

## ПРИКАЗ

### О результатах итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году

от 13.12.2023

дата приказа

О-249

№ приказа

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 18.10.2023 № 1004 «Об утверждении порядка проведения ИС-11 в РСО-Алания в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ СОШ № 2 г. Алагира от 22.11.2023 № О-233 «О проведении итогового сочинения в 2023/24 учебном году и утверждении состава комиссий» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Дзугаевой С.У.:

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись в срок до 20.12.2023г.

2. Учителям русского языка и литературы Габолаевой Ж.М. и Гозюмовой Е.К.:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом, формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.



**Аналитическая справка  
о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку  
обучающихся 11-х классов**

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 18.10.2023 № 1004 «Об утверждении порядка проведения ИС-11 в РСО-Алания в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ СОШ № 2 г. Алагира от 22.11.2023 № О-233 «О проведении итогового сочинения в 2023/24 учебном году и утверждении состава комиссий» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

**Цель:** проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

**Срок проведения проверки:** 07.12.2023.

**Состав комиссии по проверке:** учителя русского языка и литературы Габолаева Ж.М., Гозюмова Е.К., Кочиева Т.Х., Оказова С.В., Шотаева Л.А.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 30 обучающихся 11-х классов, что составило 97 процентов от общего количества.

**Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов**

		Количество	%	
<b>Требования</b>	Требование № 1	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
<b>Критерии</b>	Критерий № 1	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	30	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	28	93
		Незачет	2	7
	Критерий № 5	Зачет	22	73
		Незачет	8	27

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения сочинения. Темы тренировочного сочинения соответствовали утвержденным тематическим направлениям итогового сочинения 2023/24 учебного года.

**Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения № 1**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ТЕМА</b>
1, 2. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.	112. Что мешает человеку быть счастливым?
1, 2. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.	203. Согласны ли вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
3, 4. Семья, общество, Отечество в жизни человека.	311. Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
3, 4. Семья, общество, Отечество в жизни человека.	412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
5, 6. Природа и культура в жизни человека.	508. Может ли общение с природой изменить человека?
5, 6. Природа и культура в жизни человека.	604. Литература или кино: соперничество или сотрудничество?

**Таблица 3. Выбор тем итогового сочинения выпускниками**

<b>Направление</b>	<b>Количество учеников, которые выбрали тему из направления</b>
1, 2. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.	21
3, 4. Семья, общество, Отечество в жизни человека.	8
5, 6. Природа и культура в жизни человека.	1

Сочинение выбрали 30 человек.  
Изложение не писал никто.



Из таблицы видно, что самыми востребованными были темы из направления 1. Их выбрал 21 обучающийся. Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО ТРЕБОВАНИЮ 1 «Объем итогового сочинения»**

Все представленные сочинения соответствовали Требованию 1. В каждом из них было не менее 250 слов. Все учащиеся справились с Требованием 1. У всех ЗАЧЕТ.

#### **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО ТРЕБОВАНИЮ 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»**

С требованием 2 справились все учащиеся 11-х классов. У всех сочинения были написаны самостоятельно. У всех по данному критерию ЗАЧЕТ.

#### **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 1 «Соответствие теме»**

Выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

#### **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию 2 «зачет» получили 100 процентов обучающихся 11-х классов.

#### **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

По критерию 3 «зачет» получили 100 процентов выпускников.

#### **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 4 «Качество письменной речи»**

Подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 28 обучающихся (93%).

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала.

Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- плеоназм;
- тавтология;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

#### **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 5 «Грамотность»**

Экспертами комиссии отмечен средний уровень грамотности в ряде работ.

3. Заместителю директора по УВР Кочиевой Т.Х., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Гозюмовой Е.К.:

3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 20.12.2023.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 15.01.2024.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Дзугаева С.У.