

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагира

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 М.С.Цаллагова

«30» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Ф.Н.Сидомонидзе

Приказ №102

«30» августа 2024г.

**Проект «Новые места дополнительного образования»
Дополнительная общеобразовательная программа
«ПРАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА»**

Направленность: спортивно-физкультурная

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Дзасохов Руслан Асланбекович

Алагир 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая стрельба» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
- Закон от 27 декабря 2013 г. № 61- РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (редакция на 31.01.2022г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г.№ 678-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы в том, что программа привлекает детей тем, что у них есть реальная возможность визучении современного стрелкового оружия и возможность научиться меткострелять, чтокрайневажнодлябудущихзащитниковОтечества. Актуально стьпрограммыопределяетсяпотребностьюобществавспециалистах, владеющих профессиональными навыками и умениями в военно-прикладных видахспорта.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью влияниязанятий практической стрельбой на психические, интеллектуальные качествадетейвеликоиз-забольшойдинамичностииэмоциональностипроцесса,быстрой смены ситуаций, разнообразных технических и тактических решений.

Адресат программы: программа адресована детям 14-17 лет.

Количество обучающихся в группах 8-10 человек.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Объем и срок реализации программы: 72 часа (1 год).

Режим занятий: 1 раз по 2 ак.часа в неделю;

Виды и периодичность контроля: промежуточный (практические задания, соревнования).

Сведения о проведении и результатах промежуточной аттестации фиксируются в протоколах (**Приложение 1**).

2.Цель и задачи программы

Цель: создание условий для физического развития и военно-патриотического воспитания детей в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России;
познакомить с мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
обучить детей основам теории стрельбы;
дать представление о материальной части современного стрелкового спортивного оружия;
дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Развивающие:

развивать навыки действия с оружием, в практическом применении;
развивать глазомер, скорость, точность координацию движений;
развивать выносливость, трудолюбие, меткость, умение
правильно анализировать свои действия;
расширять кругозор и эрудицию детей в области стрелкового спорта, военного дела.

Воспитательные:

воспитывать любовь к Родине;
воспитывать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта;
воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

3.Содержание программы Учебный план

№	Тема	Кол во
I Введение в курс (14 часов)		
1	Т. История создания и развития стрелкового оружия.	1
2	Т. История создания об оружии. Виды стрелкового оружия. ТТХ пистолетов ПМ, ПЯ, Глок. Автоматов АК -47, АК-74.	1
3	Т. Основные правила безопасности при обращении с оружием. 4 пра безопасного обращения с оружием. Поведение стрелка на стрелк объекте, на соревнованиях.	1
4	Т. Обзор программы и ее целей. Цели и задачи каждого из разделов и прикладной характер.	1
5-14	Пр. Разборка и сборка оружия. Уход за оружием.	10
II Разборка и сборка оружия. Уход за оружием (6 часов)		
5	Пр. Стойка и хват пистолета, автомата.	1
6	Пр. Обучение безопасному обращению с пневматическим пистолетом и автоматом.	1
7	р. Практические занятия по безопасному обращению с оружием.	1
8	р. Начала и окончание стрельбы. Команды на стрелковом объекте. Контроль статуса оружия.	1
9	р. Контроль пальца при окончании стрельбы, при передвижении, манипуляциями с оружием.	1
10	Пр. Контроль направления ствола при передвижении, смене позиции, передвижения в группе, ведении огня в паре, группе.	1
III основы точного выстрела (14 часов).		
11-22	Т. Анатомия выстрела (стойка, хват, прицеливание, спуск).	2
23-32	Пр. Стрельба по мишеням на фиксированном расстоянии из пистолета и карабина.	10
33-34	Пр. Техника выстрела в ограниченное время.	2
IV Стрельба из-за укрытия (20 часов)		
35-36	р. Обучение позициям: стоя, с колена, лёжа.	2
37-40	р. Практическое занятие по смене позиций при стрельбе из-за укрытия пистолет, автомат, с использованием сильной и слабой руки (плечевого пояса).	4
41-50	р. Упражнение на точность и время стрельбы из разных позиций.	10
51-54	р. Смена оружия при стрельбе.	4

		Переход с автомата на пистолет.	
V смена магазина за укрытием (4 часа)			
5	р.	Обучение технике безопасной смены магазина.	1
6-57	р.	Практические упражнения по смене магазина из-за укрытия с обязательным сохранением магазина.	2
8	р.	Конкурс на скорость смены магазина с использованием стоп-тарелки.	1
VI Стрельба с перемещением (8 часов)			
9	.	Теоретические основы перемещения с оружием	1
0-63	р.	Практические упражнения по стрельбе с перемещением вперед, назад и по фронту (квадрат).	4
4-66	р.	Короткие, средние и длинные перемещения с последующим поражением мишеней. Обработка стабилизации после перемещения.	3
VII Значение упражнения (4 часа)			
7-68	р.	Комплекс зачетных упражнений на скорость, точность и безопасность. Пробные зачеты из 9 упражнений. Зачетные упражнения по 2 попытки с занесением в протокол лучшего результата.	2
9	р.	Оценка результатов каждого участника.	1
0	р.	Итоговое собеседование и выдача сертификатов участникам.	1
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2 ЧАСА)			
1	.	Подведение итогов по освоению программы.	1
2	.	Обсуждение опыта и возможных улучшений в следующих курсах	1
ТОГО: 11 теория / 61 практика.			

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Знакомство. Меры безопасности в тире. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием. Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность, обязанности должностных лиц личного состава по соблюдению требований безопасности. Назначение, боевые свойства и устройство АК и ПМ. История развития Российского стрелкового оружия.

