,4	4	2	-	-	-	-	98	54	54	3,6
2018	1-4	284	220	77	101	46	25	11,4	-	-	-	-	-	-	100	57	56	3,7
2019	1-4	274	211	77	92	43	32	15	1	-	-	-	-	-	100	58	58	3,7
2020	1-4	284	203	72	106	51	34	15	1	1	-	-	1	1	99	69	83	4,5
2021	1-4	285	201	71	81	40	23	11,4	2	1	-	-	-	-	99	52	78	4,35
2022	1-4	301	220	73	104	47	28	12	-	-	-	-	-	-	100	59	81	4,44

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» за последние пять лет**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ	Средний балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%				
								Кол-во	%	Кол-во	%						
2018г	220	220	100	101	46	25	11	-	-	-	-	-	-	100	57	56	3,7
2019г	212	211	100	92	43	32	15	1	-	-	-	-	-	100	58	58	3,7
2020г	203	202	99	106	51	34	15	1	1	-	-	1	1	99	69	83	4,5
2021г	201	199	98	81	40	23	11	2	1	-	-	-	-	98	52	78	4,4
2022г	220	220	100	104	47	28	12	-	-	-	-	-	-	100	59	81	4,44
2	79	79	100	42	53	13	16	-	-	-	-	-	-	100	69	84	4,6
3	79	79	100	44	56	5	6	-	-	-	-	-	-	100	59	79	4,4
4	62	62	100	18	31	10	13	-	-	-	-	-	-	100	44	79	4,4

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2021 было 40%), а процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1 % (в 2021 – 11%). Соответственно процент качества повысился на 7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние пять лет

Классы (5-9)	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ	Средний балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переве- дены условно					
								Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%				
2018г	299	297	99,3	95	32	24	8	2	0,7	-	-	2	0,7	99,3	38	50	3,77
2019г	309	309	100	118	38	26	8,4	-	-	-	-	-	-	100	43	71	4,15
2020г	341	340	99,7	156	45	23	6,7	1	0,3	-	-	1	0,3	99,7	52	75	4,16
2021г	351	335	96	118	34	12	3	16	4	-	-	16	4	96	37	70	4,11
2022г	341	340	99,6	124	36	15	4	1	0,4	-	-	1	0,4	99,6	40	72	4,16

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%., а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%. Качество повысилось на 3% по сравнению с 2021 годом.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за последние пять лет

Классы (10-11)	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ	Средний балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переве- дены условно					
								Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%				
2018г	87	86	98,7	40	46	16	17	1	1,3	-	-	1	1,3	98,7	64	78	4,4
2019г	72	72	100	31	45	21	27	-	-	-	-	-	-	100	72	81	4,5
2020г	63	62	98,7	23	38	20	30	1	1,3	-	-	1	1,3	98,7	68	83	4,5
2021г	65	65	100	36	56	16	26	-	-	-	-	-	-	100	82	81	4,4
2022г	70	70	100	41	57	12	18	-	-	-	-	-	-	100	76	79	4,4

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%, а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8%. На 6% понизилось качество обучения по сравнению с 2021 годом.

Сравнительный анализ ЗУН



Сравнительный анализ качества знаний (%) по ступеням обучения за последние три года



Сравнительный анализ по показателю «успеваемость» по ступеням обучения за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года

Ступени обучения	<u>I четверть</u>	<u>II четверть</u>	Динамика
2-4 классы	100%	100%	Нулевая
5-9 классы	91,84%	97,61%	Положительная

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года

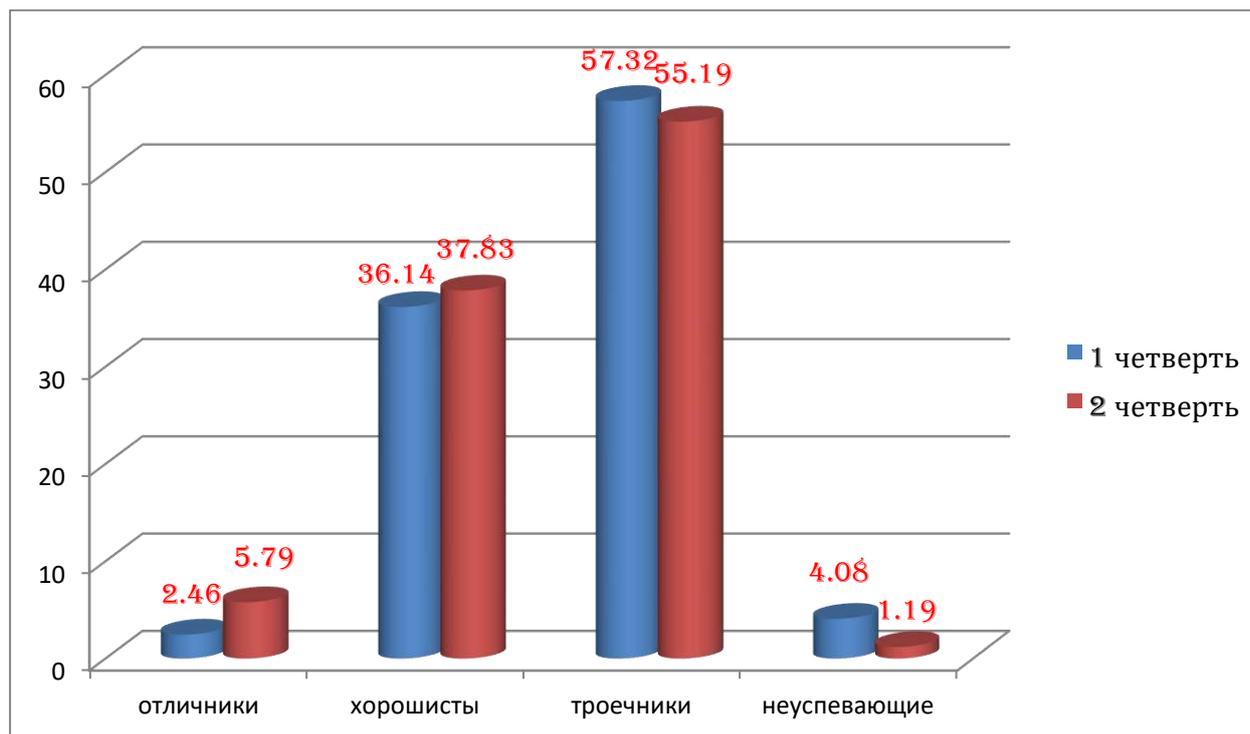
Ступени обучения	<u>I четверть</u>	<u>II четверть</u>	Динамика
2-4 классы	37%	44%	Положительная
5-9 классы	30%	31%	Положительная

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и качества знаний за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Не успевают				Отличники	%	На «4» и «5»	%	Успев %	Качество %
		Всего	По 1 пред.	По 2 пред.	По 3 пред.						
10	35	-	-	-	-	6	17	13	37	100	54
11	39	-	-	-	-	3	6	21	53	100	59
10-11	74	-	-	-	-	9	12	34	45	100	57

Итоги образовательной деятельности школы (в %) за 1 и 2 четверти 2022-2023гг

учебного гола.



Вывод: Успеваемость за 1 четверть 2022-2023 учебного года по школе составила 96%, а за 2 четверть 99%, что говорит о стабильных показателях успеваемости (в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года (99%)). Сравнительный анализ ЗУН за 1 четверть и 2 четверть 2022-2023 учебного года по школе (39% и 44%) показал рост качества знаний на 5%, отличников стало больше на 3%, а процент неуспевающих понизился на 3%.

Результаты итоговой аттестации

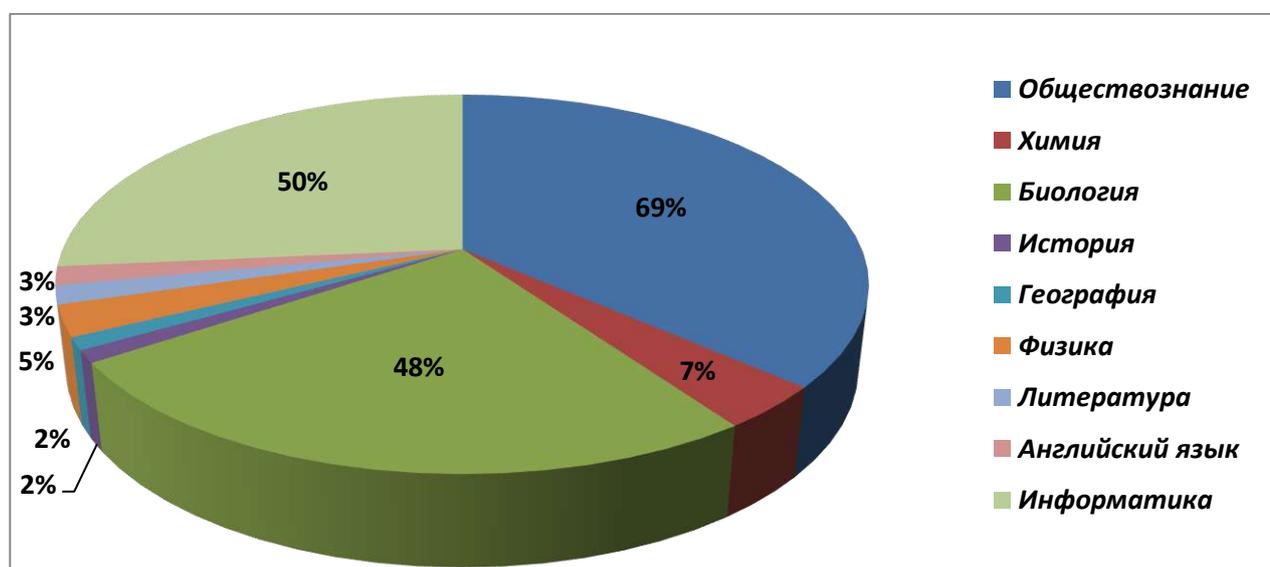
Результаты сдачи ОГЭ

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА-2022. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов.

Предмет	Обществознание	Химия	Биология	История	География	Физика	Литература	Английский язык	Информатика
2016-2017 учебный год	57	25	19	14	8	5	2	-	-
2017-2018 учебный год	40	17	29	5	9	7	2	2	3
2019-2020 учебный год (Диагностические работы в формате ОГЭ)	30	9	18	6	9	-	-	2	3
2020-2021 учебный год (Контрольные работы в формате ОГЭ)	38	3	12	2	3	1	1	-	1
2021-2022 учебный год	40	4	28	1	1	3	2	2	29
Процент	69%	7%	48%	2%	2%	5%	3%	3%	50%



Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	58	36	13	9	-	5	4,5	100	84
Математика	58	5	31	20	2	5	3,7	97	62
Химия	4	4	-	-	-	5	5	100	100
География	1	-	1	-	-	4	4	100	100
Биология	28	5	21	1	1	5	4	96	93
Обществознание	40	4	19	16	2	5	3,6	95	58
Физика	3	-	1	2	-	4	3,3	100	33

История	1	-	1	-	-	4	4	100	100
Информатика	29	1	8	19	1	5	3,3	96	31
Литература	2	1	-	1	-	5	4	100	50
Английский язык	2	1	1	-	-	5	4,5	100	100

Вывод: Самым популярным предметом по выбору среди девятиклассников для сдачи ОГЭ было обществознание (40 учащихся - 69%). На втором месте информатика (29 учащихся - 50 %), биология оказалась на 3 месте (28 человек - 48%). Остальные 6 предметов выбирали от 1 до 4 человек (2% - 7%).

Успеваемость 100% по предметам: русский язык, химия, география, физика, история, литература, английский язык.

Результаты свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся по предметам естественно-научного цикла (химия, география, биология), а также по русскому языку, английскому языку, истории, качество знаний от 84% до 100%. Низкий процент качества 31% по информатике, 33% по физике.

Выделились 2 ученика: Исакова Алана 9а и Коцкиев Астан 9в, которые по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору (литературе, английскому языку, обществознанию) получили 4 пятерки.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору ОГЭ 2019 года, ДР-10 2020 года, КР 2021 года и ОГЭ 2022 года.

Предмет	Количество во учащихся	Количество оценок				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Химия ОГЭ 2019	9	5	3	-	1	4,3
Химия ДР-10	9	2	4	3	-	3,9
Химия КР 2021	3	3	-	-	-	5,0
Химия ОГЭ 2022	4	4	-	-	-	5,0
География ОГЭ 2019	16	1	8	7	-	3,6
География ДР-10	9	-	-	4	5	2,4
География КР 2021	3	-	3	-	-	4,0
География ОГЭ 2022	1	-	1	-	-	4,0
Биология ОГЭ 2019	18	1	15	2	-	3,9
Биология ДР-10	18	-	10	7	1	3,5
Биология КР 2021	12	5	6	1	-	4,33
Биология ОГЭ 2022	28	5	21	1	1	4,0
Обществознание ОГЭ 2019	49	8	29	11	1	3,9
Обществознание ДР-10	30	1	12	12	5	3,3
Обществознание КР 2021	38	-	8	30	-	3,21
Обществознание ОГЭ 2022	40	4	19	16	2	3,6
Физика ОГЭ 2019	3	-	1	2	-	3,3
Физика ДР-10	-	-	-	-	-	-
Физика КР 2021	1	-	-	1	-	3,0
Физика ОГЭ 2022	3	-	1	2	-	3,3
История ОГЭ 2019	4	3	1	-	-	4,8
История ДР-10	6	-	-	5	1	2,8
История КР 2021	2	-	-	2	-	3,0
История ОГЭ 2022	1	-	1	-	-	4,0
Английский язык ОГЭ 2019	4	3	1	-	-	4,8
Английский язык ДР-10	2	-	1	1	-	3,5
Английский язык КР 2021	-	-	-	-	-	-

Английский язык ОГЭ 2022	2	1	1	-	-	4,5
Информатика ОГЭ 2019	3	-	3	-	-	4,0
Информатика ДР-10	3	-	-	1	2	2,3
Информатика КР 2021	1	-	1	-	-	4,0
Информатика ОГЭ 2022	29	1	8	19	1	3,3
Литература КР 2021	1	1	-	-	-	5,0
Литература ОГЭ 2022	2	1	-	1	-	4,0

Сравнительный анализ средних баллов экзаменов по выбору ОГЭ 2019 года, ДР-10 2020 года, КР 2021 года и ОГЭ 2022 года.

Предмет	Средний балл ОГЭ 2019	Средний балл ДР 2020	Средний балл КР 2021	Средний балл ОГЭ 2022	Динамика
Химия	4,3	3,9	5,0	5,0	+0,7
География	3,6	2,4	4,0	4,0	+0,4
Биология	3,9	3,5	4,33	4,0	+0,1
Обществознание	3,9	3,3	3,21	3,6	-0,3
Физика	3,3	-	3,0	3,3	0
История	4,8	2,8	3,0	4,0	-0,8
Английский язык	4,8	3,5	-	4,5	-0,3
Информатика	4,0	2,3	4,0	3,3	-0,7
Литература	-	-	5,0	4,0	-1,0

Вывод: Учитывая, что впервые с 2019 года ОГЭ проводился в полном объёме, стоит сравнивать результаты ОГЭ 2019 и 2022 годов. Наблюдается положительная динамика результатов относительно ОГЭ 2019 по химии (+0,7), географии (+0,4), биологии (+0,1). Физика на том же уровне. Отрицательная – английский язык (-0,3), литература (-1,0), обществознание (-0,3), история (-0,8), информатика (-0,7).

