

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2024 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

В итоговом собеседовании приняли участие 80 (100%) учащихся 9-х классов из 80. В результате все 80 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 2 человека (2,5%), максимум – 1 человек (1,25%).

Ученики выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение собеседников (Вахлюева С.Н., учитель английского языка, Шотаева Л.А., учитель русского языка и литературы, Теблоева М.Б., учитель начальных классов, Дарчиева Э.В., учитель начальных классов) и экспертов – учителей русского языка и литературы Оказовой С.В., Гозюмовой Е.К., Кочиевой Т.Х., Габолаевой Ж.М.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1. Чтение текста вслух	Ч1	79	99	1	1
	Ч2	80	100	0	0
	Ч3	44	55	36	45
2. Подробный пересказ текста	П1	50	62	5	6
	П2	62	77	18	22
	П3	69	86	11	14

Монологическое высказывание	M1	63	79	0	0
	M2	77	96	3	4
4. Участие в диалоге	D1	63	79	1	1
Грамотность речи	P1	31	39	4	5
	P2	5	6	24	30
	P3	25	31	4	5
	P4	46	57	34	42
	P5	47	59	33	41

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 % обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста. – 55% обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 62 % обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 77% обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 86% обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 79% обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 96% обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 79% обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- большинство обучающихся выполнили задания без фактических ошибок 59% обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 57% обучающихся;
- выполнили задания с соблюдением орфоэпических (39%) и грамматических (6%) норм;
- соблюдали речевые нормы 31% обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 42 % участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку 41% участников итогового собеседования;
- допустили одно искажение слова или более 45% обучающихся.

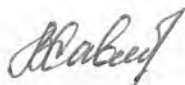
Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Зам. директора по УВР



Савлохова Р.В.