

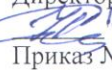
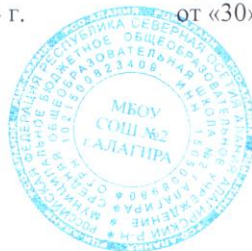


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагир

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.
Руководитель МО
 З.К. Льянова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 С.У. Дзугаева
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Ф.Н. Сидомонидзе
Приказ № 102
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Биология. 9 класс»

на 2024 – 2025 учебный год

Уровень обучения: базовый

Учитель биологии Льянова Залина Казбековна

Алагир, 2024

Пояснительная записка
к рабочей программе «Биология» 9 класс.

к рабочей программе курса «Биология» 9 класс (концентрический курс)

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральным закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4;
2. Приказом Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
5. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
6. Локальных актов МБОУ СОШ №2 .
 - Устава МБОУ СОШ 2 г.Алагира;
 - Учебного плана на 2024-2025 учебный год;
 - Положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 2 г. Алагира;
 - ООП ФГОС ООО МБОУ СОШ №2 г.Алагира на 2024-2025 учебный год.
7. Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ. авт. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология**. 5-9 классы. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Рабочая программа курса «Биология» для 9 класса разработана на основе авторской программы И.Н.Пономаревой, О.А.Корниловой, В.С.Кучменко, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой для общеобразовательных школ к учебнику серии «Алгоритм успеха» и обеспечивается учебником «Биология» 9 класс: Рабочая программа полностью отражает содержание Примерной программы основного общего образования по биологии, и соответствует требованиям ФГОС ООО (2010 г).

На реализацию программы биологии в учебном плане школы предусмотрено в 9 классе 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. И.Н. Пономарева, Т.С. Сухова. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010.
 2. Учебник Биология. 9 класс.. ФГОС, 2015 г., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.
 3. Учебник: А.Г.Драгомилова, Р.Д.Маш «Биология. Человек», 8 класс, Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2010 год.
 4. «Контрольно-измерительные материалы. Биология. 9 класс», М.: Вако, 2010
- Дополнительная литература:
1. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание).
 2. Открытая биология 2.6 Образовательный комплекс (электронное учебное издание), Физикон, 2005.
 3. 1С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс, 1998-2001.
 4. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам линии Пономаревой И.Н.) (<http://school-collection.edu.ru/>).
 5. www.bio.1september.ru– газета «Биология» -приложение к «1 сентября».
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/>

Цели реализации программы - достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС, освоение метапредметных понятий, универсальных учебных действий, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Планируемые результаты освоения курса

I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим **личностным результатам** изучения биологии в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

Учащиеся должны:

- осознать основные исторические события, связанные с развитием биологии и общества, готовность к самостоятельным поступкам и действиям;
- уметь выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудах, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего
- уметь проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- строить логическое рассуждение, установление причинно-следственных связей.
- признавать право каждого на собственное мнение;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). **Метапредметные результаты** изучения биологии в основной школе выражаются в следующих качествах:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, исследовательские проекты);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия;

-избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Выпускник овладеет системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и

домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

- Выпускник приобретет навыки использования научно- популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей — воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

В курсе «Биология. 9 класс» представлен раздел «Общие биологические закономерности», который логически завершает систематическое изучение дисциплины биологии в основной школе, изложенной в программе для 5—9 классов (М.:Вентана-Граф) и учебниках, входящих в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». В программе и содержании учебника «Биология. 9 класс» учтены идеи и положения ФГОС второго поколения, ориентированного на системно-деятельностный подход в обучении, на формирование и развитие универсальных учебных действий(УУД). Сокращены до минимума теоретические материалы по генетике, цитологии, эволюции, экологии, но значительно расширены сведения об общих биологических закономерностях живого мира и добавлены материалы общебиологического характера о растениях, бактериях, грибах, животных и человеке в целях повторения (актуализации), систематизации и обобщения имеющихся у учащихся знаний, развития представлений об эволюции живой природы и формирования естественнонаучной картины мира.

2. Учебно-тематический план

№ п\п	Разделы	Кол-во часов	Количество контрольных работ
Глава 1	Общие закономерности жизни	5	1
Глава 2	Закономерности жизни на клеточном уровне	10	1
Глава 3	Закономерности жизни на организменном уровне	17	1
Глава 4	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	20	1
Глава 5	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	15	
	Итоговый контроль знаний курса биологии 9 класс	1	1
	Итого	68	5

3. Содержание учебного предмета.

Глава 1. Общие закономерности жизни (5 ч)

Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований. Общие свойства живых организмов. Многообразие форм живых организмов.

Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)

Многообразие клеток. Химические вещества в клетке. Строение клетки. Органоиды клетки и их функции. Обмен веществ – основа существования клетки. Обмен веществ – основа существования клетки. Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов – фотосинтез. Обеспечение клеток энергией. Размножение клетки и ее жизненный цикл.

Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне (17 ч)

Организм – открытая живая система (биосистема). Прimitивные организмы. Растительный организм и его особенности. Многообразие растений и их значение в природе. Организмы царства грибов и лишайников. Животный организм и его особенности. Разнообразие животных. Сравнение свойств организма человека и животных. Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие. Образование половых клеток. Мейоз. Изучение механизма наследственности. Основные закономерности наследования признаков у организмов. Закономерности изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Основы селекции организмов.

Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20 ч)

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. Этапы развития жизни на Земле. Идеи развития органического мира в биологии. Чарлз Дарвин об эволюции органического мира. Современные представления об эволюции органического мира. Вид, его критерии и структура. Процессы образования видов. Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов. Основные направления эволюции. Примеры эволюционных преобразований живых организмов. Основные закономерности эволюции. Человек – представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека. Этапы эволюции человека. Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.

Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (15 ч)

Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы. Общие законы действия факторов среды на организмы. Приспособленность организмов к действию факторов среды. Биотические связи в природе. Популяции. Функционирование популяции в природе. Сообщества. Биогеоценозы, экосистемы и биосфера. Развитие и смена биоценозов. Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу биологии «Биология. Общие закономерности.» 9 класс.

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
Тема 1. Общие закономерности жизни (5 ч)				
1.	Биология — наука о живом мире	1	6.09	
2.	Методы биологических исследований	1	11.09	
3.	Общие свойства живых организмов	1	13.09	
4.	Многообразие форм жизни	1	18.09	
Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне (12 ч)				
5.	Многообразие клеток Лабораторная работа Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительной и животной клетки	1	20.09	
6.	Химические вещества в клетке	1	25.09	
7.	Строение клетки	1	27.09	
8.	Органоиды клетки и их функции	1	2.10	
9.	Обмен веществ — основа существования клетки	1	4.10	
10.	Биосинтез белка в живой клетке	1	9.10	
11.	Биосинтез углеводов — фотосинтез	1	11.10	
12.	Обеспечение клеток энергией	1	16.10	
13.	Размножение клетки и её жизненный цикл. Лабораторная работа Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками	1	18.10	
14.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности жизни на клеточном уровне» Контрольная работа 1 четверть	1	23.10	
Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне (17 ч)				
15.	Организм — открытая живая система (биосистема)	1	25.10	
16.	Бактерии и вирусы	1	6.11	
17.	Растительный организм и его особенности	1	8.11	
18.	Многообразие растений и значение в природе	1	13.11	
19.	Организмы царства грибов и лишайников	1	15.11	
20.	Животный организм и его особенности	1	20.11	
21.	Многообразие животных	1	22.11	
22.	Сравнение свойств организма человека и животных	1	27.11	

23.	Размножение живых организмов	1	29.11	
24.	Индивидуальное развитие организмов	1	4.12	
25.	Образование половых клеток. Мейоз	1	6.12	
26.	Изучение механизма наследственности	1	11.12	
27.	Основные закономерности наследственности организмов	1	13.12	
28.	Закономерности изменчивости	1	18.12	
29.	Ненаследственная изменчивость Лабораторная работа Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов	1	20.12	
30.	Основы селекции орган	1	25.12	
31.	Контрольная работа №2 по теме «Закономерности жизни на организменном уровне».	1	27.12	
Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20 ч)				
35	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1	15.01	
36	Современные представления о возникновении жизни на Земле	1	17.01	
37	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	1	22.01	
38	Этапы развития жизни на Земле	1	24.01	
39	Идеи развития органического мира в биологии	1	29.01	
40	Чарльз Дарвин об эволюции органического мира	1	31.01	
41	Современные представления об эволюции органического мира	1	5.02	
42	Вид, его критерии и структура	1	7.02	
43	Процессы образования видов	1	12.02	
44	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов	1	14.02	
45	Основные направления эволюции	1	19.02	
46	Примеры эволюционных преобразований живых организмов	1	21.02	
47	Основные закономерности эволюции. Лабораторная работа Приспособленность организмов к среде обитания	1	26.02	
48	Человек — представитель животного мира	1	28.02	
49	Эволюционное происхождение человека	1	5.03	
50	Ранние этапы эволюции человека	1	7.03	

51	Поздние этапы эволюции человека	1	12.03	
52	Человеческие расы, их родство и происхождение	1	14.03	
53	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли	1	19.03	
54	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»	1	21.03	
Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (12 ч)				
55	Условия жизни на Земле	1	2.04	
56	Общие законы действия факторов среды на организмы	1	4.04	
57	Приспособленность организмов к действию факторов среды	1	9.04	
58	Биотические связи в природе	1	11.04	
59	Взаимосвязи организмов в популяции	1	16.04	
60	Функционирование популяций в природе	1	18.04	
61	Природное сообщество — биогеоценоз	1	23.04	
62	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера	1	25.04	
63	Развитие и смена природных сообществ	1	30.04	
64	Многообразие биогеоценозов (экосистем)	1	8.05	
65	Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере. Охрана прир	1	15.05	
66	Итоговый контроль знаний курса биологии 9 класс	1	17.05	
67	Резервный урок №1	1	22.05	
68	Резервный урок №2	1	24.05	

График проведения проверочных (практических) работ.

Сроки проведения	Вид работы	Количество часов	Результат
1 четверть	Л/работа №1,2	2	
	К/работа №1	1	
2 четверть	Л/работа №3	1	
	К/ работа №2	1	
3 четверть	Л/работа №4	1	
	К/ работа №3	1	
4 четверть	К/ работа №4	1	

Источник: Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Резникова В.З., Никишова Е.А. Биология. Тематические и итоговые контрольные работы 6–9 классы Дидактические материал