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году по обязательным предметам

Предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	58	36	13	9	-	5	4,5	100	84
Математика	58	5	31	20	2	5	3,7	97	62
Итого	116	41	44	29	2	5	4,07	98	73

Вывод: Из общего числа девятиклассников (58 человек) ОГЭ по русскому языку сдали 58 (100%). Математику сдали 56 (97%) человек, Келехсаев Т. и Мамедова Дж. получили двойки. Они пересдали математику в дополнительный период. В результате успеваемость по русскому языку и математике составила 100 %.

Качество знаний по русскому языку 84%, по математике 62%. Средний балл, соответственно 4,5 и 3,7.

**Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам
ОГЭ 2019 года, ДР-10 2020 года, ОГЭ 2021 года и ОГЭ 2022 года.**

Предмет	Количество во учащихся	Количество оценок				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык ОГЭ 2019	55	26	16	11	2	4,2
Русский язык ДР-10	39	7	18	13	1	3,8
Русский язык ОГЭ 2021	62	24	25	12	-	4,16
Русский язык ОГЭ 2022	58	36	13	9	-	4,5
Математика ОГЭ 2019	55	15	36	2	2	4,2
Математика ДР-10	39	-	9	17	13	2,9
Математика ОГЭ 2021	62	2	38	21	-	3,66
Математика ОГЭ 2022	58	5	31	20	2	3,7

**Сравнительный анализ средних баллов обязательных экзаменов
ОГЭ 2019 года, ДР-10 2020 года, КР 2021 года и ОГЭ 2022 года.**

Предмет	Средний балл ОГЭ 2019	Средний балл ДР 2020	Средний балл ОГЭ 2021	Средний балл ОГЭ 2022	Динамика
Русский язык	4,2	3,8	4,16	4,5	+0,34
Математика	4,2	2,9	3,66	3,7	+0,04

Вывод: В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты выпускников 9-ых классов, претендовавших на получение аттестата особого образца.

ФИО претендента на аттестат об основном общем образовании с отличием	математика	обществознание	биология	русский язык	химия	информатика	литература
Баракова В.Э.	4	4		5			3
Исакова А.А.	5	5		5			5
Урусова Е.С.	4		4	5		4	
Бестаева Д.И.	4	5	5	5			
Цихиева А. Э.	5		4	5	5		
Бурнацева К.А.	5		4	5	5		

Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестат особого образца.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018	60	9	15%
2019	55	6	11%
2020	70	5	7%
2021	62	1	2%

2022	58	5	9%
------	----	---	----

Анализ показал, что в процентном соотношении **на 7 % наблюдается повышение количества выпускников 9-х классов, окончивших обучение с отличием.**

Выводы: Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

5 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Результаты сдачи ОГЭ учащихся 9 «а» класса МБОУ СОШ №2 г. Алагира за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия	Литература	Сумма баллов трех лучших результатов ОГЭ, набранных обучающимися
1	Агузаров Александр Анатольевич	5	3	3		3				11
2	БаракOVA Виктория Эдуардовна	5	4	4					3	13
3	Баскаев Сармат Дмитриевич	5	4	3		3				12
4	Гогаев Давид Казбекович	5	4	4		4				13
5	Джатиева Диана Эдуардовна	3	4							-
6	Дзоблаева Ангелина Эльбрусевна	5	3	4	4					12
7	Зукурова Марина Альбертовна	5	4		4	3				13
8	Исакова Алана Александровна	5	5	5					5	15(аттестат с отличием)
9	Кайтукова Милана Вячеславовна	5	4		4	5				14
10	Кодзаева Зарина Альбертовна	5	4		4			5		14
11	Кцоев Аслан Тимурович	5	4		4	3				13
12	Мамедова Джулиана Рашидовна	5								
13	Мамедова Милана Алановна	5	5		4	3				14
14	Панкратов Давид Анатольевич	3	4	3		3				10
15	Рамонов Тимур Русланович	5	4	4		3				13
16	Слонов Милан Темболатович	4	4		4	3				12
17	Тебетов Сослан Таймуразович	3	4							-
18	Урусова Елизавета Сослановна	5	4		4	4				13(аттестат с отличием)
19	Хетагурова Диана Ацамазовна	5	3		5		3			13
20	Хугаева Арина Алановна	3	3		4	3				10
21	Цагараев Заурбек Казбекович	4	3	4		3				11
22	Щииковская Ольга Владимировна	3	4	3		3				10

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	15	2	5	-	4,5	77	100
Математика	2	14	5	1	3,8	73	95
Обществознание	1	5	4	1	3,6	55	91
Биология	1	9	-	1	3,9	91	91
Информатика	1	2	11	-	3,3	21	100
Физика	-	-	1	-	3	0	100
Химия	1	-	-	-	5	100	100
Литература	1	-	1	-	4	50	100

Результаты сдачи ОГЭ учащихся 9 «б» класса МБОУ СОШ №2 г. Алагира за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Информатика	География	Сумма баллов трех лучших результатов ОГЭ, набранных обучающимися
1	Биганов Алик Вигентьевич	3	3	3		4		10
2	Богиев Хасан Таймуразович	5	3	3		4		12
3	Бурнацева Мария Эльбрусовна	5	3	5	4			14
4	Бутаева Снежана Робертовна	5	3	4	4			13
5	Гатаева Элина Малхазовна	5	4	4	5			14
6	Гизиков Александр Аланович	3	3	3		3		9
7	Гутнов Георгий Аланович	4	4			3	4	12
8	Дзугкоева Дана Тариеловна	4	3	4	4			12
9	Каргинов Георгий Сергеевич	4	3	3		3		10
10	Келехсаев Таймураз Иверьевич	3						
11	Кучеренко Игорь Сергеевич	4	3	4		4		11
12	Ротов Аким Викторович	4	4	4		3		12
13	Савхалов Таймураз Сергеевич	4	4	3		3		11
14	Токов Алан Асланбекович	4	3	3		3		10
15	Хубаев Эрик Альбертович	3	4	3		3		10
16	Хубулова Амина Гариковна	4	3	4	4			11
17	Цидаева Олеся Витальевна	5	4	3	3			12

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	5	8	4	-	4,1	76	100
Математика	-	6	10	1	3,3	35	94
Обществознание	1	6	8	1	3,4	44	94
Биология	1	4	1	-	4	83	100
Информатика	-	3	7	1	3,2	27	91
География	-	1	-	-	4	100	100

Результаты сдачи ОГЭ учащихся 9 «в» класса МБОУ СОШ №2 г.Алагира за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия	История	Английский язык	Сумма баллов трех лучших результатов в ОГЭ, набранных обучающимся
1	Агузарова Замира Хетаговна	5	4	4						4	13
2	Алдатов Арсен Маратович	5	4	3	4						13
3	Арутюнян Самвел Давидович	5	3	3		4					12
4	Баграев Кантемир Батрадович	4	4			3	3				11
5	Бестаева Диана Ильинична	5	4	5	5						15(аттестат с отличием)
6	Бурнацева Камилла Амурхановна	5	5		4			5			15(аттестат с отличием)
7	Бутаев Вадим Эльбрусович	4	3	4	4						12
8	Гагиева Валерия Валерьевна	5	3		4			5			14
9	Гозюмов Богдан Таймуразович	5	4	3					4		13
10	Гозюмов Георгий Сергеевич	5	4								-
11	Дудиева Зарина Станиславовна	4	4	4	5						13
12	Кайтуков Хетаг Сосланович	5	3	4		4					13
13	Калоева Лаура Маратовна	5	4	4	4						13
14	Коцкиев Астан Аланович	5	5	5						5	15
15	Купеева Дамира Алановна	5	3	4	4						13
16	Рамонов Олег Георгиевич	5	4	3	4						13
17	Риб Елизавета Алексеевна	5	4	4	5						14
18	Тибиллов Арсен Вадимович	5	4			4	4				13
19	Цихиева Амина Эльбрусовна	5	5		4			5			15(аттестат с отличием)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	16	3	-	-	4,8	100	100
Математика	3	11	5	-	3,9	74	100
Обществознание	2	8	4	-	4,4	71	100
Биология	3	8	-	-	4,3	100	100
Информатика	-	3	1	-	3,8	75	100
Физика	-	1	1	-	3,5	50	100
Химия	3	-	-	-	5	100	100
Английский язык	1	1	-	-	4,5	100	100

Класс	Сумма баллов трех лучших результатов ОГЭ, набранных обучающимися	
	От 9 до 11 баллов	От 12-15 баллов
9а	5	14
9б	8	8
9в	1	17
Итого	14	39 (67%) Показатель эффективности

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
9а	Русский язык	15	2	5	-	4,5	77	100
9б	Русский язык	5	8	4	-	4,1	76	100
9в	Русский язык	16	3	-	-	4,8	100	100
9а	Математика	2	14	5	1	3,8	73	95
9б	Математика	-	6	10	1	3,3	35	94
9в	Математика	3	11	5	-	3,9	74	100
9а	Обществознание	1	5	4	1	3,6	55	91
9б	Обществознание	1	6	8	1	3,4	44	94
9в	Обществознание	2	8	4	-	4,4	71	100
9а	Биология	1	9	-	1	3,9	91	91
9б	Биология	1	4	1	-	4	83	100
9в	Биология	3	8	-	-	4,3	100	100
9а	Информатика	1	2	11	-	3,3	21	100
9б	Информатика	-	3	7	1	3,2	27	91
9в	Информатика	-	3	1	-	3,8	75	100
9а	Физика	-	-	1	-	3	0	100
9б	Физика							
9в	Физика	-	1	1	-	3,5	50	100
9а	Химия	1	-	-	-	5	100	100
9б	Химия							
9в	Химия	3	-	-	-	5	100	100
9а	Литература	1	-	1	-	4	50	100
9б	Литература							
9в	Литература							
9а	География							
9б	География	-	1	-	-	4	100	100
9в	География							
9а	Английский язык							
9б	Английский язык							
9в	Английский язык	1	1	-	-	4,5	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ 2022года.

В 2021 - 2022 году в школе было два 11-х класса и в них обучались 30 учеников. В школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ и дорожная карта, которые были обсуждены на методических объединениях и утвержден директором школы. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием. Проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов, ознакомление с нормативно-правовыми документами регионального и федерального уровня по вопросам, связанным с подготовкой и проведением ГИА по образовательным программам среднего общего образования, а также по проведению итогового сочинения. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

В течение года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе были оформлены стенды: «Итоговое собеседование-2022», «Итоговое сочинение-2022», «ОГЭ-2022», «ЕГЭ- 2022».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ».

Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11-х классов: по математике и русскому языку.

Проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников привлекаемых к процедуре проведения ЕГЭ, причем они проходили как в онлайн-режиме (дистанционно), так и очно.

В 2022 году государственная итоговая аттестация возвратилась к «доковидному» формату: для **получения аттестата** выпускники **11 классов** сдавали два обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику).

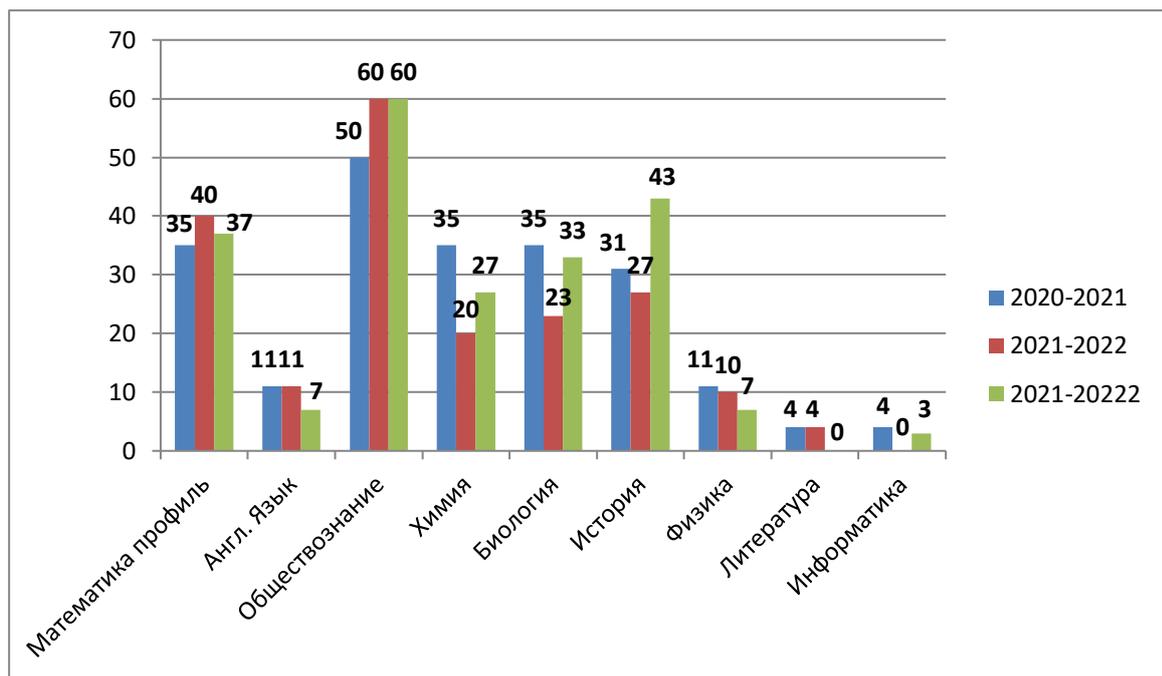
30 учеников 11-х классов (100%) получили аттестаты.