II Разборка и сборка оружия. Уход за оружием (6 часов)

Практика: Разборка и сборка АК и ПМ. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Зачет по выполнению нормативов.

II. Изготовка стрельбы из пневматического пистолета

Практика: Отработка технологии производства выстрела: доклад о получении боеприпасов, зарядание, изготовка стрельбе, прицеливание, производство выстрела, доклад о завершении стрельбы. Зачет по правильности выполнения стрельбы.

III. Работа пистолетом без патронов

Практика:

- стрельба из положения сидя, за столом, сопорой налокоть;
- стрельба из положения стоя, без опоры;
- стрельба из положения с колена и лёжа, с опорой и без опоры; Зачет по правильности выполнения стрельбы.

IV. Скоростная стрельба

Практика: Упражнения по скоростной стрельбе. Стрельба по движущимся мишеням. Зачет по правильности выполнения стрельбы.

4. Планируемые результаты

В процессе освоения программы, обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций в творческой познавательной деятельности.

По окончании учебного года, у обучающихся будут сформированы следующие знания и компетенции:

- в истории создания и развития стрелкового оружия России;
- безопасной работы при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- основ теории стрельбы;
- в технических сведениях о стрелковом оружии и его использовании;
- в умениях и навыках действия с оружием, в практическом применении;
- в умениях и навыках меткой стрельбы;
- умении правильно анализировать свои действия;
- эрудированы в области стрелкового спорта, военного дела;
- умении работать в коллективе и индивидуально;
- в успехах и достижениях Российского стрелкового спорта;
- ответственном и добросовестном выполнении заданий.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	23.09.2024 года
Окончание учебного года	31.05.2025 года
Количество учебных недель	32 недели
Количество часов в год	72
Продолжительность занятия	40

(академический час)	
Периодичность занятий	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Объем и срок освоения программы	72 часов, 1 год
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	31.12.2024 г. – 10.01.2025 г.

2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально

- техническое обеспечение:
- учебная аудитория;
- тренировочная площадка;
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ;
- учебно-тренировочный макет АК и ПМ;
- пистолет пневматический Glock-17;
- газ GreenGaz;
- шары для страйкбола;
- мишени для практической стрельбы;
- автомат АК 74, АК 47.

Методическое обеспечение программы

Содержание программы реализуется на учебных занятиях (теоретические и практические занятия).

Основным видом занятий является *практическое*.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальная (при демонстрации приемов техник взаимодействия с оружием. Объяснение техники безопасности и т.д.) и индивидуальная (при отработке приемов техник стрельбы).

3. Оценочные материалы

Для определения уровня освоения программы предусматривается промежуточная аттестация, которая включает в себя выполнение различных практических заданий, а также соревнования.

Норматив №1 «Неполная разборка оружия»

Оружие на подстилке, инструмент наготове, обучаемый находится у оружия. По команде руководителя «К неполной разборке оружия – приступить», обучаемый производит неполную разборку оружия и докладывает «Готово». Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды руководителем «К неполной разборке оружия – приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: ПМАК

Отлично	7сек	15 сек
Хорошо	8сек	17 сек
удовлетворительно	10 сек	19 сек

Норматив №2 «Сборка оружия после неполной разборки»

Оружие разобрано. Части и

механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент готов, обучаемый находится у оружия. По команде руководителя "К сборке оружия – приступить" обучаемый производит сборку оружия, после неполной разборки и докладывает "Готово". Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды руководителем "К сборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово". Порядок сборки оружия

после неполной разборки определяется руководством по видам оружия.

Оценка: ПМАК

Отлично	9сек	25 сек
Хорошо	10 сек	27 сек
удовлетворительно	12 сек	32 сек

Норматив №3 «Снаряжение магазина патронами»

Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазин, учебные патроны (россыпью). По команде руководителя "К снаряжению магазина – приступить" обучаемый снаряжает магазин, присоединяет к оружию и докладывает "Готово". Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды руководителем "К снаряжению магазина – приступить" до доклада обучаемого "Готово".

Оценка: ПМАК

Отлично	16 сек	33 сек
Хорошо	17 сек	38 сек
удовлетворительно	20 сек	43 сек

Результат поражения мишеней считается по областям (А – Альфа, С- Чарли, D-Дельта) в соответствии с Правилами вида спорта "Практическая стрельба" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 2017 г. N 843).

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: среднепрофессиональное или высшее образование (в том

числе направлений, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность), отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте

4. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К. В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С. К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство
5. «Русский журнал», 2011
6. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
7. ОВУВ СРФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
8. Правила вида спорта "Практическая стрельба" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 2 октября 2017 г. N 843)
9. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
10. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
11. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦСфера, 2005
12. Николаев Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004

13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
14. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий/Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко. М.: 5звезда, 2005

Список литературы для детей и родителей

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу
2. «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К.Беспятова, Д.Е.Яковлев. –М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования/Т.С.Буторина, Н.П.Овчинникова –СПб:КАРО, 2004

Интернет -источники:

- <http://sodpm.ru>;
- http://обж.рфhttp://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abс592abec3.html.

Форма фиксации результатов

Протокол результатов аттестации обучающихся творческого объединения

20 / 20 учебный год

Название творческого объединения _____

ФИО педагога _____

Общеобразовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы _____

Год обучения _____

Кол-во обучающихся в группе _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№	Фамилия имя ребенка	Форма аттестации (промежуточная)	Результат аттестации

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: высокий

уровень _____ чел. средний уровень _____

чел. низкий уровень _____ чел.

Дата: « _____ » _____ 20 _ г.

Подпись руководителя