


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 М.С. Цаллагов
«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Ф.Н. Сидомонидзе
Приказ № 102
«30» августа 2024 г.

Проект «Новые места дополнительного образования»
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Пулевая стрельба»

Направленность: спортивно- физкультурная
Возраст обучающихся – 14 - 17 лет
Уровень программы – базовый
Срок реализации - 9 месяцев

Автор- составитель:
Кайтов В.Т

Алагир 2024г.

Пояснительная записка

Направленность

Направленность программы – физкультурно-спортивная (военно-прикладная). Программа направлена на развитие навыков и мастерства стрельбы в условиях, максимально приближенных к реальным, развивает координацию, скорость, меткость, лидерские качества.

Адресат

В объединение принимаются дети 14-17 лет со справкой от педиатра об отсутствии психоневрологических отклонений (в связи с повышенной травмоопасностью обозначенной деятельности), а также других противопоказаний. Специальных способностей в данной предметной области не требуется, не учитывается также степень сформированности мотивации к обучению, так как материал программы носит ознакомительный характер.

Актуальность реализации

Программа привлекает детей тем, что у них есть реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Влияние занятий практической стрельбой на психические, интеллектуальные качества детей велико из-за большой динамичности и эмоциональности процесса, быстрой смены ситуаций, разнообразных технических и тактических решений. Актуальность программы определяется потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и умениями в военно-прикладных видах спорта.

Уровень освоения ДОП

Общекультурный

Объём и сроки освоения ДОП

Программа «Практическая стрельба IPSC Airsoft дисциплина «Пистолет» рассчитана на 72 учебных часов.

Занятия проводятся: 5 дней по 2-5 часа (в каникулярный период).

Проект «Новые места дополнительного образования»
Дополнительная общеобразовательная программа
«ПРАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА»

рассчитана на 72 учебных часов.

Занятия проводятся: 5 дней по 2-5 часов (учебный период).

Цель и задачи программы:

1. Привить навыки безопасного обращения с оружием.
2. Дать основы точного выстрела в ограниченное время
3. Обучить стрельбе из-за укрытия с трех позиций: стоя, с колена, лёжа.
4. Овладеть навыками смены магазина за укрытием.
5. Научить стрельбе с перемещением по фронту, вперед и назад.
6. Провести зачетные упражнения.

Объем программы: 72 часа (9 месяцев)

Группы – до 10 человек.

Периодичность занятий – 1 занятие в неделю по 2 часа (1 час 20 минут).

Обучающие:

- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России;
- познакомить с мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить детей основам теории стрельбы;
- дать представление о материальной части современного стрелкового спортивного оружия;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Развивающие:

- развитие навыков в действиях с оружием, в практическом применении;
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений;
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия;
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта;
- воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- проявлять умения для предупреждения конфликтных ситуаций, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- ответственное отношение к порученному делу;
- проявление осознанной дисциплинированности;
- готовности отвечать за результаты собственной деятельности.

Метапредметные:

- умение осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- понимания культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире;
- историю развития стрелкового спорта в Российской Федерации;
- устройство и взаимодействие частей АК и ПМ.

Обучающиеся будут уметь:

- собирать и разбирать АК и ПМ;
- выполнять прицеливание и стрелять из положения «стоя»;
- двигаться по маршруту «брифинга»
- стрелять в движении
- прорабатывать в голове гейм-план
- содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку.

Организационно-педагогические условия реализации

- Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.
- Форма обучения: очная
- Особенности реализации: программа разработана для реализации в учебное время
- Условия набора и формирование групп:

В объединение принимаются все желающие, имеющие соответствующее разрешение от педиатра, без предварительного отбора.

Возможен набор разновозрастных групп. Количество детей в группе до 10 человек.

- Формы организации и проведения занятий:

Содержание программы реализуется на *учебных* занятиях (теоретические и практические занятия).

Основным видом занятий является *практическое*.

Основные формы организации деятельности учащихся: фронтальная (при демонстрации приемов и техник взаимодействия с оружием. Объяснении техники безопасности и т.д.) и индивидуальная (при отработке приемов и техник стрельбы).

Итоговым и оценочным мероприятием становятся соревнования по скоростной стрельбе среди обучающихся группы.

- Особенности организации образовательного процесса

К особенностям организации образовательного процесса можно отнести нахождение учащихся не только в учебном классе, но и на специально-организованной площадке? Что предполагает повышенное внимание к технике безопасности и соблюдению правил поведения.

- Материально-техническое обеспечение программы

- учебная аудитория;
- тренировочная площадка;

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ;
- учебно-тренировочный макет АК и ПМ.
- пистолет пневматический Glock-17
- газ Green Gaz
- шары для страйкбола.
- мишени для практической стрельбы

- автомат АК 74, АК 47

- Кадровое обеспечение программы.