Информация о выборе предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Математика профиль	Англ. язык	Обществознание	Химия	Биология	История	Физика	Литература	Информатика
Кол-во уч-ся сдававших Экзамен (2020)	9	3	13	9	9	8	3	1	1
Кол-во уч-ся сдававших Экзамен (2021)	12	5	18	6	7	8	3	3	-
Кол-во уч-ся	11	2	18	8	10	13	2	-	1

сдававших Экзамен (2022)									
Процент Сдававших(2020)	35%	11%	50%	35%	35%	31%	11%	4%	4%
Процент Сдававших(2021)	40%	11%	60%	20%	23%	27%	10%	4%	-
Процент Сдававших(2022)	37%	7%	60%	27%	33%	43%	7%	-	3%

Сравнительный анализ количества, сдающих ЕГЭ по предметам по выбору за три учебных года.(%)



Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются обществознание, математика история, химия и биология. Менее востребованы в течение нескольких лет: физика, литература, информатика, английский язык. Таким образом, можно говорить о том, что нужно усилить планомерную, целенаправленную и результативную работу по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Результаты ЕГЭ выпускников за 2021-2022 учебный год.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Наибольший балл	Наименьший балл	Не преодолели порог	
						чел	%
Русский язык	30	73	68,3	98	44	0	0%
Математика профиль	11	57	56,86	76	40	0	0%

Математика база	19	4,3	-	20	9	0	0%
Обществознание	18	59	59,88	86	30	2	11%
История	13	62	57,95	93	23	1	8%
Химия	8	57	54,3	73	38	0	0%
Биология	10	63	50,16	93	27	1	10%
Физика	2	45	54,1	46	44	0	0%
Английский язык	2	67	73,3	68	66	0	0%
Информатика	1	34	59,5	34	34	1	100%

Предмет	Сдавало	% от общего числа участн.	Средний балл	Кол-во участников и доля по интервалам баллов							
				<МТБ		МТБ-60		61-80		81-100	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	30	100	73	0	0	3	10	20	67	7	23
Математика профиль	11	37	57	0	0	6	55	5	45	0	0
Обществознание	18	60	59	2	11	8	45	6	33	2	11
История	13	43	62	1	8	5	38	4	31	3	23
Химия	8	27	57	0	0	4	50	4	50	0	0
Биология	10	33	63	1	10	2	20	6	60	1	10
Физика	2	7	45	0	0	2	100	0	0	0	0
Английский язык	2	7	67	0	0	0	0	2	100	0	0

Основные сводные данные об участниках и результатах ЕГЭ 2017-2022г. по математике базовой

Учебный год	Сдавало	% от общего числа участников	Средний балл	"2" не преодолели порог		"3"		"4"		"5"		% качества
				чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	
2017-2018 учебный год	44	98%	3,95	1	2%	5	11%	25	57%	13	30%	86%
2018-2019 учебный год	26	63%	4	1	4%	6	23%	11	42%	8	31%	73%
2021-2022 учебный год	19	63%	4,3	0	0%	3	16%	8	42%	8	42%	84%
Динамика			+0,3	0	0%		+7%				+11%	+11%

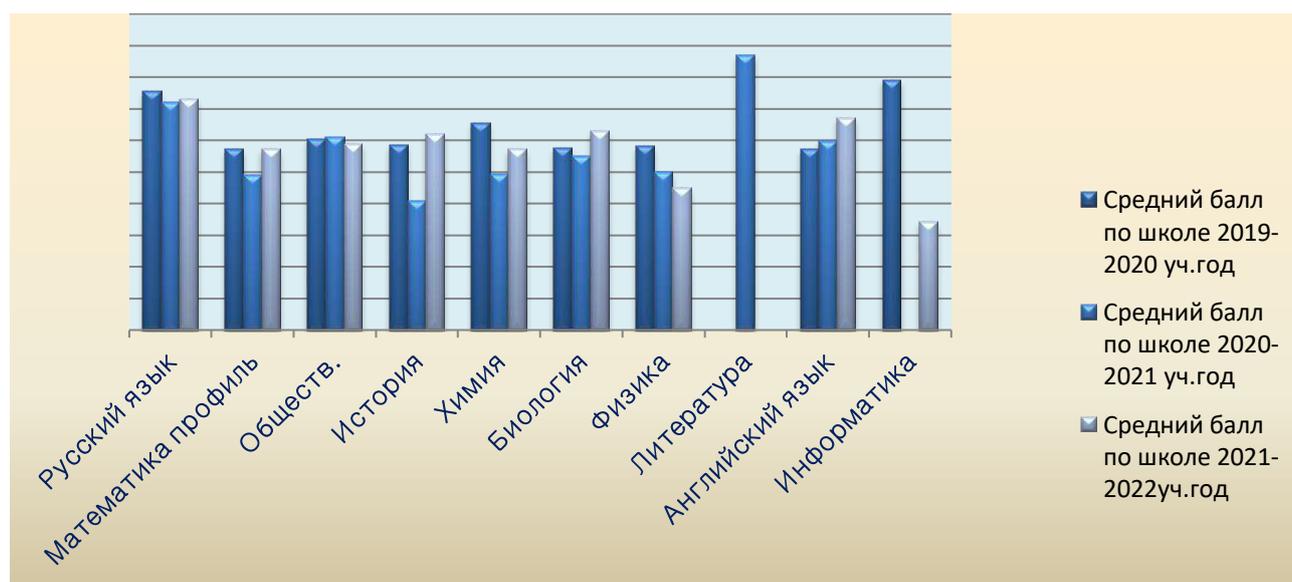
Объективность результатов ЕГЭ математики базового уровня.

Учебный год	Сдавало	Количество обучающихся, подтвердивших итоговые отметки	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла
2021-2022 учебный год	19	16	3	0
Объективность 85%				

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять учебных лет

Предмет	Средний балл по школе 2017-2018	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2020-2021	Средний балл по школе 2021-2022
Русский язык	72,6	70,6	75,4	72,1	73
Математика профиль	42,9	59,6	57	49	57
Математика база	3,95	4	-	-	4,3
Обществ.	51,6	47,8	60,3	61	59
История	44	43,6	59,6	41	62
Химия	56	45,1	65,6	49,5	57
Биология	61	52,9	57,5	55	63
Физика	47,5	52,5	58	50	45
Литература	47	68	0	87	-
Англ.язык	34	74,5	57,3	60	67
Информатика	-	-	79	-	34

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года



Предмет	Динамика среднего балла
Русский язык	+0,9
Математика профиль	+8
Математика база	+0,3(к отметке)
Обществознание	-2
История	+21
Химия	+8,5
Биология	+8
Физика	-5
Информатика	-45
Английский язык	+7

Вывод: По всем предметам, кроме обществознания, физики и информатики наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ. Повышение произошло по истории на 21, по математике базового уровня на 0,3 к отметке, по математике профильного уровня и биологии на 8, по химии на 8,5, по английскому языку на 7 баллов. Стабильно высокий средний балл по русскому языку. Вместе с тем, снизился средний балл по обществознанию на 2 балла (сдавали 18 человек, что составляет 60%), по физике на 5 (сдавали 2 человека), по информатике на 45 баллов (сдавал 1 человек).

Сравнительный анализ количества выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	0	1	1	0	0
Математика профиль	4	1	1	2	0
Математика база	1	1	-	-	0
Обществознание	7	11	2	2	2
История	3	1	1	3	1
Химия	1	2	0	1	0
Биология	1	2	1	0	1
Физика	2	2	0	0	0
Литература	-	-	1	0	-
Информатика	-	-	0	-	1
Английский язык	0	0	0	0	0
Всего	19	21	7	8	5

Вывод: Число не преодолевших минимальный порог, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 3. То есть сохраняется тенденция снижения с 2019 года, количество неудовлетворительных результатов снизилось в четыре раза. Это говорит об осознанном выборе предметов ЕГЭ выпускниками и системной работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ. Отмечается положительная динамика, связанная со сдачей ЕГЭ по математике профильного и базового уровней, число не преодолевших порог впервые равно нулю. Число не преодолевших минимальный порог второй год подряд равно нулю и по русскому языку. Это предметы, влияющие на получение аттестата о среднем общем образовании. За счет их успешной сдачи второй год подряд, число выпускников, получивших аттестат, составляет 100%.

Ученики, получившие на ЕГЭ баллы ниже минимальной границы.

2020-2021 учебный год

	Фамилия	Итого вая оценк а	Предмет	Учитель	Баллы, полученные на ЕГЭ	Минималь ная граница
1.	Журавлева Д.А.	4	математика	Кочиева Р.А.	18	27
2.	Бесолова А.Ю.	5	математика	Дзахоева З.Т.	23	27
3.	Уртаев Г.С.	3	обществознание	Козаева- ГозюмоваИ.Г.	18	42
4.	Бидеев Ч.А.	4	обществознание	Козаева- ГозюмоваИ.Г.	37	42
5.	Бекузаров М.К.	3	история	Козаева- ГозюмоваИ.Г.	8	32
6.	Уртаев Г.С.	3	история	Козаева- ГозюмоваИ.Г.	11	32

7.	Фардзинов З.О.	4	история	Козаева-Гозюмова И.Г.	25	32
8.	Гагкаева Д.С.	4	химия	Дзугаева С.У.	21	36

2021-2022 учебный год

№	Фамилия	Итоговая оценка	Предмет	Учитель	Баллы, полученные на ЕГЭ	Минимальная граница
1.	Дзитоев М.А.	4	история	Козаева-Гозюмова И.Г.	23	32
2.	Дзитоев М.А.	3	обществознание	Козаева-Гозюмова И.Г.	30	42
3.	Кодоева К.А.	4	обществознание	Козаева-Гозюмова И.Г.	32	42
4.	Цагараева М.К.	4	биология	Зангиева З.А.	27	36
5.	Льянов Г.В.	5	информатика	Дарчиева З.Т.	34	40

**Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11а и 11б классов
2021-2022 учебный год.**

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика профильный уровень	Химия	История	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	Сумма трех лучших результатов ЕГЭ
1	11Б	Кайтукова	Алана	Вячеславовна	73	46				56				175
2	11А	Кодоева	Карина	Алановна	64	64				32				160
3	11А	Коцкиев	Алибек	Аланович	72	64		87		82				241
4	11Б	Льянов	Георгий	Валерьевич	61	64							34	159
5	11Б	Марзоева	Диана	Таймуразовна	82	58					43			183
6	11Б	Моураова	Дзерасса	Казбековна	78		49				59			186
7	11А	Кайтмазова	Дана	Алановна	64			71		67				202
8	11Б	Тедсева	Аделина	Игоревна	87		73				72			232
9	11А	Урусова	Дана	Сослановна	85	46				76				207
10	11А	Фардзинова	Дзерасса	Аслановна	98			72				68		238
11	11А	Хамиков	Арсен	Альбертович	60			45						105
12	11Б	Цагараева	Дзерасса	Георгиевна	78		71				62			211
13	11Б	Ревазова	Милана	Царасевна	76		70				73			219
14	11Б	Цагараева	Милена	Казбековна	61					52	27			140
15	11А	Дзигоев	Марк	Артурович	44			23		30				97
16	11А	Гуцаев	Аслан	Элгуджасвич	87	76		58		76				239
17	11Б	Басиев	Марат	Эдуардович	65	40				54				159
18	11А	Бацоев	Дамир	Аланович	57			42		61				160
19	11А	Бердиева	Гера	Тимуровна	76			71		72				219
20	11Б	Бесолова	Ирина	Асланбековна	70	46			44	45				161
21	11Б	Бицоева	Марина	Витальевна	62		51				67			180
22	11А	Боразов	Тимур	Аланович	70	58		56		59				187
23	11А	Дзасохов	Константин	Артурович	71	64			46	52				187
24	11А	Ватаев	Сослан	Аланович	73			63		70				206
25	11Б	Гаккоева	Карина	Олеговна	80		39				63			182
26	11А	Гацоева	Марина	Борисовна	71			42		42				155
27	11А	Гозюмова	Амина	Асланбековна	94			93				66		253
28	11Б	Гозюмова	Мадина	Сослановна	70		38			57	69			165
29	11Б	Гусиева	Виктория	Игоревна	91		62				93			246
30	11А	Шотаева	Вероника	Муратовна	69			81		86				236

Сумма баллов 3 лучших результатов ЕГЭ	Количество обучающихся 2020-2021 учебный год	Количество обучающихся 2021-2022 учебный год	Динамика
140-160 баллов	4	6	+2
161-190 баллов	5	9	+4
191-220 баллов	7	6	-1
221-250 баллов	4	6	+2
Более 250 баллов	1	1	0
Всего	21 (30 человек сдавали ЕГЭ)	28 (30 человек сдавали ЕГЭ)	+7

Рейтинг обучающихся 11-х классов по итогам сдачи ЕГЭ

(сумма трёх лучших результатов)

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Сумма трёх лучших результатов ЕГЭ	
1	11А	Гозюмова	Амина	Асланбековна	253	МЕДАЛИСТ
2	11Б	Гусиева	Виктория	Игоревна	246	МЕДАЛИСТ
3	11А	Кошкиев	Алибек	Аланович	241	
4	11А	Гуцаев	Аслан	Элгуджаевич	239	МЕДАЛИСТ
5	11А	Фардзинова	Дзерасса	Аслановна	238	
6	11А	Шотаева	Вероника	Муратовна	236	
7	11Б	Тедеева	Аделина	Игоревна	232	МЕДАЛИСТ
8	11Б	Ревазова	Милана	Цараевна	219	
9	11А	Бердиева	Гера	Тимуровна	219	
10	11Б	Цагараева	Дзерасса	Георгиевна	211	МЕДАЛИСТ
11	11А	Урусова	Дана	Сослановна	207	ПРЕТЕНДЕНТ
12	11А	Ватаев	Сослан	Аланович	206	
13	11А	Кайтмазова	Дана	Алановна	202	
14	11А	Боразов	Тимур	Аланович	187	
15	11А	Дзасохов	Константин	Артурович	187	
16	11Б	Моураова	Дзерасса	Казбековна	186	МЕДАЛИСТ
17	11Б	Марзоева	Диана	Таймуразовна	183	
18	11Б	Гаккоева	Карина	Олеговна	182	
19	11Б	Бицоева	Марина	Витальевна	180	
20	11Б	Кайтукова	Алана	Вячеславовна	175	
21	11Б	Гозюмова	Мадина	Сослановна	165	МЕДАЛИСТ
22	11Б	Бесолова	Ирина	Асланбековна	161	
23	11А	Кодоева	Карина	Алановна	160	
24	11А	Бацоев	Дамир	Аланович	160	
25	11Б	Баснев	Марат	Эдуардович	159	
26	11Б	Льянов	Георгий	Валерьевич	159	
27	11А	Гацоева	Марина	Борисовна	155	
28	11Б	Цагараева	Милена	Казбековна	140	
29	11А	Хамиков	Арсен	Альбертович	105	
30	11А	Дзитоев	Марк	Артурович	97	

В этом учебном году в школе было 8 претендентов на медаль «За особые успехи в учении». Медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", по учебному предмету "Математика" (не менее 70 баллов по профильной математике или отметка «5» по математике базового уровня) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам; (п. 21 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546). (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году»). Урусова Дана Сослановна, ученица 11а класса не смогла выдержать все условия, получив по математике профильного уровня 46 баллов. (русский язык 85 баллов, обществознание 76 баллов). В итоге медали «За особые успехи в учении» получили 7 человек.

Результаты ЕГЭ выпускников 2022г, получивших медаль.

№	ФИО (аттестат о среднем общем образовании с отличием)	русский язык	математика (профильный уровень)	математика (базовый уровень)	история	обществознание	биология	английский язык	химия
1.	Гозюмова А.А.	94		5	9 3			66	
2.	Гуцаев А.Э.	87	76		5 8	76			
3.	Гозюмова М.С.	70		5		57	69		38
4.	Гусиева В.И.	91		5			93		62
5.	Моураова Дз.К.	78		5			59		49
6.	Тедеева А.И.	87		5			72		73
7.	Цагараева Дз.Г.	78		5			62		71

Вывод: Средний балл по русскому языку 83,6 (2021 год-86,7); по профильной математике 76 (2021 год-63); по базовой математике 5, по обществознанию 66,5 (2021 год-81); по истории 75,5 (2021 год-70); по биологии 71 (2021 год-65,5); по химии 58,6 (2021 год-63,5); по английскому языку 66 (2021 год-59). Из данной таблицы следует, что 1 (2021 год-4) человек преодолели порог в 70 баллов по всем предметам (Тедеева Аделина). Ряд учеников набрали великолепные баллы: Гозюмова Амина (русский язык 94, история 93); Гусиева Виктория (русский язык 91, биология 93). Не показали отличную подготовку: Гуцаев Аслан (история 58), Гозюмова Мадина (обществознание 57, химия 38), Моураова Дзерасса (биология 59, химия 49). Наибольший балл - 94, получен по русскому языку (учитель Габолаева Ж.М.). Самый низкий балл - 38, набран по химии (учитель Зангиева З.А.).

В рейтинге обучающихся 11-х классов по итогам сдачи ЕГЭ (сумма трёх лучших результатов) 1 место с результатом 253 занимает Гозюмова Амина, второе - Гусиева Виктория

(246). На четвертом месте Гуцаев Аслан (239). На седьмом Тедеева Аделина (232). Цагараева Дзерасса замыкает первую десятку (211). Не очень понятные места в рейтинге занимают Моураова Дзерасса (16 место 186) и Гозюмова Мадина (20 место 165).

