




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагир

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель ШМО  Льянова З.К. Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР  Дзугаева С.У. «30» августа 2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор  Сидомонидзе Ф.Н. Приказ № _____ от «30» августа 2024 г.
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По элективному курсу 10 класс**  
**«Многообразие органического мира»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Уровень обучения: базовый

Учитель биологии :  
Льянова Залина Казбековна

Алагир. 2024

# "Многообразие органического мира"

## Пояснительная записка

Предлагаемый элективный курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии. Он предназначен для учащихся 10 класса, а также для учащихся, проявляющих интерес к цитологии. Изучение элективного курса поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и профессиональной деятельности выпускника.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта поиска информации по предлагаемым вопросам. Учащиеся совершенствуют умения подготовки рефератов, докладов, сообщений по избранным темам.

Элективный курс рассчитан на 35 часов. К нему разработан подробный тематический план. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных и практических работ, решение задач, проблем, проведение семинаров.

### Основные цели курса

**Образовательные:** обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадь, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

**Развивающие:** развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления; навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей

**Воспитывающие:** воспитание культуры труда

**Задачи курса:** формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в ВУЗы и удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся цитологией и гистологией.

Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗ. Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику абитуриенты знают хуже всего. Причина этого, - упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 6-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов.

То же самое относится и к зоологии.

На вступительных экзаменах по биологии зоологической тематике обычно отводится 25-30% от всех вопросов.

К экзаменам по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, т.к. требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил.

Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

### **Основная концепция курса:**

- *Комплексный подход при изучении живых организмов на разных уровнях организации (от молекулярного до системно-органоного).* Важно показать, что ткани и органы всего живого построены на единой клеточной основе, имеющей общие фундаментальные признаки и особенности;
- *Сравнительно-эволюционная направленность курса.* При рассмотрении вопросов строения клетки, тканей и органов многоклеточных животных основное внимание уделяется формированию у учащихся эволюционного мышления при изучении живой природы во всех ее проявлениях;

- *Использование самых современных молекулярно-биологических данных о строении и функционировании клеточных и тканевых систем животных.* Это подразумевает хорошее владение учениками основами общей биологии, генетики, теории эволюции, других биологических наук;

- *Экологическая направленность курса.* Важно сформировать твердое убеждение у ребят, что неблагоприятные факторы (как внешней, так и внутренней природы), включая вредные привычки (наркотики, алкоголь, табак, стрессы, нарушенный психоэмоциональный фон), серьезно сказываются на состоянии организма, затрагивая самые глубинные – молекулярно-генетические – основы деятельности клеток – и что с подобного рода нарушениями бороться трудно и, порой, невозможно;

- *Практические и семинарские занятия.* Эта часть курса предполагает широкое использование иллюстративного материала (схемы, фотографии, таблицы) непосредственно на занятиях а также изучение микроскопических препаратов тканей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

*Учащиеся должны знать:*

- Особенности организации низших и высших растений
- Особенности организации грибов, бактерий.
- Особенности организации беспозвоночных и хордовых животных.
- Процессы жизнедеятельности: питания, дыхания, размножения, образа жизни всех царств живой природы- растений, животных, грибов, бактерий.
- Систематическое положение представителей всех царств живой природы.

*Учащиеся должны уметь:*

- Работать со световым микроскопом и препаратами;
- Работать с гербарными материалами, моделями, муляжами, влажными препаратами, натуральными объектами;
- Называть строения представителей всех царств живой природы и показывать на таблице, муляжах.
- Изготавливать простейшие препараты для микроскопических
- Работать с современной биологической и медицинской литературой;
- Составлять краткие рефераты и доклады по интересующим их темам и представлять их;
- Использовать знания о клетке и тканях для ведения здорового образа жизни.

## **Основное содержание курса**

I. Неклеточные формы жизни. Вирусы.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

II. Прокариоты. Бактерии.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Безвредные бактерии и борьба с ними.

III. Ядерные организмы.

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.

Общая характеристика водорослей.

Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.

Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные.

Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Классификация животных. Тип простейшие.

Тип Кишечнополосатые. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Систематика хордовых. Сравнительная характеристика

основных классов типа Хордовых.

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Часов	Дата
1.	Введение	1	
<b>Неклеточные формы жизни 1ч</b>			
2.	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	
<b>Прокариоты. Бактерии. 2 ч.</b>			
3.	Строение и жизнедеятельность бактерий.	1	
4.	Значение бактерий.	1	
<b>Царство Грибов 2ч</b>			
5.	Строение и жизнедеятельность грибов.	1	
6.	Многообразие и значение грибов.	1	
<b>Царство Растения.12 ч.</b>			
7.	Особенности растительной клетки. Ткани растений.	1	
8.	Корень. Видоизменения корней, видоизменённые побеги	1	
9.	Строение стебля	1	
10.	<b>Цветок. Опыление.</b>	1	
11.	<b>Систематика низших растений. Водоросли</b>	1	
12.	<b>Лишайники.</b>	1	
13.	<b>Отдел Мохообразные.</b>	1	
14.	<b>Отделы Папоротникообразные и хвощи.</b>	1	
15.	<b>Отдел Голосеменные.</b>	1	
16.	Отдел Покрытосеменные. Систематика цветковых растений.	1	
17.	Систематика цветковых растений.	1	
18.	Семейства класса двудольные.	1	
19.	Семейства класса однодольные.	1	
20.	Систематика беспозвоночных животных. Простейшие.	1	
21.	Тип Кишечнополостные .Классификация Кишечнополостных	1	
22.	Тип Плоские. Классификация Плоских червей.	1	
23.	Круглые и кольчатые черви.	1	
24.	Тип Моллюски. Классификация Моллюсков.	1	
25.	Тип Членистоногие класс Ракообразные.	1	
26.	Класс Паукообразные и Насекомые.	1	
27.	Систематика позвоночных животных. Класс Ланцетники	1	
28.	Класс рыбы.Класс Земноводные . Класс Рептилии	1	
29.	Класс Птицы	1	
30.	Класс Млекопитающие. Общие признаки и классификац	1	
31.	Ароморфозы типа Хордовые, основные особенности приспособленности классов типа хордовые к среде обит	1	
32.	Эволюция систем органов	1	
33.	Работа с материалами ЕГЭ	1	
34.	Решение тестовых заданий ЕГЭ	1	

## Литература:

1. Н.Е. Ковалёв, Л.Д. Шевчук, О.Н. Щуренко. Биология для подготовительных отделений медицинских институтов (М.: "Высшая школа", 1986)
2. Т.Л. Богданова. Общая биология в терминах и понятиях (М.: "Высшая школа", 1988)
3. П. Кемп, К. Армс. Введение в биологию (Изд-во "Мир", 1988).
4. Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Биология (М.: "Мир", 1990) 3т.
5. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублённым изучением биологии (А.О. Рувинский и др. М.: "Просвещение", 1993).
6. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. Биология для поступающих в ВУЗы Минск, 2001г.
7. Биология. 6 класс учебник И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Москва, «Вентана - Граф» 2008
8. . Биология. 7 класс. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией проф В.М. Константинова. – М.: Вентана-Граф, 2013
- 9.Единый государственный экзамен: Биология: методика подготовки/Г.И. Лернер – М., Просвещение, ЭКСМО, 2015.
  - 10.Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2015.
  - 11.Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные.7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие1
  - 12.сборник ФИПИ “Единый государственный экзамен Биология. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся” - “Интеллект-Центр”, 2007, 2008, 2009, 2010.
  - 13.А.А.Каменский Биология. 100 баллов. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 1
  - 14.Под редакцией В.Н. Ярыгина. Биология. Для поступающих в вузы.- М.: Высшая школа, 2005,-492 с.
  - 15.Е.А. Никишова, С.П. Шаталова. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 191 с.-ФИПИ;

### Интернет-ресурсы:

1. сайт: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
2. сайт: <http://ege.edu.ru>.