К педагогу дополнительного образования предъявляются следующие требования: высшее педагогическое образование по профилю и профессиональная переподготовка по практической стрельбе с присвоением квалификации «Инструктор по практической стрельбе», членство в Федерации Практической стрельбы России и стаж не менее 2 лет в системе дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№		Тема	Количество
I Введение в курс (14 часов)			
1	Т.	История создания и развития стрелкового оружия.	1
2	Т.	История создания об оружии. Виды стрелкового оружия. ТТХ пистолетов ПМ, ПЯ, Глок. Автоматов АК -47, АК-74.	1
3	Т.	Основные правила безопасности при обращении с оружием. 4 правила безопасного обращения с оружием. Поведение стрелка на стрелковом объекте, на соревнованиях.	1
4	Т.	Обзор программы и ее целей. Цели и задачи каждого из разделов и их прикладной характер.	1
5-14	Пр.	Разработка и сборка оружия. Уход за оружием.	10
II Разработка и сборка оружия. Уход за оружием (6 часов)			
15	Пр.	Стойка и хват пистолета, автомата.	1
16	Пр.	Обучение безопасному обращению с пневматическим пистолетом и автоматом.	1
17	Пр.	Практические занятия по безопасному обращению с оружием.	1
18	Пр.	Начала и окончание стрельбы. Команды на стрелковом объекте. Контроль статуса оружия.	1
19	Пр.	Контроль пальца при окончании стрельбы, при передвижении, манипуляциями с оружием.	1
20	Пр.	Контроль направления ствола при передвижении, смене позиции, передвижения в группе, ведении огня в паре, группе.	1
III основы точного выстрела (14 часов).			
21-22	Т.	Анатомия выстрела (стойка, хват, прицеливание, спуск).	2
23-32	Пр.	Стрельба по мишеням на фиксированном расстоянии из пистолета и карабина.	10
33-34	Пр.	Техника выстрела в ограниченное время.	2
IV Стрельба из-за укрытия (20 часов)			
35-36	Пр.	Обучение позициям: стоя, с колена, лёжа.	2

37-40	Пр.	Практическое занятие по смене позиций при стрельбе из-за укрытия пистолет, автомат, с использованием сильной и слабой руки (плеча)	4
41-50	Пр.	Упражнение на точность и время стрельбы из разных позиций.	10
51-54	Пр.	Смена оружия при стрельбе. Переход с автомата на пистолет.	4
V смена магазина за укрытием (4 часа)			
55	Пр.	Обучение технике безопасной смены магазина.	1
56-57	Пр.	Практические упражнения по смене магазина из-за укрытия с обязательным сохранением магазина.	2
58	Пр.	Конкурс на скорость смены магазина с использованием стоп-тарелки.	1
VI Стрельба с перемещением (8 часов)			
59	Т.	Теоретические основы перемещения с оружием	1
60-63	Пр.	Практические упражнения по стрельбе с перемещением вперед, назад и по фронту (квадрат).	4
64-66	Пр.	Короткие, средние и длинные перемещения с последующим поражением мишеней. Обработка стабилизации после перемещения.	3
VII Значение упражнения (4 часа)			
67-68	Пр.	Комплекс зачетных упражнений на скорость, точность и безопасность. Пробные зачеты из 9 упражнений. Зачетные упражнения по 2 попытки с занесением в протокол лучшего результата.	2
69	Пр.	Оценка результатов каждого участника.	1
70	Пр.	Итоговое собеседование и выдача сертификатов участникам.	1
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2 ЧАСА)			
71	Т.	Подведение итогов по освоению программы.	1
72	Т.	Обсуждение опыта и возможных улучшений в следующих курсах	1
ИТОГО: 11 теория / 61 практика.			

Содержание обучения

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Знакомство. Меры безопасности в тире. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием. Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность, обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

Назначение, боевые свойства и устройство АК и ПМ. История развития Российского стрелкового оружия.

II. Неполная разборка и сборка АК и ПМ.

Практика: Неполная разборка и сборка АК и ПМ. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Зачет по выполнению нормативов.

III. Изготовка к стрельбе из пневматического пистолета

Практика: Отработка технологии произведения выстрела: доклады о получении боеприпасов, зарядание, изготовка к стрельбе, прицеливание, производство выстрела, доклад о завершении стрельбы. Зачет по правильности выполнения стрельбы.

IV. Работа с пистолетом без патронов

Практика:

- стрельба из положения сидя, за столом, с опорой на локоть;
 - стрельба из положения стоя, без опоры;
 - стрельба из положения с колена и лёжа, с опорой и без опоры;
- Зачет по правильности выполнения стрельбы.

V. Скоростная стрельба

Практика: Упражнения по скоростной стрельбе. Стрельба по движущимся мишеням. Зачет по правильности выполнения стрельбы.

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Правила вида спорта "Практическая стрельба" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 2 октября 2017 г. N 843)

Список литературы для обучающихся и родителей

Для детей:

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских

общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006

9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

Интернет- источники:

- <http://sodpm.ru>

- <http://обж.рф>

- http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psiologiya-i-pedagogika-voennaya-psiologiya_a6c592abec3.html