В общем можно сделать вывод, что из 23 (2021 год – 22) результатов претендентов на медаль не ниже 70 баллов 14 61% (2021 год - 17(77%)) результатов, что говорит об неплохих результатах обучения и подтверждении их результатами ЕГЭ.5(28%) результатов вызывают вопросы (либо не всегда учителя–предметники объективно оценивают знания учащихся, либо недостаточная психологическая устойчивость претендентов- 2 фактора).В целом результаты хорошие, **7 претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием выполнили условия его получения.**

Результаты ЕГЭ учащихся профильных групп

№ п/п	Название профиля	Общее количество обучающихся			Выбор предмета на ЕГЭ	ФИО преподавателя	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ			% от общего количества обучающихся в данном профиле			Средний балл ЕГЭ		
		2020	2021	2022			2020	2021	2022				2020	2021	2022
1	Химико-биологический	10	8	10	Химия	Дзугаева С.У./Зангиева З.А.	9	5	8	90%	63%	80%	65,6	50	57
					Биология	Лянова З.К./Зангиева З.А.	6	5	10	90%	63%	100	57,5	54	63
2	Физико-математический	7	6	4	Физика	Селиверстова Г.П./Хохова З.А.	2	0	1	30%	0%	25%	58,5	0	44
					Математика (профиль)	Хайретдинова Э.Р./Кочиева Р.А./Хайретдинова Э.Р.	7	5	4	100%	83%	100%	65	43,5	49
3	Социально-гуманитарный профиль	10	17	16	История	Лазарова М.С./Козаева-Гозюмова И.Г.	7	7	13	70%	41%	81%	59	37	62
					Обществознание	Козаева-Гозюмова И.Г.	9	12	13	90%	71%	81%	59	57	62

По данной информации сделаны следующие выводы:

Выбор учащимися 11-х классов предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что не все учащиеся осознанно и целенаправленно выбирали свой профиль обучения.

Баллы полученные этими учащимися на итоговой аттестации говорят о качественной подготовке учащихся учителями-предметниками, как на уроках, так и на внеурочных занятиях.

Анализируя профильную и предпрофильную работу, проводя беседы и анкетирование учащихся можно сделать следующие выводы:

- к концу 9-го класса далеко не у всех обучающихся сформированы будущие профессиональные интересы;
- не у всех обучающихся, идущих в 10-ый класс, четко сформированы потребности в выборе элективных курсов;
- у многих школьников выбор не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями: носит либо романтический, либо прагматический характер (ориентация на тот ВУЗ, куда есть реальная возможность поступить).

-недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить.

Анализ выявленных проблем ставит перед школой одну из главных задач – начинать профориентацию с 5–го класса. Профориентационная работа должна стать универсальным компонентом образовательного процесса. Отсюда главная цель: создать действенную индивидуализированную систему предпрофильной подготовки, профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации цели поставлены задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- оказывать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и профильному и предпрофессиональному самоопределению обучающихся, о возможных путях продолжения образования;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся;
- формировать способность принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- повысить качество преподавания профильных предметов
- обеспечить психологическую поддержку предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействовать в решении актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями;
- создать систему методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы весной 2022 года по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык (15.03.2022, 17.03.2022)

Класс	ФИО учителя	2 четверть 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Битарова А.Г.	5	11	10	-	61,5%	5	9	11	1	53,8%
4 «Б»	Бекузарова З.Л.	-	4	6	-	40%	1	2	4	3	30%
4 «В»	Черчесова Д.М.	5	6	8	-	57,9%	1	9	8	1	52,6%
Всего		10	21	24	-	56,4%	7	20	23	5	49,1%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Количество участников	%
-----------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5,45
Всего	55	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,45% обучающихся.

Математика (16.03.2022)

Класс	ФИО учителя	2 четверть 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Битарова А.Г.	7	8	11	-	57,7%	6	10	10	-	61,5%
4 «Б»	Бекузарова З.Л.	2	5	3	-	70%	2	-	7	1	20%
4 «В»	Черчесова Д.М.	5	5	8	-	55,6%	2	9	3	4	61,1%
Всего		14	18	22	-	59,3%	10	19	20	5	53,7

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5,56
Всего	54	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир (16.03.2022)

Класс	ФИО учителя	2 четверть 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Битарова А.Г.	11	8	5	-	79,2%	7	10	7	-	70,8%
4 «Б»	Бекузарова З.Л.	-	6	4	-	60%	-	7	3	-	70%
4 «В»	Черчесова Д.М.	5	6	8	-	57,9%	2	5	10	2	36,8%
Всего		16	20	17	-	67,9%	9	22	20	2	58,5%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	30,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5,66
Всего	53	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,66% обучающихся

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом УО АМС Алагирского района от 26.08.2022 № 188 «О внесении изменений в порядок проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алагирского района в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	60	61	76	64
Математика	55	64	70	68
История	57	25	20	20
Биология	56	51	17	22
Английский язык	-	-	65	-
Обществознание	-	39	53	22
География	-	13	29	23
Химия	-	-	-	18
Физика	-	-	22	23

Вывод: данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по материалам 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кочиева Т.Х.	-	6	12	-	33,3%	-	5	13	-	27,8%
6 «Б»	Габолаева Ж.М.	1	10	8	-	57,9%	-	10	7	2	52,6%
6 «В»	Кочиева Т.Х.	4	12	7	-	69,6%	5	10	8	-	65,2%
Всего		5	28	27	-	55%	5	25	28	2	50%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	11,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,33
Всего	60	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,33% обучающихся.

Математика

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кочиева Р.А.	2	2	11	-	26,7%	-	-	15	-	0,0%
6 «Б»	Дзахоева З.Т.	2	15	1	-	94,4%	2	9	7	-	61,1%
6 «В»	Кочиева Р.А.	6	13	3	-	86,4%	3	8	11	-	50%
Всего		10	30	15	-	72,7%	5	17	33	-	40%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	36,36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	63,64%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

Всего	55	100
--------------	-----------	------------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сохиева Л.Г.	4	10	2	-	87,5%	2	9	5	-	68,8%
6 «Б»	Козаева-Гозюмова И.Г.	6	11	1	-	94,4%	4	14	-	-	100%
6 «В»	Козаева-Гозюмова И.Г.	8	15	-	-	100%	9	14	-	-	100%
Всего		18	36	3	-	94,7%	15	37	5	-	91,2%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	12,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,51
Всего	57	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,51% обучающихся.

Биология

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Зангиева З.А.	1	10	4	-	73,3%	1	10	4	-	73,3%
6 «Б»	Зангиева З.А.	-	19	-	-	100%	-	19	-	-	100%
6 «В»	Зангиева З.А.	2	20	-	-	100%	2	20	-	-	100%
Всего		3	49	4	-	92,9%	3	49	4	-	92,9%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	56	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	56	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по материалам 6-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Оказова С.В.	-	7	7	-	50%	-	7	7	-	50%
7 «Б»	Габолаева Ж.М.	4	8	8	-	60%	3	8	7	2	55%
7 «В»	Оказова С.В.	1	9	17	-	37%	1	10	16	-	40,7%
Всего		5	24	32	-	47,5	4	25	30	2	47,5%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



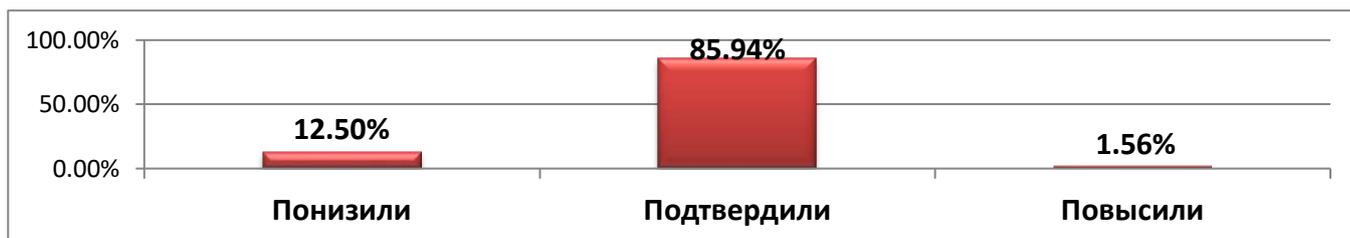
	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	6,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	56	91,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,64
Всего	61	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,64% обучающихся.

Математика

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дзахоева Э.Т.	5	3	8	-	50%	3	5	8	-	50%
7 «Б»	Сидомонидзе Ф.Н.	3	10	10	-	56,5%	2	11	9	1	56,5%
7 «В»	Сидомонидзе Ф.Н.	6	7	12	-	52%	4	9	11	1	52%
Всего		14	20	30		53,1%	9	25	28	2	53,1%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	85,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,56
Всего	64	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,56% обучающихся.

История

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Сохиева Л.Г.	8	13	4	-	84%	7	13	5	-	80%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»		3	14	8	-	68%	3	12	10	-	60%
7 «В»		6	13	7	-	73,1%	3	14	9	-	65,4%
Всего		9	27	15	-	70,6%	6	36	19	-	68,9%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	13,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	44	86,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хосаева Р.Э.	-	8	5	-	61,5%	-	8	5	-	61,5%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сохиева Л.Г.	4	6	3	-	76,9%	3	5	5	-	61,5%
7 «В»	Сохиева Л.Г.	9	12	5	-	80,8%	7	7	12	-	53,8%
Всего		13	18	8	-	79,5%	10	12	17	-	56,4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	51,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	10,26
Всего	39	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по материалам 7-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шогаева Л.А.	1	15	4	-	80%	2	14	4	-	80%
8 «Б»	Оказова С.В.	-	13	15	-	46,4%	-	13	15	-	46,4%
8 «В»	Шогаева Л.А.	11	15	2	-	92,9%	11	15	2	-	92,9%
Всего		12	43	21	-	72,4%	13	42	21	-	72,4%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



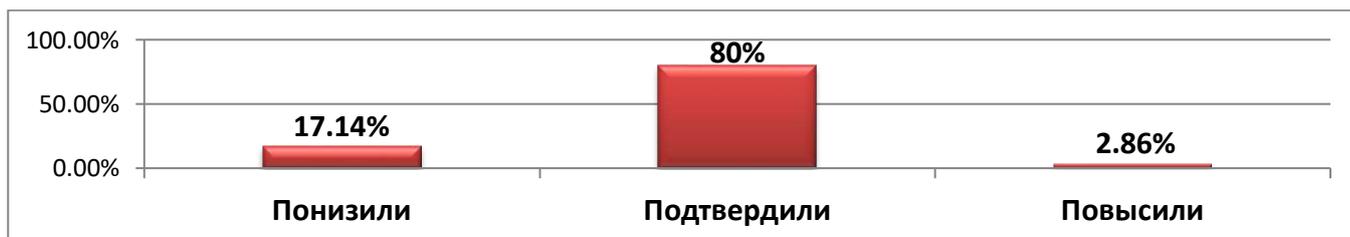
	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	75	98,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,32
Всего	76	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98,68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,32% обучающихся.

Математика

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кочиева Р.А.	-	3	14	-	17,6%	-	3	12	2	17,6%
8 «Б»	Касабиева А.И.	2	17	8	-	70,4%	2	14	11	-	59,3%
8 «В»	Кочиева Р.А.	3	9	14	-	46,2%	2	7	15	2	34,6%
Всего		5	29	36	-	48,6%	4	24	38	4	40%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	56	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2,86
Всего	70	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,86% обучающихся.

История

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	-------------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Козаева-Гозюмова И.Г.	3	10	7	-	65%	2	11	7	-	65%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5
Всего	20	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Биология

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Льянова З.К.	2	5	10	-	41,2%	2	3	11	1	29,4%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	17	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Дзугкоева Н.В.	7	17	5	-	82,8%	4	17	8	-	72,4%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



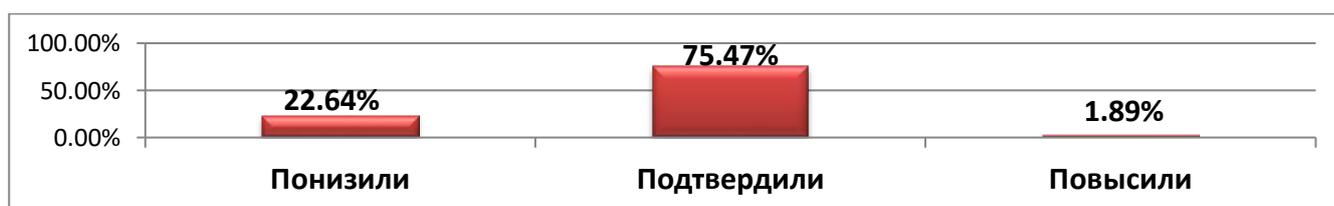
	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,45
Всего	29	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,45% обучающихся.

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Козаева-Гозюмова И.Г.	7	21	2	-	93,3%	7	18	5	-	83,3%
8 «В»	Сохиева Л.Г.	9	11	3	-	87%	8	5	10	-	56,5%
Всего		16	32	5	-	90,6%	15	23	15	-	71,7%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	22,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	75,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,89
Всего	53	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,89% обучающихся.

Физика

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Селиверстова Г.П.	4	10	8	-	63,6%	4	5	10	3	40,9%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,55
Всего	22	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,55% обучающихся.

Английский язык

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Вахлюева С.Н. Кодзаева З.С.	1	7	9	-	47,1%	1	6	10	-	41,2%
8 «Б»	Чельдиева И.Х. Гасиева Л.Ю.	12	10	3	-	88%	11	11	3	-	88%
8 «В»	Кодзаева З.С. Чельдиева И.Х.	11	8	4	-	82,6%	8	10	5	-	78,3%
Всего		24	25	16	-	75,4%	20	27	18	-	72,3%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	10,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	57	87,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,54
Всего	65	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,54% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по материалам 8-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Кочиева Т.Х.	-	10	9	-	52,6%	-	10	6	3	52,6%
9 «Б»	Оказова С.В.	-	13	10	-	56,5%	-	13	10	-	56,5%
9 «В»	Гозюмова Е.К.	5	9	8	-	63,6%	5	11	3	3	72,7%
Всего		5	32	27	-	57,8%	5	34	19	6	60,9%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	17,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	46	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	10,94
Всего	64	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,94% обучающихся.

Математика

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Сидомонидзе Ф.Н.	1	9	12	-	45,5%	-	7	13	2	31,8%
9 «Б»	Касабиева А.И.	-	10	14	-	41,7%	-	10	14	-	41,7%
9 «В»	Касабиева А.И.	1	9	12	-	45,5%	1	9	12	-	45,5%
Всего		2	28	38	-	44,1%	1	26	39	2	39,7%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	62	91,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	68	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Лазарова М.С.	4	13	3	-	85%	3	12	5	-	75%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5
Всего	20	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Биология

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Льянова З.К.	5	9	8	-	63,6%	3	11	8	-	63,6%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	22	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «В»	Дзугкоева Н.В.	7	7	9	-	60,9%	4	10	9	-	60,9%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	21,74%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	69,57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,69%
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,69% обучающихся.

