

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Администрация местного самоуправления г.Алагира
МБОУ СОШ №2 г.Алагира

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Габолаева Ж.М.
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Кочиева Т.Х.
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сидомонидзе Ф.Н.
Приказ №02 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа
элективного курса
по русскому языку
для обучающихся 11 «Б» класса

Учитель русского языка и литературы
Гозюмова Елена Казбековна

г. Алагир 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю в первом полугодии (17 часов в полугодии).

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 11 класс» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения задания 27 на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению задания 27 экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения задания 27 и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ (задание 27);
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания 27 экзаменационной работы.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Виды деятельности на занятиях:

лекция учителя, беседа, практикум, консультация

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Методы и формы обучения: эвристическая беседа, проблемные задания, учебная дискуссия, выполнение творческих работ, практикумы, анализ текста, сопоставительный анализ, работа с таблицами и схемами, парная, групповая и индивидуальная работа, исследование, редактирование, стилистический анализ, проект.

Формы контроля уровня достижений учащихся

1. Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
2. Тематический контроль: задания, включающие элементы структуры сочинения-рассуждения ЕГЭ.
3. Итоговый контроль: итоговое сочинение-рассуждение ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

Литература

1. ЕГЭ 2025 Русский язык. Тренировочные задания /Р.А.Дощинский, И.П.Цыбулько, - М.:Эксмо, 2024.
2. ЕГЭ 2025 Русский язык. Репетитор/ Р.А.Дощинский, И.П.Цыбулько.-М.:Эксмо, 2023.
- 3.ЕГЭ 2025. Русский язык. Сборник заданий/ Р.А.Дощинский, И.П.Цыбулько.-М.:Эксмо, 2024.
4. Бисеров А.Ю.ЕГЭ 2023.Русский язык. Тематические тренировочные задания.-М.:Эксмо, 2023.
5. Гостева Ю.Н. ЕГЭ Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ.-М.: Издательство «Экзамен», 2023.
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ.Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2: М.:Издательство «Экзамен», 2023. ЕГЭ-2024.
- 7.Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: Р.А.Дощинский, И.П.Цыбулько – М.: Эксмо, 2024.

**Календарно - тематическое планирование элективного курса «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 11 класс»
(17 часов - 1 час в неделю в 1 полугодии)**

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
				план	факт
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	Знать структуру и содержание сочинения – рассуждения ЕГЭ по русскому языку, критерии оценивания.		
2-3	Проблемы текста. Их классификация и разновидности.	2	Знать, как писать сочинение, раскрывая его проблему.		
4-6	Комментарий к сформулированной проблеме, примеры из текста, пояснения к ним, связь примеров.	3	Знать об основных требованиях к сочинениям. Уметь комментировать сформулированную проблему		
7	Позиция автора	1	Уметь увидеть в тексте сформулированную автором позицию		
8	Согласие / несогласие с позицией автора, обоснование собственного мнения по проблеме.	1	Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении.		
9-10	Аргументация. Типы аргументов. Создание банка аргументов.	2	Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении. Знать типы аргументов. Уметь аргументировать собственное мнение. Уметь правильно подбирать аргументы к проблеме		
11	Заключение. Виды заключений к сочинению	1	Знать и уметь составлять заключение к сочинению в разных вариантах		
12	Критерии оценивания сочинения – рассуждения ЕГЭ.	1	Знать критерии оценивания сочинения-рассуждения. Знать типы ошибок, уметь их исправлять.		
13	Написание сочинения – рассуждения ЕГЭ.	1	Уметь составлять текст сочинения, исходя из требований.		
14	Анализ письменных работ.	1	Уметь видеть, анализировать, исправлять свои ошибки.		
15-16	Написание сочинения – рассуждения ЕГЭ.	2	Уметь составлять текст сочинения, исходя из требований.		
17	Анализ письменных работ.	1	Уметь видеть, анализировать, исправлять свои ошибки.		