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Лазарова М.С.	2	12	8	-	63,6%	-	7	14	1	31,8%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	22	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ по обществознанию в 9 «А» классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Физика

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «В»	Селиверстова Г.П.	6	8	9	-	60,9%	2	9	11	1	47,8%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	ФИО учителя	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

9 «А»	Дзугаева С.У.	-	9	9	-	50%	-	9	9	-	50%
-------	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что самое значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021/22 учебный год обнаружено по математике в 6-х классах, по обществознанию в 7-х классах, по физике в 8-х классах, обществознанию и физике в 9-х классах. Подтверждение зафиксировано по биологии в 6- класса, по географии в 7 классе, химии в 9 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2022 по 11.11.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ №2 г.Алагира закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от УО АМС Алагирского района. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу школы от 21.09.2022 № 186.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 241 учащийся 4–11-х классов – 47 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, русскому языку, литературе, химии, физической культуре, обществознанию, географии, экологии, биологии, праву, математике, истории, ОБЖ, осетинскому языку, осетинской литературе.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	168	198	241

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 43 человека (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Наименование предмета	Участники (по классам)								
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Русский язык	6	12	12	13	16	18	7	9	93
2	Литература	0	8	2	4	13	5	6	10	48
3	Английский язык	0	14	8	5	5	2	4	3	41
4	Математика	0	53	17	12	10	16	22	9	139
5	История	0	10	7	8	9	2	7	9	52
6	Обществознание	0	0	3	8	9	10	6	16	52
7	Биология	0	0	0	5	4	5	10	5	29
8	Химия	0	0	0	0	0	7	7	3	17
9	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	География	0	0	0	0	3	5	0	0	8
11	ОБЖ	0	0	0	0	2	2	3	3	10
12	Физическая культура	0	0	0	0	0	4	2	0	6
13	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Право	0	0	0	0	0	0	6	11	17
15	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Экология	0	0	0	0	0	0	3	2	5
17	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Родной (осетинский) язык	0	8	7	7	7	9	5	5	48
21	Родная (осетинская)	0	6	7	9	2	5	3	2	34

литература										
ВСЕГО:	6	111	63	71	80	90	91	87	599	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 5,10, 9 и 11-х классах.
- наименьшее количество участников в 4,6 классах.

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

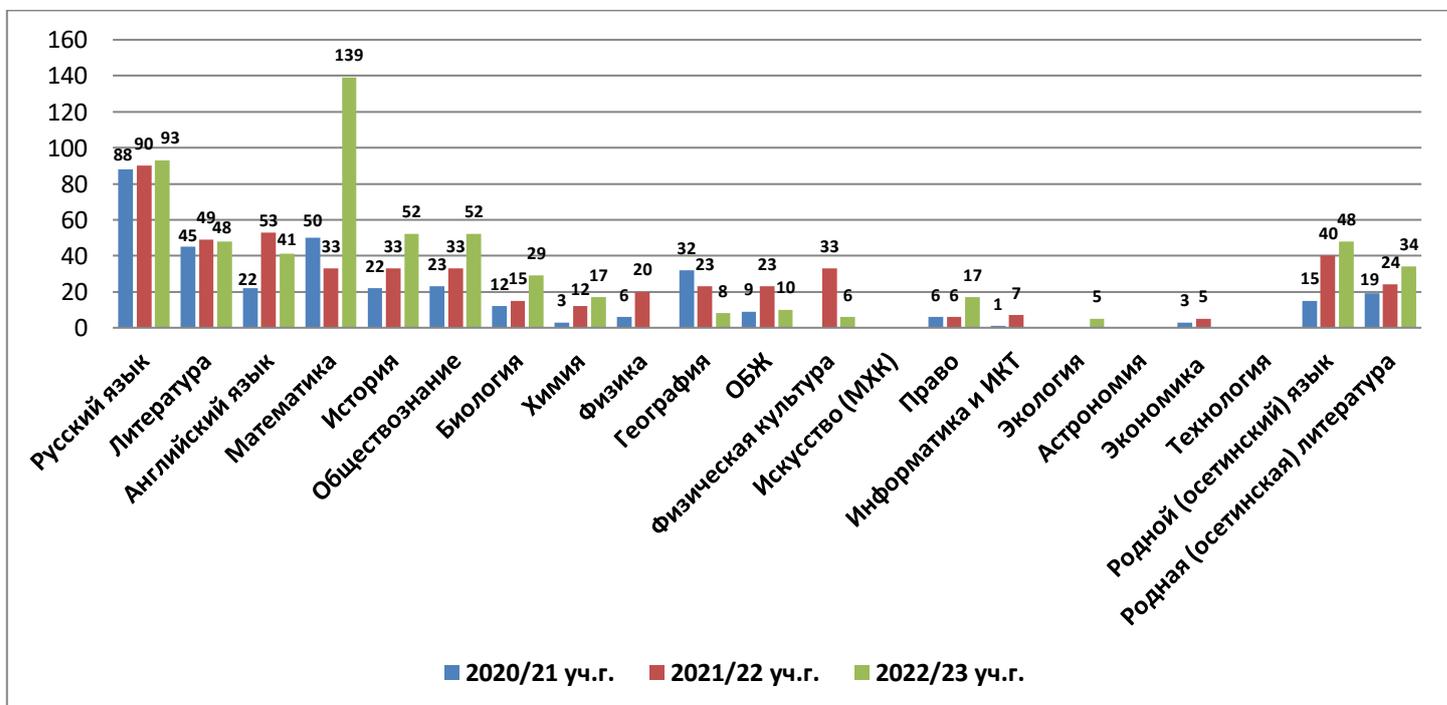
№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (436 учащихся))	41	9%
2	Биология (5–11-е классы (436 учащихся))	29	7%
3	География (5–10-е классы (379 учащихся))	8	2%
4	История (5–11-е классы (436 учащихся))	52	12%
5	Литература (5–11-е классы (436 учащихся))	48	11%
6	Математика (4–11-е классы (510 учащихся))	139	27%
7	Экология (10–11-е классы (76 учащихся))	5	7%
8	Обществознание (6–11-е классы (369 учащихся))	52	14%
9	ОБЖ (8–11-е классы (228 учащихся))	10	4%
10	Право (10–11-е классы (76 учащихся))	17	22%
11	Русский язык (4–11-е классы (510 учащихся))	93	18%
12	Физика (7–11-е классы (304 учащихся))	0	0%
13	Физическая культура (5–11-е классы (436 учащихся))	6	1%
14	Химия (7–11-е классы (304 учащихся))	17	6%
15	Родной (осетинский) язык (5–11-е классы (436 учащихся))	48	11%
16	Родная (осетинская) литература (5–11-е классы (436 учащихся))	34	8%
17	Искусство (МХК) (5–7-е классы (208 учащихся))	0	0%
18	Информатика (6–11-е классы (369 учащихся))	0	0%
19	Технология (5–7-е классы (208 учащихся))	0	0%
20	Экономика (10–11-е классы (76 учащихся))	0	0%
21	Астрономия (10-е классы (36 учащихся))	0	0%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по математике, праву, русскому языку. Очень низкий показатель по таким предметам, как физическая культура, география, ОБЖ, химия, биология.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/ п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год

1	Русский язык	88	90	93
2	Литература	45	49	48
3	Английский язык	22	53	41
4	Математика	50	33	139
5	История	22	33	52
6	Обществознание	23	33	52
7	Биология	12	15	29
8	Химия	3	12	17
9	Физика	6	20	-
10	География	32	23	8
11	ОБЖ	9	23	10
12	Физическая культура	-	33	6
13	Искусство (МХК)	-	-	-
14	Право	6	6	17
15	Информатика и ИКТ	1	7	-
16	Экология	-	-	5
17	Астрономия	-	-	-
18	Экономика	3	5	-
19	Технология	-	-	-
20	Родной (осетинский) язык	15	40	48
21	Родная (осетинская) литература	19	24	34
ВСЕГО:		356	499	599



Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 100 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, географии, ОБЖ, физической культуре. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по математике, истории, обществознанию, биологии, праву, родной литературе.

Таблица № 5. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	93	30 (32%)	18 (19%)
2	Литература	48	12 (25%)	12 (25%)
3	Английский язык	41	19 (46%)	6 (15%)
4	Математика	139	7 (5%)	5 (4%)
5	История	52	35 (67%)	8 (15%)
6	Обществознание	52	32 (61%)	7 (13%)
7	Биология	29	8 (28%)	7 (24%)
8	Химия	17	-	-
9	Физика	-	-	-
10	География	8	-	5 (62%)
11	ОБЖ	10	-	10 (100%)
12	Физическая культура	6	-	6 (100%)
13	Искусство (МХК)	-	-	-
14	Право	17	13 (76%)	4 (24%)
15	Информатика и ИКТ	-	-	-
16	Экология	5	1 (20%)	2 (40%)
17	Астрономия	-	-	-
18	Экономика	-	-	-
19	Технология	-	-	-
20	Родной (осетинский) язык	48	12 (25%)	8 (17%)
21	Родная (осетинская) литература	34	9 (26%)	10 (29%)
	ВСЕГО:	599	178 (30%)	108 (18%)

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физической культуре, ОБЖ, праву, истории, обществознанию, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	7	13	18	+6	+5
2	Литература	5	3	12	-2	+9
3	Английский язык	0	4	6	+4	+2
4	Математика	0	5	5	+5	=
5	История	1	5	8	+4	+3
6	Обществознание	3	2	7	-1	+5

7	Биология	3	4	7	+3	+3
8	Химия	1	2	0	+1	-2
9	Физика	0	0	0	=	=
10	География	3	4	5	+1	+1
11	ОБЖ	9	11	10	+2	-1
12	Физическая культура	-	14	6	+14	-8
13	Искусство (МХК)	0	0	0	=	=
14	Право	0	1	4	+1	+3
15	Информатика и ИКТ	1	0	0	-1	=
16	Экология	0	0	2	=	+2
17	Астрономия	0	0	0	=	=
18	Экономика	1	1	0	=	-1
19	Технология	0	0	0	=	=
20	Родной (осетинский) язык	8	11	8	+3	-3
21	Родная (осетинская) литература	6	10	10	+4	=
Всего:		48	90	108	+42	+18

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, праву,

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: физическая культура, родной язык.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	31	29	30	-2	+1
2	Литература	4	11	12	+7	+1
3	Английский язык	2	11	19	+9	+8
4	Математика	8	4	7	-4	+3
5	История	7	18	35	+11	+17
6	Обществознание	9	11	32	+2	+21
7	Биология	6	4	8	-2	+4
8	Химия	2	4	0	+2	-4
9	Физика	0	2	0	+2	-2
10	География	9	8	0	-1	-8

11	ОБЖ	0	5	0	+5	-5
12	Физическая культура	0	5	0	+5	-5
13	Искусство (МХК)	0	0	0	=	=
14	Право	1	4	13	+3	+9
15	Информатика и ИКТ	0	0	0	=	=
16	Экология	0	0	1	=	+1
17	Астрономия	0	0	0	=	=
18	Экономика	2	3	0	+1	-3
19	Технология	0	0	0	=	=
20	Родной (осетинский) язык	3	13	12	+10	-1
21	Родная (осетинская) литература	7	11	9	+4	-2
Всего		91	143	178	+52	+35

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, ОБЖ. Увеличение количества призеров – по истории, обществознанию. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие участников по технологии, искусству (МХК), астрономии, информатике.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	48	90	108

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 18 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	91	143	178

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 35 человек.

Таблица № 10. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	139	233	286

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось – на 53 человека.

Таблица № 11. Результативность участия классов

№ п/п	Классы	Количество учащихся в классе	Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
-------	--------	------------------------------	--

1	4А	25	6 (24%)
2	4Б	25	-
3	4В	24	-
4	5А	27	26 (96%)
5	5Б	21	21 (100%)
6	5В	19	9 (47%)
7	6А	19	7 (37%)
8	6Б	22	13 (59%)
9	6В	24	11 (46%)
10	7А	18	10 (56%)
11	7Б	28	13 (46%)
12	7В	30	6 (20%)
13	8А	21	5 (24%)
14	8Б	31	11 (35%)
15	8В	28	13 (46%)
16	9А	23	6 (26%)
17	9Б	24	15 (63%)
18	9В	25	12 (48%)
19	10А	17	13 (76%)
20	10Б	19	14 (74%)
21	11А	25	18 (72%)
22	11Б	15	12 (80%)
	Всего:	510	241 (47%)

Таблица показывает, что активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 5а, 5б, 9б, 10-11-х классов.

Таблица № 12. Личные достижения учащихся

№	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет
1.	Гатеева Валерия	4 «А»	Призер	Русский язык
2.	Козаева Зара	4 «А»	Призер	Русский язык
3.	Купеев Азамат	4 «А»	Призер	Русский язык
4.	Нефедов Вадим	4 «А»	Призер	Русский язык
5.	Сальников Джамаль	4 «А»	Победитель	Русский язык
6.	Сырхаев Руслан	4 «А»	Призер	Русский язык
7.	Айларова Ариана	5 «А»	Участник	Математика
8.	Бацоева Замира	5 «А»	Участник	Математика
9.	Бекузаров Сосланбек	5 «А»	Участник	Математика
10.	Босиева Кира	5 «А»	Участник	Математика
11.	Бритаева Дина	5 «А»	Призер	Родной язык
12.	Валиев Хетаг	5 «А»	Участник	Математика
13.	Ватаева Любовь	5 «А»	Победитель	История
			Победитель	Английский язык
			Победитель	Русский язык
			Победитель	Родной язык
			Победитель	Родная литература
14.	Габоев Давид	5 «А»	Участник	Математика
15.	Габуева Амина	5 «А»	Участник	Математика
16.	Гизикова Аида	5 «А»	Участник	Математика
17.	Джанаев Аслан	5 «А»	Участник	Математика
18.	Зангиев Хетаг	5 «А»	Участник	Математика
19.	Каргинова Милена	5 «А»	Победитель	Русский язык
20.	Козаев Баграт	5 «А»	Участник	Математика
21.	Мандалаков Умар	5 «А»	Участник	Математика
22.	Моураов Давид	5 «А»	Участник	Математика

23.	Семькина Фатима	5 «А»	Участник	Математика
24.	Скодтаев Астан	5 «А»	Участник	Математика
25.	Скодтаев Цара	5 «А»	Участник	Математика
26.	Томаев Хетаг	5 «А»	Участник	Математика
27.	Хапсаева Камилла	5 «А»	Участник	Математика
28.	Хохов Асланбек	5 «А»	Участник	Математика
29.	Хубаева София	5 «А»	Призер	История
			Призер	Английский язык
			Призер	Родная литература
30.	Цгоева Элина	5 «А»	Участник	Математика
31.	Цебоева Дзерасса	5 «А»	Призер	История
			Призер	Английский язык
32.	Челохсаева Лика	5 «А»	Участник	Математика
33.	Базоева Анна	5 «Б»	Призер	История
			Призер	Английский язык
34.	Бацазов Заза	5 «Б»	Победитель	Литература
35.	Бацоев Артур	5 «Б»	Призер	Русский язык
			Призёр	Литература
36.	Богоева Тамина	5 «Б»	Участник	Математика
37.	Габуева Элина	5 «Б»	Участник	Математика
38.	Гозюмова Тэсса	5 «Б»	Победитель	Литература
			Призер	История
39.	Джафаров Джафар	5 «Б»	Участник	Математика
40.	Джигкаева Тамара	5 «Б»	Призёр	Литература
41.	Кердикоев Сослан	5 «Б»	Участник	Математика
42.	Климов Никита	5 «Б»	Призер	Русский язык
43.	Кортиев Амирхан	5 «Б»	Участник	Математика
44.	Купеев Давид	5 «Б»	Участник	Математика
45.	Нанишвили Валерия	5 «Б»	Участник	Математика
46.	Пицхелаури Виктория	5 «Б»	Призер	Русский язык
47.	Сагкаева София	5 «Б»	Участник	Математика
48.	Сикоева Анжелика	5 «Б»	Участник	Математика
49.	Татаров Сослан	5 «Б»	Участник	Математика
50.	Тулоев Асланбек	5 «Б»	Участник	Математика
51.	Цомартов Артур	5 «Б»	Участник	Математика
52.	Шанаев Астемир	5 «Б»	Участник	Математика
53.	Ваниев Артем	5 «Б»	Участник	Математика
54.	Бекоева Анна	5 «В»	Призер	История
			Призер	Английский язык
55.	Бекузаров Махарбег	5 «В»	Призер	История
			Призер	Английский язык
56.	Белов Иван	5 «В»	Участник	Математика
57.	Гасиев Роберт	5 «В»	Участник	Математика
58.	Машуков Игорь	5 «В»	Участник	Математика
59.	Суанов Чермен	5 «В»	Участник	Математика
60.	Сохиева Амага	5 «В»	Участник	Русский язык
61.	Черкасов Таймураз	5 «В»	Участник	Русский язык
62.	Мсоева Эльмира	5 «В»	Призер	Математика
			Призер	Русский язык
63.	Ловяникова София	6 «А»	Победитель	Литература
			Призер	Обществознание
			Призер	История
			Призер	Английский язык
64.	Цабиев Заурбек	6 «А»	Призер	Английский язык
65.	Ревазова Тамара	6 «А»	Призер	Родной язык
66.	Кадзаева Лана	6 «А»	Участник	Родной язык
67.	Абдуллаева Бахар	6 «А»	Участник	Обществознание
68.	Абибов Ясин	6 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	История
69.	Толпарова Альбина	6 «А»	Участник	Родная литература
70.	Агнаев Сармат	6 «Б»	Призер	Родная литература
71.	Агнаева Элина	6 «Б»	Победитель	Русский язык
			Призёр	Литература

72.	Босиев Сослан	6 «Б»	Участник	Математика
73.	Засеева Агунда	6 «Б»	Победитель	Родная литература
			Призер	Русский язык
74.	Касабиева Валерия	6 «Б»	Участник	Математика
75.	Кривовязова Мария	6 «Б»	Участник	Математика
76.	Магкеев Сослан	6 «Б»	Призер	Родная литература
77.	Макиев Заурбек	6 «Б»	Призер	Английский язык
78.	Мхитарян Арсен	6 «Б»	Участник	Математика
79.	Сук Владислав	6 «Б»	Призер	Русский язык
80.	Фардинова Элина	6 «Б»	Призер	Родная литература
81.	Ханаев Урузмаг	6 «Б»	Призер	Родная литература
82.	Цагараева Фариза	6 «Б»	Участник	Математика
83.	Агузарова Зарина	6 «В»	Призер	Русский язык
84.	Бекоев Руслан	6 «В»	Победитель	История
			Победитель	Родной язык
			Призер	Русский язык
85.	Ботоева Амина	6 «В»	Участник	Математика
86.	Гафуров Даниил	6 «В»	Победитель	Математика
			Победитель	История
			Победитель	Английский язык
			Призер	Русский язык
87.	Губаева Виктория	6 «В»	Призер	Английский язык
88.	Дзобаева Фатима	6 «В»	Призер	Английский язык
89.	Елоев Алан	6 «В»	Победитель	Русский язык
			Призер	История
90.	Кайтуков Арсен	6 «В»	Призер	История
91.	Лолаев Даниил	6 «В»	Участник	Математика
92.	Сохиев Ацамаз	6 «В»	Участник	Математика
93.	Хостикоев Георгий	6 «В»	Участник	Математика
94.	Ачеев Дамир	7 «А»	Участник	Математика
95.	Багиева Элина	7 «А»	Победитель	Русский язык
			Призер	Математика
96.	Болатбаева Марина	7 «А»	Призер	Русский язык
97.	Бутаева Дана	7 «А»	Призер	Английский язык
			Призер	Русский язык
			Призер	Родной язык
98.	Гозюмова Замира	7 «А»	Участник	Математика
99.	Джелиев Сармат	7 «А»	Участник	Математика
100.	Дзагоев Данел	7 «А»	Участник	Математика
101.	Икаева Илона	7 «А»	Призер	Английский язык
102.	Журавлева Дарья	7 «А»	Участник	Математика
103.	Тибилова Мадина	7 «А»	Победитель	Литература
			Призер	Русский язык
104.	Агузарова Арина	7 «Б»	Призер	Родной язык
			Призер	Родная литература
			Участник	Русский язык
105.	Аслаханова Элина	7 «Б»	Участник	Русский язык
106.	Бацоев Аспар	7 «Б»	Призер	Биология
107.	Гегуева Вероника	7 «Б»	Победитель	Обществознание
			Победитель	Биология
			Победитель	История
			Победитель	Родной язык
			Победитель	Родная литература
			Призёр	Литература
108.	Гояева Лилия	7 «Б»	Участник	Родная литература
109.	Дзитоев Хетаг	7 «Б»	Призер	Биология
			Призер	Русский язык
110.	Зангиева Дзерасса	7 «Б»	Участник	Математика
111.	Камарзаев Ярослав	7 «Б»	Призер	Обществознание
			Призер	История
112.	Макиева Милана	7 «Б»	Призер	Родная литература
113.	Тигиева Ника	7 «Б»	Призер	Родной язык
114.	Хестанова Анастасия	7 «Б»	Победитель	Биология
			Призер	Обществознание

			Призер	История
115.	Цидаев Астан	7 «Б»	Участник	Родная литература
116.	Чельдиева Виктория	7 «Б»	Участник	Родная литература
117.	Гозюмов Заурбек	7 «В»	Призер	Обществознание
			Призер	История
118.	Гудиева Анастасия	7 «В»	Участник	Русский язык
119.	Кадиев Азамат	7 «В»	Победитель	Литература
120.	Ревазов Астан	7 «В»	Победитель	Английский язык
			Победитель	Русский язык
			Призер	Обществознание
			Призер	История
121.	Сохиева Анна	7 «В»	Призер	Родной язык
122.	Цараконв Георгий	7 «В»	Участник	Биология
123.	Бутаева Милана	8 «А»	Участник	Русский язык
124.	Келехсаева Зарина	8 «А»	Участник	Математика
125.	Моураова Зарина	8 «А»	Призер	Обществознание
126.	Мсоева Аминат	8 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	История
			Участник	Родной язык
127.	Цагараева Армилла	8 «А»	Участник	Родной язык
128.	Агнаев Марат	8 «Б»	Участник	Русский язык
129.	Агузаров Заур	8 «Б»	Победитель	География
			Победитель	Биология
			Победитель	Русский язык
			Победитель	Литература
			Призер	История
			Призер	Родной язык
130.	Гозюмов Георгий	8 «Б»	Призер	Русский язык
131.	Козаева Алина	8 «Б»	Участник	Литература
132.	Лолаева Виктория	8 «Б»	Победитель	Обществознание
133.	Магкеева Виктория-Софи	8 «Б»	Победитель	География
			Призер	Родной язык
134.	Науменко Андрей	8 «Б»	Победитель	История
135.	Ревазова Фариза	8 «Б»	Участник	Литература
136.	Ханаев Алан	8 «Б»	Призер	Биология
			Призер	Русский язык
137.	Хетагуров Арсен	8 «Б»	Участник	Литература
138.	Цидаев Сослан	8 «Б»	Участник	Литература
139.	Афрасимова Назира	8 «В»	Победитель	Русский язык
			Призёр	Литература
140.	Бекузаров Ахсарбек	8 «В»	Участник	Английский язык
141.	Бицоева Сабина	8 «В»	Победитель	Обществознание
			Победитель	История
			Победитель	ОБЖ
			Победитель	Английский язык
			Призер	Русский язык
142.	Бутаева Татьяна	8 «В»	Участник	Математика
143.	Гадиева Виктория	8 «В»	Победитель	Математика
			Победитель	Родной язык
			Победитель	Родная литература
			Призер	Обществознание
			Призер	История
			Призер	Английский язык
			Призер	Русский язык
144.	Дзоциев Роберт	8 «В»	Участник	Математика
145.	Кайтукова Мадина	8 «В»	Призер	Обществознание
			Призер	История
			Призер	Английский язык
146.	Касабиев Герман	8 «В»	Участник	Математика
147.	Купеева Анастасия	8 «В»	Победитель	ОБЖ
			Призер	Обществознание
			Призер	История
			Призер	Английский язык
148.	Макарова София	8 «В»	Участник	Русский язык

149.	Мамитова Элина	8 «В»	Призер	Математика
150.	Сокурова Арианна	8 «В»	Победитель	Литература
151.	Урумова Анна	8 «В»	Призер	Обществознание
			Призер	История
			Призер	Русский язык
			Призер	Родной язык
152.	Габолаев Авраам	9 «А»	Участник	Математика
153.	Газзаев Батраз	9 «А»	Участник	Родной язык
154.	Гояева Эмилия	9 «А»	Участник	Русский язык
155.	Джигкаева Диана	9 «А»	Участник	Родной язык
156.	Тибилова Арианна	9 «А»	Участник	Родной язык
157.	Толпаров Казбек	9 «А»	Участник	Русский язык
158.	Агузаров Астан	9 «Б»	Победитель	Физическая культура
			Призер	Русский язык
159.	Бекоева Амина	9 «Б»	Победитель	Биология
			Победитель	ОБЖ
			Победитель	Русский язык
			Победитель	Родная литература
			Призер	Обществознание
160.	Дзарахохова Мария	9 «Б»	Призер	Обществознание
			Призер	Математика
			Призёр	Литература
			Призер	Родной язык
			Призер	Родная литература
161.	Дзахоев Давид	9 «Б»	Победитель	Обществознание
			Победитель	География
			Победитель	Русский язык
162.	Дзеранова Виктория	9 «Б»	Победитель	Физическая культура
			Победитель	Русский язык
			Призер	Биология
163.	Семькина Амина	9 «Б»	Участник	Биология
164.	Созиева Илита	9 «Б»	Призер	Обществознание
165.	Суанова Вероника	9 «Б»	Победитель	География
			Победитель	Родной язык
166.	Татаров Давид	9 «Б»	Победитель	География
167.	Техов Тимур	9 «Б»	Победитель	Физическая культура
			Призер	Обществознание
			Призёр	Литература
168.	Токов Аслан	9 «Б»	Победитель	Русский язык
			Призер	Обществознание
			Призер	История
169.	Тулочева Дзерасса	9 «Б»	Победитель	Физическая культура
170.	Хацаев Азамат	9 «Б»	Участник	Химия
171.	Хохов Сослан	9 «Б»	Участник	География
172.	Цогоева Камилла	9 «Б»	Участник	Химия
173.	Бирагова Лаура	9 «В»	Участник	Математика
174.	Бондарев Денис	9 «В»	Участник	Биология
175.	Бритаева Милана	9 «В»	Победитель	Родная литература
176.	Гацоева Алина	9 «В»	Призер	Английский язык
177.	Гуриева Зарина	9 «В»	Призер	Русский язык
178.	Гурчиева Аделина	9 «В»	Участник	Русский язык
179.	Дзбоев Руслан	9 «В»	Участник	Математика
180.	Дзобаева Алина	9 «В»	Победитель	Математика
			Победитель	Английский язык
			Победитель	Родной язык
181.	Кайтмазова Луиза	9 «В»	Призер	Русский язык
182.	Кодзаева Амина	9 «В»	Участник	Математика
183.	Черчесов Али	9 «В»	Участник	Обществознание
184.	Черчесов Сослан	9 «В»	Победитель	ОБЖ
			Победитель	Родная литература
			Призер	Обществознание
185.	Агузарова Замира	10 «А»	Победитель	Русский язык
			Призер	Обществознание

			Призер	Право
			Призер	История
			Призер	Английский язык
186.	Баракова Виктория	10 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	Право
			Призер	История
			Призёр	Литература
187.	Бутаев Сармат	10 «А»	Призер	История
188.	Дудиева Зарина	10 «А»	Участник	Математика
189.	Исакова Алана	10 «А»	Победитель	Литература
			Призер	Обществознание
			Призер	Право
			Призер	История
190.	Калоева Лаура	10 «А»	Участник	Математика
191.	Кодзаева Зарина	10 «А»	Победитель	Математика
192.	Коцкиев Астан	10 «А»	Победитель	Физическая культура
			Победитель	Обществознание
			Победитель	Математика
			Победитель	История
			Победитель	ОБЖ
			Победитель	Английский язык
			Призер	Право
193.	Кцоев Аслан	10 «А»	Участник	Математика
194.	Рамонов Тимур	10 «А»	Участник	Математика
195.	Риб Елизавета	10 «А»	Победитель	Право
			Призер	Обществознание
			Призер	История
196.	Слонов Милан	10 «А»	Участник	Математика
197.	Цагараев Заурбек	10 «А»	Участник	Родной язык
198.	Алдатов Арсен	10 «Б»	Участник	Математика
199.	Баграев Кантемир	10 «Б»	Победитель	ОБЖ
200.	Басиев Сармат	10 «Б»	Победитель	Биология
			Победитель	Литература
			Призер	Русский язык
201.	Бестаева Диана	10 «Б»	Участник	Химия
202.	Бурнацева Камилла	10 «Б»	Победитель	Русский язык
			Призер	Английский язык
			Призер	Родной язык
			Призер	Родная литература
203.	Гагиева Валерия	10 «Б»	Победитель	Экология
			Победитель	Биология
204.	Гозюмов Георгий	10 «Б»	Призер	Право
			Призер	История
205.	Кайтуков Хетаг	10 «Б»	Победитель	Физическая культура
			Призер	Русский язык
206.	Купеева Дамира	10 «Б»	Призёр	Литература
			Призер	Родной язык
207.	Мамедова Милана	10 «Б»	Призер	Биология
208.	Тибиллов Арсен	10 «Б»	Победитель	Литература
209.	Хетагурова Диана	10 «Б»	Победитель	ОБЖ
			Победитель	Русский язык
210.	Хубулова Амина	10 «Б»	Участник	Биология
211.	Цихиева Амина	10 «Б»	Победитель	Родной язык
			Победитель	Родная литература
			Призер	Биология
			Призер	Математика
			Призер	Английский язык
			Призер	Русский язык
			Призёр	Литература
212.	Агузарова Арина	11 «А»	Победитель	Обществознание
			Победитель	Право
			Победитель	Русский язык
			Призер	История

213.	Алборов Давид	11 «А»	Победитель	История
			Призер	Обществознание
			Призер	Право
214.	Амбалова Дана	11 «А»	Победитель	Право
			Победитель	ОБЖ
			Победитель	Русский язык
			Победитель	Литература
			Призер	Обществознание
			Призер	История
215.	Бадриева Амина	11 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	Право
			Призер	История
216.	Бесолова Алана	11 «А»	Победитель	ОБЖ
217.	Бритаев Сосланбек	11 «А»	Призер	Обществознание
218.	Бугулова Милана	11 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	Право
			Призер	История
219.	Галаов Давид	11 «А»	Участник	Литература
220.	Дзеранов Александр	11 «А»	Призёр	Литература
221.	Кадзаев Тимур	11 «А»	Победитель	Обществознание
			Победитель	Право
			Победитель	ОБЖ
			Победитель	Литература
			Призер	История
222.	Касаева Ангелина	11 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	Право
			Призер	История
			Призер	Русский язык
223.	Пагиев Урузмаг	11 «А»	Участник	Литература
224.	Сохийев Таймураз	11 «А»	Участник	Обществознание
225.	Тигиев Астан	11 «А»	Призер	Право
			Призер	История
226.	Цаболова Милена	11 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	Право
			Призер	История
			Призёр	Литература
227.	Цахоев Сармат	11 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	Право
228.	Цеов Сослан	11 «А»	Призер	Обществознание
			Призер	Право
229.	Цомаева Анастасия	11 «А»	Участник	Русский язык
230.	Вазиева Амина	11 «Б»	Участник	Математика
231.	Гуриев Максим	11 «Б»	Участник	Математика
232.	Дзугкоева Елизавета	11 «Б»	Победитель	Родная литература
233.	Кожевникова Кира	11 «Б»	Участник	Математика
234.	Колхидов Александр	11 «Б»	Призер	Экология
			Призер	Биология
235.	Пагиев Сармат	11 «Б»	Победитель	Экология
			Победитель	Биология
236.	Талинов Азамат	11 «Б»	Призер	Обществознание
			Призер	Математика
237.	Тезиева Аминат	11 «Б»	Победитель	Родная литература
			Призер	Биология
			Призер	Математика
238.	Техов Заурбек	11 «Б»	Участник	Обществознание
239.	Толпарова Ксения	11 «Б»	Участник	Русский язык
240.	Хабалова Вероника	11 «Б»	Победитель	Родной язык
241.	Гутнова Диана	11 «Б»	Участник	Химия

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом И.о. директора школы от 14.11.2022 № 212.1, были направлены на участие в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками, на участие команды МБОУ СОШ №2 г.Алагира в муниципальном этапе олимпиады, составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году, утвержденного приказами УО АМС Алагирского района от 10.01.2023 № 5 и № 6, составлен список победителей и призеров обучающихся МБОУ СОШ №2 г.Алагира.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ №2 г.Алагира

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Гегуева Вероника	7 «Б»	Призер	Осетинская литература	Фардзинова К.Х.
2	Купеева Анастасия	8 «В»	Победитель	Английский язык	Чельдиева И.Х.
3	Гадиева Виктория	8 «В»	Призер	Английский язык	Чельдиева И.Х.
4	Агузаров Заур	8 «Б»	Призер	География	Дзугкоева Н.В.
5	Бекоева Амина	9 «Б»	Призер	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
6	Техов Тимур	9 «Б»	Победитель	Физическая культура	Томаев О.М.
7	Агузаров Астан	9 «Б»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
8	Дзеранова Виктория	9 «Б»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
			Призер	Русский язык	Оказова С.В.
9	Тулочева Дзерасса	9 «Б»	Призер	Физическая культура	Томаев О.М.
10	Агузарова Замира	10 «А»	Призер	Английский язык	Чельдиева И.Х.
			Призер	История	Гозюмова-Козаева И.Г.
			Призер	Право	Гозюмова-Козаева И.Г.
11	Риб Елизавета	10 «А»	Призер	История	Гозюмова-Козаева И.Г.
12	Баракова Виктория	10 «А»	Призер	Литература	Габолаева Ж.М.
			Призер	Право	Гозюмова-Козаева И.Г.
13	Исакова Алана	10 «А»	Призер	Литература	Гозюмова Е.К.
14	Басиев Сармат	10 «Б»	Призер	Литература	Габолаева Ж.М.
			Призер	Биология	Льянова З.К.
15	Коцкиев Астан	10 «А»	Победитель	ОБЖ	Ломидзе З.Ш.
			Призер	Право	Гозюмова-Козаева И.Г.
16	Кайтуков Хетаг	10 «Б»	Победитель	Физическая культура	Томаев О.М.
17	Хетагурова Диана	10 «Б»	Призер	Экология	Льянова З.К.
18	Цихиева Амина	10 «Б»	Призер	Осетинский язык	Качмазова Ф.Х.
19	Дзугкоева Елизавета	11 «Б»	Победитель	Осетинская литература	Фардзинова К.Х.
20	Агузарова Арина	11 «А»	Призер	Обществознание	Лазарова М.С.
21	Амбалова Дана	11 «А»	Призер	Обществознание	Лазарова М.С.

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 5 человек. Ученица 8 «В» Купеева А. стала победителем ВсОШ по английскому языку; Техов Т., ученик 9 «Б», Кайтуков Х., ученик 10 «Б» – по физической культуре; Коцкиев А., ученик 10 «А», – по ОБЖ; Дзугкоева Е., ученица 11 «Б» - по осетинской литературе.

Всего у школы 27 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 10-х и 9-х классов. Многие из учеников участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область		Количество победителей и призеров
Филология	Русский язык и литература	4
	Родной язык и литература	3
Иностранные языки	Иностранные языки	3
Общественные науки	История, Обществознание, Право	8
Математика и информатика	Математика, Информатика	0
Естественные науки	Физика, Химия, Биология	1
Физкультура, Экология и ОБЖ	Физическая культура, Экология и ОБЖ	8

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя по предметным областям «Физическая культура, Экология и ОБЖ» и «Общественные науки». Нет результатов по предметной области «Математика и информатика».

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	118	162	206
Количество призеров	19	17	22
Количество победителей	3	6	5

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	<i>Русский язык</i>	27	33	35
2	<i>Литература</i>	7	11	23
3	<i>Английский язык</i>	2	10	11
4	<i>Математика</i>	8	4	10
5	<i>История</i>	5	20	25
6	<i>Обществознание</i>	12	11	24
7	<i>Биология</i>	9	6	19
8	<i>Химия</i>	3	7	7
9	<i>Физика</i>	-	2	-
10	<i>География</i>	7	9	6
11	<i>ОБЖ</i>	9	16	4
12	<i>Физическая культура</i>	-	4	5
13	<i>Искусство (МХК)</i>	-	-	-
14	<i>Право</i>	1	4	7
15	<i>Информатика и ИКТ</i>	-	-	-

16	Экология	-	-	5
17	Астрономия	-	-	-
18	Экономика	3	4	-
19	Технология	-	-	-
20	Родной (осетинский) язык	11	12	14
21	Родная (осетинская) литература	13	9	11
ВСЕГО:		118	162	206

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества участников, победителей и призеров. В 2022/23 учебном году количество победителей и призеров увеличилось на 4 человека.

Личные достижения

№ п/п	ФИО	Класс	Статус	Предмет
1.	Багиева Элина	7а	Участник	Математика
			Участник	Русский язык
2.	Тибилова Мадина	7а	Участник	Русский язык
			Участник	Литература
3.	Икаева Илона	7а	Участник	Английский язык
4.	Бутаева Дана	7а	Участник	Русский язык
			Участник	Английский язык
			Участник	Осетинский язык
5.	Журавлева Дарья	7а	Участник	Русский язык
			Участник	Литература
6.	Бацоев Аспар	7б	Участник	Биология
7.	Исмаилова Виктория	7б	Участник	География
			Участник	Осетинский язык
8.	Гегуева Вероника	7б	Участник	История
			Участник	Биология
			Участник	Литература
			Участник	Осетинский язык
			Призер	Осетинская литература
9.	Камарзаев Ярослав	7б	Участник	История
10.	Дзитоев Хетаг	7б	Участник	Русский язык
			Участник	Биология
11.	Аслаханова Элина	7б	Участник	Русский язык
12.	Тигиева Ника	7б	Участник	Осетинский язык
			Участник	Осетинская литература
13.	Хестанова Анастасия	7б	Участник	История
			Участник	Биология
14.	Царакоев Георгий	7в	Участник	Русский язык
15.	Ревазов Астан	7в	Участник	Русский язык
			Участник	Английский язык
			Участник	Обществознание
16.	Кадиев Азамат	7в	Участник	Русский язык
			Участник	Литература
17.	Гудиева Анастасия	7в	Участник	Русский язык
18.	Сохиева Анна	7в	Участник	Осетинский язык
19.	Моураова Зарина	8а	Участник	Обществознание
20.	Мсоева Аминат	8а	Участник	Обществознание
			Участник	Литература
21.	Агузаров Заур	8б	Участник	Русский язык
			Участник	История
			Участник	Биология
			Призер	География
			Участник	Литература
22.	Ханаева Алан	8б	Участник	Русский язык
			Участник	Биология
23.	Науменко Андрей	8б	Участник	История

24.	Лолаева Виктория	8б	Участник	Обществознание
25.	Магкеева Виктория-Софи	8б	Участник	География
			Участник	Осетинский язык
26.	Козаева Алина	8б	Участник	Литература
27.	Ревазова Фариза	8б	Участник	Литература
28.	Хетагуров Арсен	8б	Участник	Литература
29.	Урумова Анна	8в	Участник	Русский язык
			Участник	История
			Участник	Осетинский язык
30.	Афрасимова Назира	8в	Участник	Русский язык
			Участник	Литература
31.	Гадиева Виктория	8в	Участник	Математика
			Участник	Русский язык
			Участник	История
			Призер	Английский язык
			Участник	Обществознание
			Участник	Осетинский язык
32.	Мамитова Элина	8в	Участник	Математика
			Участник	Литература
33.	Сокурова Арианна	8в	Участник	Литература
34.	Кайтукова Мадина	8в	Участник	История
			Участник	Английский язык
35.	Купеева Анастасия	8в	Участник	История
			Победитель	Английский язык
36.	Бицоева Сабина	8в	Участник	ОБЖ
			Участник	Русский язык
			Участник	История
			Участник	Английский язык
			Участник	Обществознание
37.	Гояева Эмилия	9а	Участник	ОБЖ
			Участник	Русский язык
38.	Агузаров Астан	9б	Участник	Русский язык
			Призер	Физическая культура
39.	Бекоева Амина	9б	Участник	Русский язык
			Участник	История
			Участник	Биология
			Участник	Химия
			Участник	Обществознание
			Призер	ОБЖ
40.	Дзарахохова Мария	9б	Участник	Осетинская литература
			Участник	Математика
			Участник	Русский язык
			Участник	Обществознание
			Участник	Литература
			Участник	Осетинский язык
41.	Дзеранова Виктория	9б	Призер	Осетинская литература
			Участник	Русский язык
			Участник	Биология
			Призер	Физическая культура
			Участник	Химия
42.	Дзахоев Давид	9б	Участник	Русский язык
			Участник	География
43.	Техов Тимур	9б	Победитель	Физическая культура
			Участник	Литература
44.	Татаров Давид	9б	Участник	Литература
45.	Суанова Вероника	9б	Участник	География
			Участник	Литература
			Участник	Осетинский язык
46.	Цогоева Камилла	9б	Участник	Биология
			Участник	Химия
47.	Тулоева Дзерасса	9б	Призер	Физическая культура
48.	Хацаев Азамат	9б	Участник	Химия
49.	Токов Аслан	9б	Участник	Русский язык

			Участник	История
			Участник	Обществознание
50.	Дзобаева Алина	9в	Участник	Математика
			Участник	Русский язык
			Участник	Английский язык
			Участник	Осетинский язык
51.	Гуриева Зарина	9в	Участник	Русский язык
52.	Бритаева Милана	9в	Участник	Осетинская литература
53.	Кайтмазова Луиза	9в	Участник	Русский язык
54.	Черчесов Сослан	9в	Участник	Осетинская литература
55.	Гацоева Алина	9в	Участник	Русский язык
			Участник	Английский язык
56.	Баракова Виктория	10а	Участник	История
			Призер	Право
			Призер	Литература
57.	Исакова Алана	10а	Участник	История
			Участник	Право
			Призер	Литература
58.	Бутаев Сармат	10а	Участник	История
59.	Риб Елизавета	10а	Призер	История
			Участник	Обществознание
			Участник	Право
60.	Кодзаева Зарина	10а	Участник	Математика
61.	Агузарова Замира	10а	Участник	Русский язык
			Призер	История
			Призер	Английский язык
			Участник	Обществознание
			Призер	Право
62.	Коцкиев Астан	10а	Участник	Математика
			Участник	Обществознание
			Призер	Право
			Победитель	ОБЖ
63.	Басиев Сармат	10б	Участник	Русский язык
			Призер	Биология
			Призер	Литература
64.	Бурнацева Камилла	10б	Участник	Экономика
			Участник	Биология
			Участник	Осетинский язык
65.	Бестаева Диана	10б	Участник	Химия
66.	Гагиева Валерия	10б	Участник	Экономика
			Участник	Биология
67.	Цихиева Амина	10б	Участник	Математика
			Участник	Русский язык
			Участник	Биология
			Участник	Английский язык
			Призер	Осетинский язык
			Участник	Осетинская литература
68.	Кайтуков Хетаг	10б	Участник	Русский язык
			Победитель	Физическая культура
69.	Хетагурова Диана	10б	Призер	Экология
			Участник	Биология
70.	Мамедова Милана	10б	Участник	Биология
71.	Купеева Дамира	10б	Участник	Биология
			Участник	Осетинский язык
72.	Агузарова Арина	11а	Участник	Русский язык
			Участник	История
			Призер	Обществознание
73.	Алборов Давид	11а	Участник	История
			Участник	Обществознание
			Участник	Право
74.	Амбалова Дана	11а	Участник	Русский язык
			Призер	Обществознание
			Участник	История

			Участник	Литература
75.	Касаева Ангелина	11а	Участник	Русский язык
			Участник	История
			Участник	Обществознание
			Участник	История
76.	Бадриева Амина	11а	Участник	История
			Участник	Обществознание
77.	Бугулова Милана	11а	Участник	История
			Участник	Обществознание
78.	Тигиев Астан	11а	Участник	История
79.	Кадзаев Тимур	11а	Участник	Обществознание
			Участник	Право
			Участник	Литература
80.	Цахоев Сармат	11а	Участник	Обществознание
81.	Цеов Сослан	11а	Участник	Обществознание
82.	Бритаев Сосланбек	11а	Участник	Обществознание
83.	Дзеранов Александр	11а	Участник	Литература
84.	Цаболова Милена	11а	Участник	История
			Участник	Обществознание
			Участник	Литература
85.	Пагиев Сармат	11б	Участник	Экономика
			Участник	Биология
86.	Колхидов Александр	11б	Участник	Экономика
			Участник	Биология
87.	Талинов Азамат	11б	Участник	Математика
88.	Тезиева Амина	11б	Участник	Математика
			Участник	Биология
			Участник	Химия
			Участник	Осетинская литература
89.	Гутнова Диана	11б	Участник	Химия
90.	Дзугкоева Елизавета	11б	Победитель	Осетинская литература

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. Востребованность выпускников

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно в МБОУ СОШ №2 проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны. Ежегодно большая часть выпускников 11-х класса поступает в ВУЗы: в 2022 году на бюджетной основе поступили – 90 %, на коммерческой – 10% (в 2021 году на бюджетной основе поступили – 74 %, на коммерческой – 26 %).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	68	51	0	17	38	35	3	0	0
2017	66	42	1	19	44	34	9	1	0
2018	60	31	3	25	45	34	10	1	0
2019	55	32	1	22	41	27	11	3	0
2020	70	31	0	38	27	19	7	1	0
2021	62	30	1	27	31	19	7	0	0
2022	58	32	0	26	30	27	3	0	0

Выводы: В 2022 году продолжился рост числа выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе своей Школы с 44 % (2020г.), 48 % (2021г.), 55% (2022г.). Для выпускников 9-х классов становятся более востребованными ОО СПО.

В Школе введено профильное обучение, которое должно повышать процент количества выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2022 году процент поступивших резко повысился на 29% и составил 90% (2021г. 61%), (2020г. 70%), причем на 25 человек поступили на бюджетной основе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 г.Алагира в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 г.Алагира являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

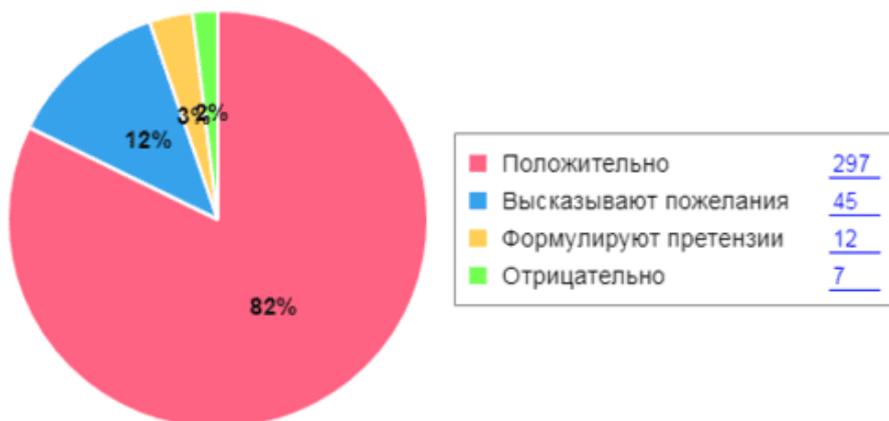
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2022 году в педагогический состав школы входило 60 человек из них: 46 учителей (1 совместитель).

Количество учителей начальных классов: 11 человек.

Количество учителей русского языка и литературы: 5 человек.

Количество учителей родного языка и родной литературы: 3 человека.

Количество учителей иностранного языка: 5 человек.

Количество учителей математики: 4 человек.

Количество учителей информатики: 1.

Количество учителей естественного цикла: 7 человек.

Из них учителей:

физики – 2;

биологии и химии – 3;

географии-2;

Количество учителей истории: 3 человека.

Количество учителей предметов развивающего цикла: 6 человек.

Из них учителей:

музыки – 1;

физической культуры – 3;

технологии – 1;

ОБЖ – 1.

Офицер-воспитатель -3.

Руководитель Точки Роста-1.

Старший вожатый -1.

Директор школы: 1.

Заместитель директора по УВР: 5.

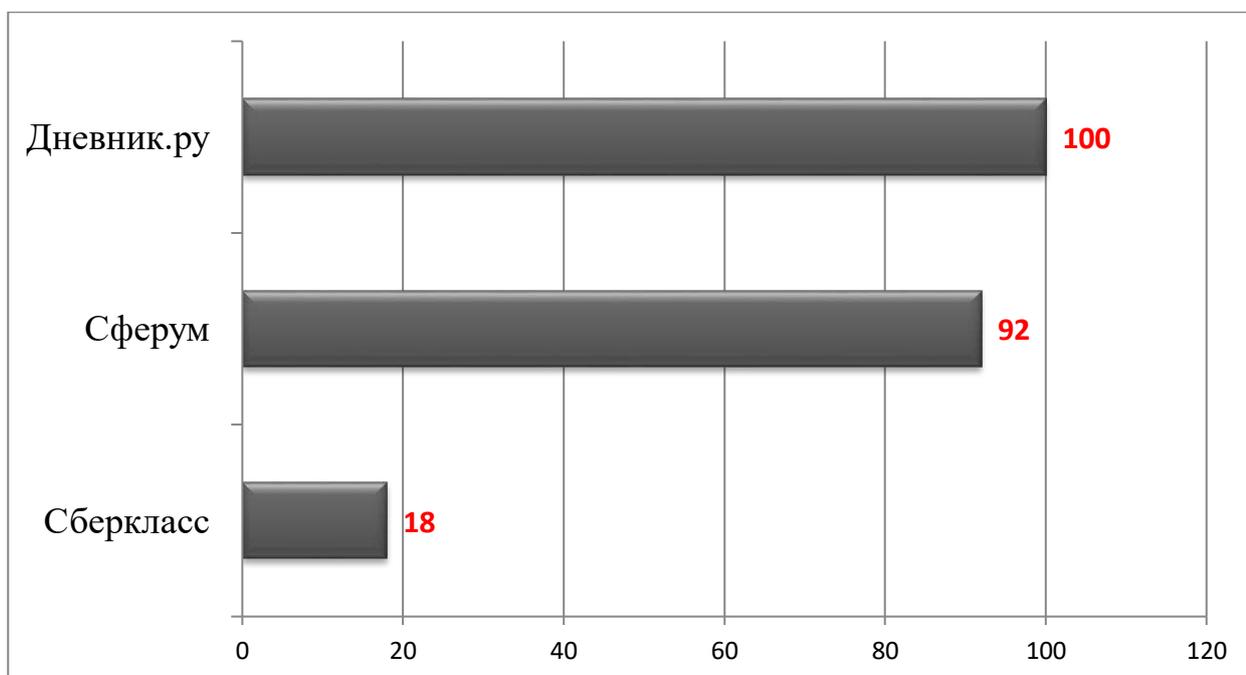
Педагог-психолог: 1 человек.

Педагог– библиотекарь: 2 человека.

Хореограф: 1 человек.

Руководитель школьного театра: 1 человек.

В периоды дистанционного обучения 2022 года педагоги использовали различные инструменты для проведения дистанционных уроков:



В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию:

1.	Коченова Лариса Черменовна	Директор школы
2.	Сидомонидзе Фатима Николаевна	Учитель математики
3.	Хайретдинова Эльмира Рахимжановна	Учитель математики
4.	Кочиева Тамара Хаджумаровна	Учитель русского языка и литературы
5.	Дзахоева Эльвира Таймуразовна	Учитель математики
6.	Касабиева Альбина Измаиловна	Учитель математики
7.	Кочиева Раиса Апполоновна	Учитель математики
8.	Габолаева Жанна Мамсуровна	Учитель русского языка и литературы
9.	Гозюмова Елена Казбековна	Учитель русского языка и литературы
10.	Качмазова Фатима Хестановна	Учитель осетинского языка и литературы
11.	Цаллагова Марина Сосланбековна	Учитель осетинского языка и литературы
12.	Хосаева Рита Эльбрусовна	Учитель географии
13.	Дзугкоева Наталья Владимировна	Учитель географии
14.	Сохиева Лариса Гергиевна	Учитель истории и обществознания
15.	Лазарова Марина Сергеевна	Учитель истории и обществознания
16.	ЛьяноваЗалинаКазбековна	Учитель биологии
17.	ЗангиеваЗарета Александровна	Учитель химии
18.	Дзугаева Светлана Урузмаговна	Учитель химии
19.	ХоховаЗаремаАсланбековна	Учитель физики
20.	Селиверстова Горислава Павловна	Учитель физики
21.	Гасиева Людмила Юрьевна	Учитель английского языка
22.	КодзаеваЗамира Савельевна	Учитель английского языка
23.	ЗембатовтаГайсаАлихановна	Учитель английского языка
24.	Вахлюева Светлана Николаевна	Учитель английского языка
25.	Чельдиева Ирина Хаджумаровна	Учитель английского языка

26.	Загалова Рита Цараевна	Учитель технологии
27.	Чельдиева Марина Коммунарвна	Учитель начальных классов
28.	ЧерчесоваДзерасса Михайловна	Учитель начальных классов (ОВЗ)
29.	РевазоваМадина Игоревна	Учитель начальных классов
30.	Зангиева Елизавета Владимировна	Учитель начальных классов
31.	ТеблоеваМадина Игоревна	Учитель начальных классов
32.	Савхалова Зарина Казбековна	Учитель информатики
33.	Калоев Александр Савельевич	Офицер-воспитатель

Вывод: В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию директор школы, 5 учителя математики, 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя осетинского языка и литературы, 2 учителя географии, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель биологии, 2 учителя химии, 2 учителя физики, 5 учителей английского языка, 1 учитель технологии, 5 учителей начальных классов, 1 учитель информатики, 1 офицер-воспитатель.

4 учителя прошли курсы НИКО.

Учителя – предметники, работающие в 1-х и 5-х классов, администрация школы прошли курсы ФГОС 2021.

Администрация школы прошла курсы «Эффективный Учебный план».

27 учителей-предметников прошли курсы Современного учителя по Функциональной грамотности (5-9 классы).

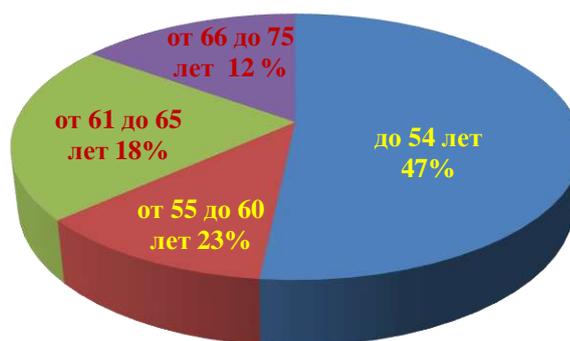
Все работники своевременно проходят курсовую переподготовку.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2022 года можно считать удовлетворительной.

ВЫВОД: все педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

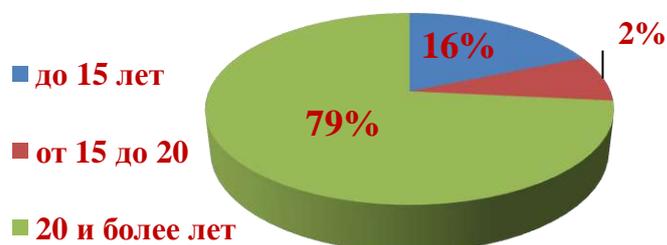
Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №2 показывает, что не наблюдается динамика увеличения количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 53,5 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

Так учителей в возрасте от 55 до 59 лет-7 человек, в возрасте от 60 до 64 лет-13, в возрасте от 65 до 75 лет-9 человек.



Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж пед.работы	до 15 лет	от 15 до 20	20 и более лет
Количество	12	5	43



Вывод: Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Квалификационный уровень педагогов

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников школы.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

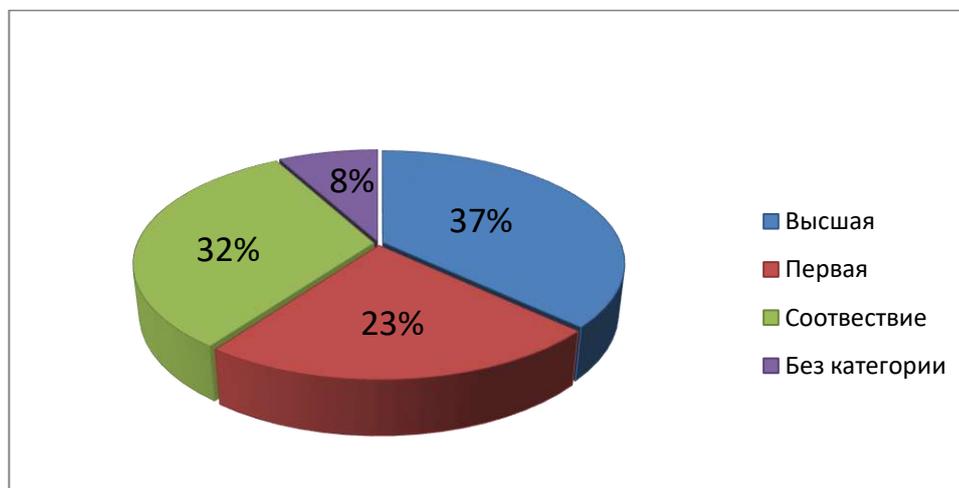
Анализ динамики профессионального уровня учителей к концу 2022 года:

60 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 21 учителя (37%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 13 учителей (23%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 18 учителей (32%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 5 (8%) педагогов не имеют квалификационную категорию.

В 2022 году прошли аттестацию 30 человек: на высшую-17; на первую-6; на соответствие-7.

По квалификационным категориям учителя представлены следующим образом:



Выводы:

1. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей по реализации ФГОС 2021 НОО,ООО и СОО эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации. 43 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №2 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №2 г.Алагира включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №2 г.Алагира на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
<i>Всероссийский конкурс «Флагманы Образования»</i>	<i>Цаллагова М.С. Савлохова Р.В. Савхалова З.К. Фардзинова М.</i>	<i>Победитель полуфинала</i>
<i>Всероссийский конкурс «Флагманы Образования»</i>	<i>Цаллагова М.С. Савлохова Р.В. Савхалова З.К. Фардзинова М.</i>	<i>Сертификаты участников финала</i>
<i>Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»</i>	<i>Амбалова З.Р.</i>	<i>Сертификаты участника</i>

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Методическая работа в Школе является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится, используя следующие основные принципы обучения:

- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Методы обучения – способы, приемы, посредством которых формируются знания, умения и навыки обучаемых. На уроках используются различные методы и умело их сочетаются. Выбор метода обуславливается целью работы преподавательского состава, характером учебного материала, качеством учебно-материальной базы и составом обучаемых.

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам. Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №2 г.Алагира при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее. Педагоги не допускают в рамках урочной деятельности одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №2 г.Алагира составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26550 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5950 единицы в год;
- объем учебного фонда – 18250 единиц.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Поступление учебников в 2022 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства республиканской субвенции)– 824 экз. на сумму 337725 рублей 5 копеек.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	18250	12128
2	Педагогическая	165	80
3	Художественная	8400	5100
4	Справочная	190	109
5	Языковедение, литературоведение	240	82
6	Естественно-научная	143	76
7	Техническая	20	4
8	Общественно-политическая	78	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав)

Школьная библиотека выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное

содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:
 - ✓ Бумажном (книжный фонд);
 - ✓ Цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски);
 - ✓ других.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает три помещения.

Структура библиотеки:

- ✓ абонемент;
- ✓ читальный зал (на 14 посадочных мест);
- ✓ отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 62,3 кв.м.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников в 2021-2022 учебном году

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный Фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (количество экземпляров)	Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного Фонда(%)	Обеспеченность за счет родительских средств(%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Школа России»					
1-е классы	75	760	750	100%	0%
2-е классы	82	990	984	100%	0%
3-е классы	81	980	972	100%	0%
4-е классы	76	1080	1064	100%	0%
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	68	900	884	100%	0%
6-е классы	65	1095	1040	100%	0%
7-е классы	77	1550	1522	100%	0%
8-е классы	81	1710	1701	100%	0%
9-е классы	72	1525	1512	100%	0%

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е классы	35	740	700	100%	0%
11-е классы	39	820	780	100%	0%
ИТОГО:				100%	0

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
 - 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
 - 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.
- Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы частично огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка и футбольное поле. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты Точки Роста (шахматная гостиная, кабинет проектной деятельности, кабинет информатики, ОБЖ и технологии).

В школе также имеется учительская два спортивных зала с раздевалками, мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека .

На первом этаже здания оборудован зал для приема пищи и пищеблок, в которой учащиеся начальных классов, получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.Облагорожена вся территория школы.

Вывод: материально-техническая база МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальных классов на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество обучающихся на 1 компьютер

составляет 8 человек. Для более качественной организации образовательной деятельности в все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ №2 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2 г.Алагира

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	748
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	294 /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	589(79%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	341/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	33(4%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4(0,5%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	74/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	748/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	25/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	6/11%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/37%
1.29.2	Первая	человек/%	13/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	748/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3,9

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФГОС 2021 НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2022 учебный год.

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

На основании анализа считать приоритетными в 2023 году следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования; совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС 2021.
- Укреплять образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Повышать качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
- Продолжить работу по внедрению в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .
- Работать над повышением качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Работать над формированием у детей гражданско-патриотического сознания.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
- Изучать и внедрять новые воспитательные технологии.
- Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Укреплять и расширять связи с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.